

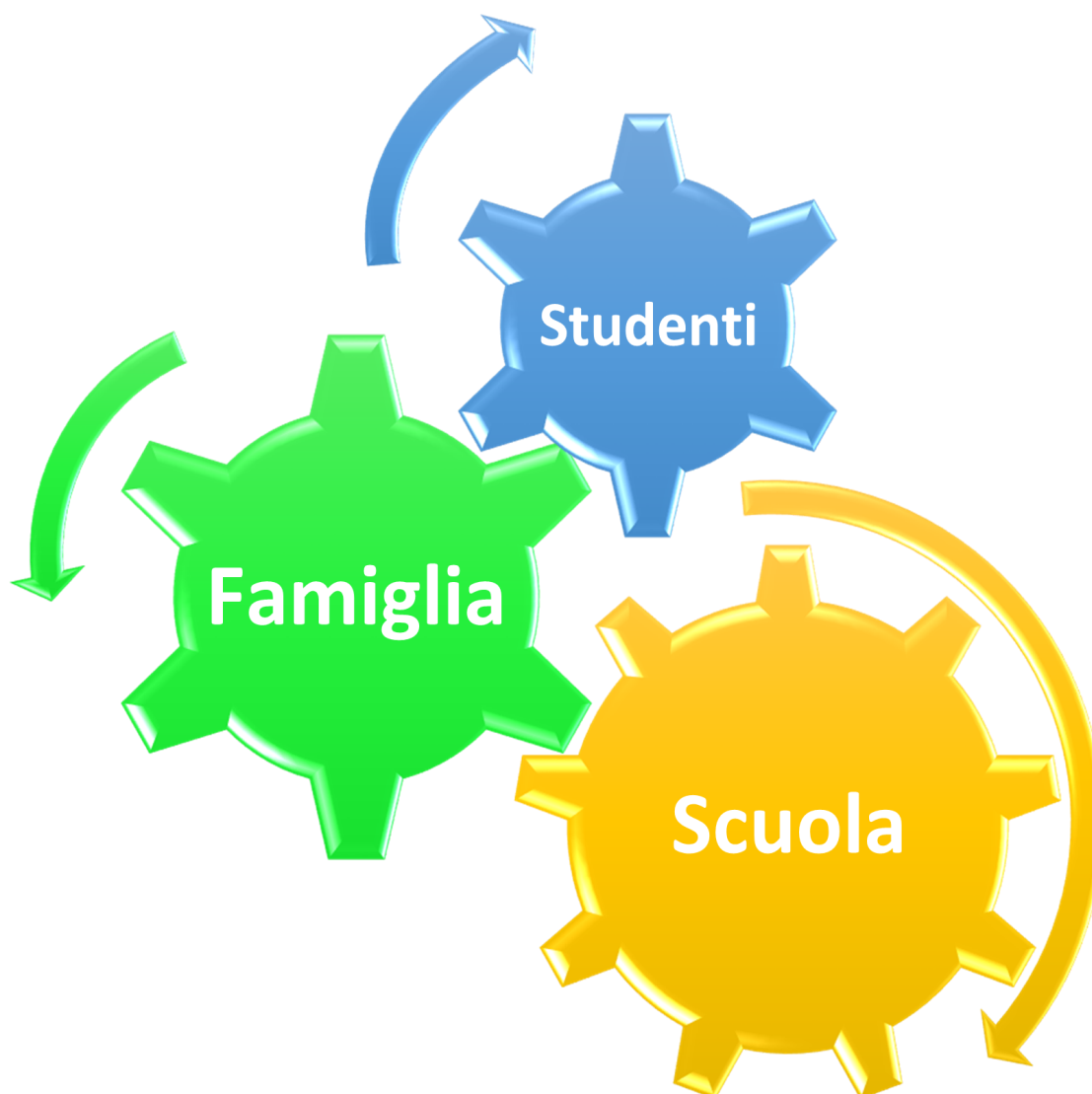


*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*

**ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE**

Via Mastruccia, 35 03100 Frosinone Tel: 07752656811 Codice Fiscale: 92064580605 - CU: UF1W7U  
Email: [fric859001@istruzione.it](mailto:fric859001@istruzione.it) PEC: [fric859001@pec.istruzione.it](mailto:fric859001@pec.istruzione.it) sito: [www.comprensivo1.edu.it](http://www.comprensivo1.edu.it)

# Patto Educativo di Corresponsabilità



# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

FINALIZZATO A DEFINIRE DIRITTI E DOVERI NEL RAPPORTO TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA, STUDENTI E FAMIGLIA  
(art. 3, D.P.R 21 Novembre 2007, n. 235)

(Versione aggiornata 2026 — deliberato dal Collegio Docenti in data 19/02/2026 delibera n.41 e da Consiglio d'Istituto in data 11/02/2026 con delibera n.58l )

|                                                                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Premessa – riferimento normativo</b>                                            | <b>2</b> |
| La scuola si impegna a                                                             | 3        |
| Lo studente/la studentessa si impegna a                                            | 3        |
| La famiglia si impegna a                                                           | 4        |
| <b>Uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) nell'ambito scolastico</b> | <b>4</b> |
| L'Istituzione scolastica si impegna a                                              | 4        |
| La famiglia si impegna a                                                           | 5        |
| La studentessa/Lo studente si impegna a                                            | 5        |
| Disposizioni transitorie                                                           | 6        |
| <b>Norme sulla tutela della privacy e uso del registro elettronico / sito web</b>  | <b>6</b> |
| <b>Politiche sul contrasto all'hate speech, bullismo e cyberbullismo</b>           | <b>6</b> |
| <b>Uso di dispositivi personali (telefoni, tablet, smartwatch)</b>                 | <b>6</b> |
| <b>Violazioni e sanzioni / percorsi riparativi</b>                                 | <b>6</b> |
| <b>Novità normative introdotte dal DPR 8 agosto 2025 n.13</b>                      | <b>6</b> |
| Premessa                                                                           | 6        |
| Nuove tipologie di sanzioni educative                                              | 6        |
| Attività di cittadinanza attiva e solidale                                         | 7        |
| Partecipazione e aggiornamento                                                     | 7        |
| Riferimenti normativi                                                              | 7        |
| <b>Modalità di approvazione, pubblicazione e revisione</b>                         | <b>7</b> |

## Premessa – riferimento normativo

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. È luogo di promozione, di formazione, di educazione e di studio e provvede all'acquisizione di conoscenze e di saperi e allo sviluppo della coscienza civile. Obiettivi così importanti, per concretizzarsi richiedono una stretta collaborazione di tutte le componenti della comunità scolastica, degli studenti e delle loro famiglie, attraverso la responsabile assunzione di specifici impegni e di precise responsabilità.

Con il DPR 235/07 è stato modificato lo Statuto delle studentesse e degli studenti, istituito nella scuola superiore italiana con il DPR 249/98, aggiungendo l'articolo 5 bis con il quale è stato introdotto il *Patto educativo di corresponsabilità*.

L'I.C. 1° FROSINONE, in piena sintonia con quanto stabilito dallo Statuto e successive modifiche, propone il seguente Patto (che deve essere sottoscritto dallo studente, dai genitori e dal Dirigente Scolastico all'atto dell'iscrizione) nel quale vengono definite, in maniera puntuale e condivisa, diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie ed alunni.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e per guidare gli studenti al loro successo scolastico; esso definisce gli impegni reciproci tra Istituzione scolastica, alunno/a e famiglia per il conseguimento degli obiettivi del Piano dell'Offerta Formativa e per garantire un ambiente scolastico sicuro, inclusivo e rispettoso.

### **La scuola si impegna a**

1. Fornire una formazione qualificata e inclusiva, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ogni studente, promuovendo pari opportunità e contrastando ogni forma di discriminazione e hate speech. La scuola predisporrà azioni di prevenzione e intervento (percorsi educativi, workshop, formazione del personale) e adotterà una policy interna contro discorsi di odio e discriminazione, bullismo e cyberbullismo, in coerenza con le linee guida internazionali e nazionali.
2. Offrire un ambiente favorevole allo sviluppo personale e al benessere psicosociale degli studenti, con percorsi formativi e interventi per la tutela della salute, il benessere mentale e per la prevenzione del disagio (inclusi percorsi di educazione civica digitale).
3. Predisporre misure e interventi di recupero per situazioni di ritardo o svantaggio, favorendo il successo formativo di tutti gli studenti.
4. Favorire l'integrazione degli studenti con disabilità e degli studenti stranieri, attraverso progetti di accoglienza, sostegno linguistico e inclusione.
5. Promuovere la cultura del merito e delle eccellenze con azioni trasparenti e non discriminatorie.
6. Garantire la trasparenza delle informazioni sui servizi, sulle valutazioni e sulle attività, comunicando tempestivamente con le famiglie attraverso i canali ufficiali della scuola (sito istituzionale, registro elettronico, comunicazioni scritte). Tale pubblicazione dovrà sempre rispettare le norme sulla protezione dei dati personali e le indicazioni del Garante per la Privacy.
7. Adottare regole chiare e condivise sull'uso delle tecnologie digitali e del registro elettronico. La scuola garantirà formazione e protocolli per il corretto utilizzo del registro elettronico e per la protezione dei dati personali del/minore. Eventuali materiali sensibili (PEI, diagnosi, dati sanitari) non saranno pubblicati con visibilità a soggetti non autorizzati.
8. Introdurre e far rispettare politiche sull'uso dei dispositivi personali (smartphone). In conformità alle indicazioni ministeriali vigenti, la scuola prevede il divieto di utilizzo dei dispositivi personali durante tutto l'orario scolastico e di permanenza nelle aree di pertinenza dell'istituto salvo eccezioni motivate e autorizzate quali attività didattiche.
9. Promuovere l'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA) e della rete internet.
10. Vigilare e promuovere comportamenti corretti negli spostamenti casa-scuola e nei rapporti con compagni e con il personale scolastico, anche attraverso progetti di educazione stradale, educazione civica e mediazione dei conflitti.
11. Porre in essere, in particolar modo nelle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità.
12. Curare e aggiornare tempestivamente il sito web dell'Istituto con informazioni istituzionali, didattiche e operative, assicurando il rispetto della normativa sulla trasparenza amministrativa e sulla privacy.

### **Lo studente/la studentessa si impegna a**

1. Conoscere e rispettare i diritti e i doveri previsti dallo Statuto e dal presente Patto, trattando la scuola come spazio di convivenza civile e di studio.
2. Frequentare con regolarità e puntualità le attività scolastiche, rispettando gli orari e le norme previste dal Regolamento d'Istituto.
3. Partecipare alle attività educative e didattiche e svolgere con impegno i compiti concordati, rispettando i tempi e i modi stabiliti dai docenti.
4. Rispettare le persone (compagni, docenti, personale ATA) evitando linguaggi offensivi, discriminatori o espressioni di hate speech; segnalare al personale scolastico atti di discriminazione, violenza, cyber-bullismo o hate speech.
5. Usare in modo responsabile strumenti digitali e piattaforme di didattica a distanza. Osservare le regole d'uso del registro elettronico (non divulgare dati o credenziali) e collaborare con i docenti nel corretto inserimento delle proprie attività e valutazioni dove richiesto.
6. Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza del Regolamento d'Istituto.
7. Rispettare gli spazi, le attrezzature e il patrimonio della scuola e collaborare a mantenere il luogo

scolastico pulito e accogliente.

8. Durante gli spostamenti casa-scuola, tenere comportamenti corretti e rispettosi della sicurezza propria e altrui; contribuire a prevenire e segnalare situazioni di rischio o bullismo.
9. Riguardo ai dispositivi personali: rispettare la normativa e le regole adottate dall'Istituto (divieto/limitazioni di uso, modalità di consegna/spegnimento a scuola, eventuali sanzioni in caso di violazione).
10. Svolgere con responsabilità i compiti, senza farsi sostituire dall'IA.
11. Scrivere sempre i compiti sul diario, anche se riportati nel Registro Elettronico.
12. Mantenere un abbigliamento decoroso e curare l'igiene personale.

### **La famiglia si impegna a**

1. Collaborare con la scuola in clima di dialogo e fiducia, rispettando professionalità e scelte educative dell'Istituto.
2. Valorizzare l'importanza della scuola nella formazione culturale, sociale ed etica dei figli e promuovere atteggiamenti di responsabilità e cura, nonché di promozione dell'autonomia anche nella gestione del materiale didattico.
3. Assicurare la regolarità della frequenza, monitorare l'andamento scolastico, giustificare tempestivamente assenze e ritardi e limitare le uscite anticipate non necessarie, assicurando il rispetto degli orari.
4. Partecipare agli incontri scuola-famiglia e prendere visione delle informazioni pubblicate dalla scuola su POF, Regolamento d'Istituto e calendario scolastico.
5. Controllare in modo responsabile le comunicazioni scuola-famiglia (registro elettronico, email istituzionali), vigilando sull'uso che i figli fanno di credenziali e piattaforme digitali e segnalando tempestivamente problemi tecnici o di sicurezza.
6. Condividere gli impegni educativi stabiliti dal Patto e dal Regolamento d'Istituto, sostenendo percorsi di prevenzione del bullismo, cyberbullismo e hate speech e collaborando agli interventi proposti dalla scuola
7. Educare il proprio figlio al rispetto delle regole e al corretto uso di dispositivi elettronici e IA responsabile.
8. Non diffondere su canali pubblici (social, blog, siti) dati sensibili di studenti o del personale senza esplicito consenso e collaborazione con la scuola, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali.
9. Invitare il proprio figlio/a a non utilizzare dispositivi tecnologici, come ad esempio i telefoni cellulari, salvo diversa indicazione del docente che ne permette l'utilizzo per finalità didattiche; l'alunno/a si assume la responsabilità economica in caso di furto;
10. Invitare il figlio/a a non portare a scuola oggetti di valore, assumendosi la responsabilità economica in caso di furto.
11. Essere disponibile ad assicurare la frequenza a corsi di recupero e di potenziamento nel caso siano ritenuti necessari dal Consiglio di classe.
12. Favorire l'autonomia personale del proprio figlio attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene che nell'abbigliamento, decoroso e adeguato all'ambiente scolastico.
13. Risarcire i danni arrecati o i costi della riparazione alle strutture, agli arredi, alle attrezzature scolastiche o ad effetti personali di compagni e del personale della scuola nel caso in cui si verifichino atti vandalici, danneggiamento volontario o per colpa grave, fatti salvi gli eventuali provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento di Istituto.

## **Uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) nell'ambito scolastico**

### **L'Istituzione scolastica si impegna a**

1. Adottare un approccio graduale e sicuro nell'introduzione degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto del Regolamento europeo (AI Act) e della normativa sulla privacy.
2. Garantire la protezione dei dati personali degli alunni e del personale, evitando l'uso di strumenti IA per il trattamento di informazioni personali o sensibili.

3. Utilizzare gli strumenti di IA esclusivamente per:
  - o La produzione autonoma di materiali didattici e formativi da parte dei docenti;
  - o Rendere più efficienti i procedimenti amministrativi;
  - o Attività che non comportino valutazione automatizzata degli studenti;
  - o Finalità che non incidano sui percorsi formativi individuali.
4. Non utilizzare sistemi di IA per:
  - o Monitorare comportamenti degli studenti durante le prove;
  - o Valutare automaticamente gli elaborati degli alunni;
  - o Identificazione biometrica o riconoscimento facciale;
  - o Raccogliere o analizzare emozioni degli studenti.
5. Fornire formazione specifica al personale docente sull'uso responsabile e consapevole degli strumenti di IA.
6. Informare tempestivamente studenti e famiglie sulle modalità di utilizzo dell'IA nella scuola e sui diritti in materia di protezione dei dati.
7. Garantire supervisione umana in tutte le attività che coinvolgono strumenti di IA, mantenendo sempre la responsabilità decisionale finale al personale scolastico.

#### **La famiglia si impegna a**

1. Conoscere e condividere le policy dell'Istituto relative all'uso dell'Intelligenza Artificiale.
2. Educare il proprio figlio/la propria figlia sull'uso responsabile degli strumenti digitali e dell'IA, sia a scuola che a casa.
3. Vigilare sull'utilizzo che il proprio figlio/la propria figlia fa degli strumenti di IA al di fuori dell'ambiente scolastico.
4. Sensibilizzare sull'importanza di non condividere dati personali propri o altrui con strumenti di Intelligenza Artificiale.
5. Collaborare con la scuola per identificare e prevenire usi impropri degli strumenti di IA.
6. Segnalare tempestivamente alla scuola eventuali problematiche o violazioni delle regole sull'uso dell'IA di cui viene a conoscenza.
7. Partecipare attivamente alle iniziative formative organizzate dalla scuola sull'uso consapevole dell'IA.

#### **La studentessa/Lo studente si impegna a**

1. Conoscere e rispettare le regole dell'Istituto sull'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale.
2. Non utilizzare strumenti di IA per svolgere compiti o elaborati assegnati dai docenti, salvo specifica autorizzazione dell'insegnante.
3. Dichiarare sempre quando ha utilizzato strumenti di IA per supportare il proprio studio o per produrre elaborati, specificando le modalità di utilizzo.
4. Non inserire mai dati personali propri o di altre persone (nomi, indirizzi, telefoni, foto, informazioni sulla scuola o sui compagni) negli strumenti di IA.
5. Utilizzare l'IA solo sotto supervisione del docente quando è in ambiente scolastico.
6. Non utilizzare l'IA per copiare o per sostituire il proprio impegno nello studio e nell'apprendimento.
7. Segnalare ai docenti eventuali errori o problemi riscontrati nell'uso degli strumenti di IA.
8. Utilizzare l'IA in modo etico e responsabile, rispettando sempre i principi di onestà intellettuale e di rispetto per gli altri.
9. Accettare le conseguenze educative stabilite dalla scuola in caso di utilizzo non conforme degli strumenti di IA.
10. Comprendere che l'IA è uno strumento di supporto all'apprendimento, ma che la vera conoscenza e competenza si sviluppano attraverso l'impegno personale, la riflessione critica e l'esperienza diretta.

## Disposizioni transitorie

Le presenti disposizioni sull'uso dell'IA hanno carattere temporaneo e cautelativo, in attesa della definizione di policy definitive da parte dell'Istituto. Eventuali aggiornamenti saranno tempestivamente comunicati alle famiglie.

## Norme sulla tutela della privacy e uso del registro elettronico / sito web

Le credenziali di accesso al registro elettronico sono personali e intrasmissibili; la famiglia e lo studente sono tenuti a custodirle con cura. Qualsiasi esposizione non autorizzata di dati sensibili dovrà essere segnalata al Dirigente scolastico e al Responsabile della Protezione dei Dati (RPD). A partire dall'a.s. 2026/2027, come stabilito dal cosiddetto Decreto "Semplificazioni", le credenziali di accesso al registro elettronico, fornite direttamente dalle scuole, non saranno più valide e l'unico modo per accedere al registro elettronico sarà attraverso l'identità digitale, tramite SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) o CIE (Carta d'Identità Elettronica).

La pubblicazione di documenti contenenti dati sanitari, certificazioni, PEI o altri elementi sensibili è subordinata a modalità che ne garantiscano l'accesso esclusivo ai soggetti autorizzati. La scuola adotterà procedure di minimizzazione e controllo degli accessi, e fornirà formazione al personale.

## Politiche sul contrasto all'hate speech, bullismo e cyberbullismo

La scuola adotterà una policy di contrasto ai discorsi d'odio e al bullismo (on/offline) che preveda: prevenzione attraverso attività educative, procedure di segnalazione, percorsi di sostegno per vittime e percorsi di rieducazione per autori di comportamenti scorretti, in accordo con le normative vigenti e con le linee guida ministeriali/ internazionali.

## Uso di dispositivi personali (telefoni, tablet, smartwatch)

In coerenza con le indicazioni ministeriali attualmente vigenti, l'Istituto può prevedere limitazioni o divieti all'uso degli smartphone durante l'orario scolastico. Le regole specifiche (es. dispositivo spento e custodito nello zaino, divieto di uso nelle pause, sanzioni progressive...) saranno approvate dagli organi collegiali e comunicate alle famiglie. Le eccezioni (motivazioni sanitarie, attività didattiche deliberate) devono essere autorizzate.

## Violazioni e sanzioni / percorsi riparativi

Le violazioni del Patto saranno gestite secondo le procedure previste dal Regolamento d'Istituto: segnalazione, confronto educativo, sanzioni proporzionate e progressive (dal richiamo, al colloquio con la famiglia, a misure più strutturate previste dal regolamento di Istituto). L'obiettivo principale sarà il ripristino di condizioni di sicurezza e la crescita educativa dello studente.

## Novità normative introdotte dal DPR 8 agosto 2025 n.13

(Entrato in vigore il 10 ottobre 2025 – Modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti)

### Premessa

Il nuovo D.P.R. 134/2025 aggiorna e integra lo Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998), rafforzando la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie per promuovere una comunità educativa più responsabile, inclusiva e sicura.

### Nuove tipologie di sanzioni educative

Il D.P.R. 134/2025 prevede che le sanzioni abbiano sempre **valore formativo e proporzionato**.

**Sono previste tre principali tipologie:**

| Tipo di allontanamento | Durata          | Attività previste                                           | Finalità educativa                     |
|------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Allontanamento breve   | Fino a 2 giorni | Attività di approfondimento e riflessione sul comportamento | Favorire la consapevolezza dell'errore |

|                             |                  |                                                                                                                 |                                                      |
|-----------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Allontanamento medio</b> | Da 3 a 15 giorni | Attività di cittadinanza attiva o solidale presso enti o associazioni convenzionate, o all'interno della scuola | Restituire valore sociale al comportamento corretto  |
| <b>Allontanamento lungo</b> | Oltre 15 giorni  | Percorsi di recupero e reinserimento nella comunità scolastica                                                  | Promuovere responsabilità, rispetto e reintegrazione |

Le attività svolte in questo ambito:

- valgono ai fini della frequenza scolastica (rientrano nel computo dei tre quarti dell'orario minimo annuale);
- non incidono sul voto delle discipline, ma possono influenzare il voto di comportamento.

#### **Attività di cittadinanza attiva e solidale**

Le attività previste come misura educativa possono comprendere:

- collaborazione in progetti scolastici o ambientali;
- partecipazione a iniziative solidali con enti del territorio;
- azioni di aiuto alla comunità scolastica (cura degli spazi, supporto a iniziative culturali);
- riflessioni scritte o orali sull'esperienza svolta.

La scuola si impegna a garantire la sicurezza, la supervisione e la coerenza educativa di tutte le attività.

#### **Partecipazione e aggiornamento**

- Il Patto educativo e il Regolamento d'Istituto sono periodicamente aggiornati in base alle norme vigenti.
- Gli studenti e le famiglie sono coinvolti nella loro revisione, come previsto dallo Statuto.
- L'adesione al Patto educativo è condizione per l'iscrizione e la partecipazione alla vita scolastica.

#### **Riferimenti normativi**

- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 – *Statuto delle studentesse e degli studenti*
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 235 – *Regolamento di modifica allo Statuto*
- D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 – *Modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti*

## **Modalità di approvazione, pubblicazione e revisione**

Il presente Patto è deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto ed è soggetto a pubblicazione sul sito istituzionale. Eventuali aggiornamenti (es. tecnologici, normativi o organizzativi) saranno comunicati alle famiglie con congruo preavviso.

|                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|
| <b>Firma della famiglia (genitore/tutore)</b>                    |
| _____                                                            |
| Data: ____ / ____ / 20__                                         |
| <b>Firma dell'alunno/a</b>                                       |
| _____                                                            |
| Data: ____ / ____ / 20__                                         |
| <b>Firma per l'Istituzione scolastica (Dirigente Scolastico)</b> |
| _____                                                            |
| Data: ____ / ____ / 20__                                         |