

RELAZIONE AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

elaborata ai sensi dell'art. 25 c. 6 del D. Legislativo n. 165/2001 e dell'art. 10, comma 2 del D.L. 129/2018

PREMESSA

La presente relazione è elaborata ai sensi dell'art. 25 comma 6 del D.L.vo 165/2001, il quale prevede che *“il dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”*, e ai sensi dall'art. 10, comma 2 del D.L. 129/2019 il quale dispone: *“L'attività di verifica è effettuata sulla base di apposita presente relazione predisposta dal dirigente Scolastico e dal D.S.G.A. che evidenzia anche le entrate accertate e la consistenza degli impegni assunti, nonché i pagamenti eseguiti”*.

Una delle esigenze da cui essa nasce è quella di armonizzare l'anno finanziario con l'anno scolastico e consentire alla dirigente scolastica di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quello che è stato fatto e di quello che sarà possibile e/o necessario fare nel successivo anno scolastico. Il dettaglio finanziario dell'andamento del Programma Annuale è desumibile dell'attenta consultazione dei modelli a F, G, J, H a cura del Direttore dei SGA.

Questo documento di verifica si delinea anche come una rendicontazione sociale, alla luce di quanto analizzato e valutato nelle riunioni a livello di consigli di intersezione, interclasse e classe, di Collegio dei docenti, di Staff della Dirigenza e soprattutto in sede di redazione del rapporto di autovalutazione compiuta: un *“bilancio sociale”* di fine anno scolastico necessario per dare senso al fare della scuola, per rilevare la coerenza tra le dichiarazioni politiche e strategiche, la progettazione dell'offerta, la sua realizzazione, il miglioramento continuo, il coordinamento e la valorizzazione delle risorse professionali, l'utilizzo di quelle strutturali e finanziarie. Una coerenza che ha permesso una gestione unitaria dell'istituzione secondo criteri di efficienza ed efficacia con l'impiego delle risorse disponibili e con il fine di valutare tutti i risultati.

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

SCUOLA

Il 2023-2024 ha visto la scuola interessata dalle azioni connesse ai vari progetti relativi al PNRR con un impatto molto positivo sul benessere socio emotivo di studenti, lavoratori della scuola e famiglie, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali all'istruzione con un'ulteriore spinta per la scuola ad intensificare il processo di digitalizzazione e dematerializzazione dei processi amministrativi, semplificando le procedure e riducendo i passaggi, nonché ad implementare le risorse assegnate e l'acquisto di strumenti tecnologici ed arredi.

VERIFICA DI ATTUAZIONE DEL PDM E DEL PTOF

Si sono svolte le prove INVALSI sia alla primaria per le classi seconde e quinte, sia alla secondaria per le classi terze e si è in attesa dei risultati che verranno rilasciati a breve dall'Agenzia.

All'Esame di Stato, tutti i candidati sono stati licenziati: il totale degli studenti licenziati è 83. Gli esiti finali degli alunni interni sono i seguenti:

CLASSE	III A ORD	III B ORD	III C ORD/MUS	III D ORD/MUS	III E ORD	TOTALE
10 E LODE	0	0	0	1	0	1
10	3	1	0	0	0	4
9	2	3	4	3	1	13
8	3	2	2	2	3	12
7	5	4	5	6	12	32
6	4	7	2	5	3	21

Nei prossimi mesi si procederà a verificare:

- Gli esiti degli studenti (risultati scolastici, risultato nelle prove standardizzate);
- I processi (pratiche educative e didattiche – curricolo, progettazione, valutazione; ambiente di apprendimento; inclusione; continuità e orientamento;
- I processi (pratiche gestionali ed organizzative – orientamento strategico e organizzazione della scuola; sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie).

L'autoanalisi investirà quindi l'intero funzionamento della scuola nonché i tratti qualificanti dell'azione gestionale del dirigente scolastico.

DOCUMENTI FONDAMENTALI DELL'ISTITUTO

OFFERTA FORMATIVA

Con l'Organico dell'autonomia, la Scuola è riuscita ad offrire un'offerta formativa ricca e varia, in grado di rispondere alle necessità del territorio, elaborando una programmazione delle attività, nel rispetto del monte orario stabilito a livello nazionale, costituita da:

- Attività curriculari (da svolgersi in orario scolastico);
- Attività di ampliamento dell'Offerta formativa (da svolgersi sia in orario scolastico sia in orario extra-scolastico);
- Attività didattiche di approfondimento e sensibilizzazione sui temi della legalità;

Da sottolineare lo svolgimento delle certificazioni linguistiche Trinity (per il quale l'IC FR1 ha ricevuto il "Trinity cultural experience badge", assegnato dal Trinity College London, importante riconoscimento per essere una scuola che sostiene e supporta da venti anni la crescita culturale degli alunni), Cambridge e DELE in sede, la certificazione musicale ABRSM, oltre a numerose mobilità Erasmus+ (Spagna e Olanda).

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa presentati ad inizio anno scolastico sono stati portati a compimento. Si sono svolti interventi di recupero in itinere in tutte le discipline per gli alunni della secondaria che avevano difficoltà e materie non sufficienti.

E' stato confermato con grande successo e riscontro favorevole lo sportello di ascolto rivolto a tutte le componenti della comunità scolastica. In considerazione del violento fatto di cronaca che ha interessato la città di Frosinone, è stato attivato anche un intervento curato dalle dottoresse Giuffrida e Mastrodomenico con il programma EMDR. .

Anche con l'a.s. 2023/24, l'IC FROSINONE 1 ha offerto alle famiglie la possibilità di utilizzare i servizi di pre-post e doposcuola curati dall' Ass. Babylonia, permettendo così una migliore conciliazione delle esigenze familiari e lavorative, incluso i cosiddetti "campi" invernale ed estivo. Da ricordare anche la novità dell'introduzione del "Ballo di fine corso" per le classi III della SSIG.

L' importantissimo risultato raggiunto nel precedente anno scolastico con l'ottenimento dell'Accreditamento Erasmus+ 2021-2027 ha permesso all'istituto di realizzare mobilità internazionali di alunni e docenti, formazione linguistica (Malta), job shadowing (Portogallo, Austria e Olanda). Per l'orientamento, anche quest'anno la scuola ha aderito alle attività proposte dai vari istituti di istruzione secondaria della provincia.

Le uscite didattiche e i viaggi di istruzione sono stati numerosi, sia per quanto riguarda le proposte che per le caratteristiche, come pure la partecipazione a spettacoli teatrali in lingua spagnola e inglese.

La progettualità prevista nel PTOF 2023/2024 si può ritenere realizzata appieno, svolgendosi in armonia con la tensione proattiva verso l'innovazione didattica, in particolare verso il superamento del modello trasmissivo del sapere e l'implementazione delle metodologie didattiche attive, laboratoriali e cooperative, supportate dall'uso degli strumenti digitali.

Da segnalare i brillanti risultati dell'orchestra d'istituto, nonché di singoli allievi del corso musicale ai vari concorsi musicali nazionali e regionali, come ad esempio, due alunne prime classificate (violino) al Concorso Esecuzione Nazionale "Città di Latina" , "Scuole in musica", gli eccellenti risultati dei giochi matematici Bocconi (con due finalisti alla gara di Milano) e "Gioiamathesis", giochi matematici "M.O.V. Morosini", Concorso "Macro Scuola"- ANCE (con la vincita di Euro 300,00), Olimpiadi del disegno tecnico (7° e 9° posto), progetto "Girls Code it better" per la promozione dello studio delle STEM tra le ragazze , campionati sportivi studenteschi (Il posto per la squadra maschile), partecipazione al concorso "La donna come essenza della scrittura" (1° posto sezione disegno), alunni della scuola primaria "Madonna della neve" e "O. De Matthaeis" vincitori di altrettanti primi premi nelle varie sezioni del Concorso di poesia dialettale carnevalesca promosso dal Comune di Frosinone, premiazione al Concorso "Videocinema & scuola" di Pordenone del cortometraggio "L'Ulissea", realizzato dalle classi quinte sez. A e B a.s. 2022/23 del plesso di scuola primaria "Lago Maggiore" .

I ragguardevoli successi e le tante iniziative che hanno caratterizzato il presente anno scolastico hanno trovato spesso riscontro sulla stampa locale, come visibile nell'apposita sezione "Dicono di Noi" sul sito web di istituto.

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Per promuovere un'effettiva innovazione metodologica e didattica, si è cercato di ampliare e implementare le dotazioni tecnologiche dell'Istituto nel modo seguente:

- PNRR Next Generation classrooms: la realizzazione del bando PNRR ha consentito all'istituto di dotarsi di ambienti di apprendimento innovativi che saranno completamente fruibili per le attività didattiche dal prossimo anno scolastico. In particolare, il progetto ha permesso di ristrutturare l'aula ex CRT con il rifacimento della pavimentazione e tinteggiatura, come pure di una delle due aule di informatica della SSIG.
- Grazie ai fondi del contributo volontario, è stato possibile dotare l'aula ex CRT di tende ignifughe ed oscuranti.

E' stato potenziato l'orario di apertura e la dotazione libraria della biblioteca. La biblioteca ha ospitato i numerosi autori che si sono avvicendati nell'ambito del progetto lettura, quali Barbara Schiavulli, Stefano Rossi, R. Morgese, G. Bordi, ecc.;

L'esperienza del progetto "Girls Code it better" per la promozione dello studio delle STEM tra le ragazze ha portato anche alla creazione e completamento di un piccolo museo della tecnologia.

Sono stati acquisiti nuovi arredi scolastici (panchine da esterno) ed attrezzature sportive (grazie a fondi ministeriali e concorsi).

STRUTTURE

Interventi importanti saranno dedicati alla soluzione delle criticità dovute ad infiltrazioni dal tetto della scuola secondaria di I grado. Durante la pausa estiva, il suddetto plesso sarà interessato da lavori di sistemazione. All'inizio del presente a.s., l'Amministrazione Comunale ha realizzato una passerella per alunni con disabilità motorie nella sede centrale, volta al completo abbattimento delle barriere architettoniche. Sono stati risolti anche i problemi di infiltrazioni nel plesso "O. De Matthaeis" con il completo rifacimento della guaina isolante del tetto.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE DI ISTITUTO /DOCENTI

La scuola partecipa alla rete di scopo "Ambito 18", scuola Capofila IIS A.G. Bragaglia per la formazione del personale docente. Effettuata l'analisi dei bisogni formativi, in sede di Conferenza dei Dirigenti Scolastici si sono individuate unità formative conformi alle aree tematiche e agli obiettivi del Piano di formazione Triennale di ciascun Istituto appartenente alla rete.

L'Istituto ha poi provveduto ad organizzare autonomamente i seguenti interventi formativi:

- Corso formazione Collaboratori scolastici assistenza alla persona (nuovo CCNL);
- Corso sulla sicurezza (rischio basso, medio, corso antincendio, primo soccorso).

ORGANI COLLEGIALI

L'attività degli organi collegiali si è svolta regolarmente nel rispetto del Piano delle attività approvato dal Collegio dei docenti. Le riunioni sono state svolte principalmente in presenza, come pure le sedute del Collegio Docenti e del Consiglio di istituto.

Estremamente fattivo e propositivo si è sempre rivelato l'intervento dei membri del Consiglio d'Istituto e, in particolar modo, del suo Presidente. Tale fattiva collaborazione ha permesso di realizzare e donare anche per il presente anno scolastico a tutti gli alunni del primo anno della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado una T Shirt recante il logo di istituto. Alle sezioni della scuola dell'infanzia sono stati forniti i cappellini.

Significativo, propositivo e professionale l'apporto dato dai docenti in seno al Collegio docenti.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO E LE ISTITUZIONI

L'Istituto ha confermato un rapporto collaborativo con il territorio, facilitato dalla disponibilità e dall'impegno degli stakeholder presenti sul territorio. Con le Agenzie Formative del territorio la scuola ha avuto un costante e costruttivo rapporto volto a valorizzare l'offerta formativa proveniente da esso, in modo da offrire ai nostri alunni utili occasioni di crescita e ampliamento dell'orizzonte culturale, basti pensare al progetto "Special Olympics", "L'uomo e il volo" e "Laboratorio di ceramica" (Maestri del Lavoro), progetto sportivo di Judo e Scherma, "La donna come essenza della scrittura", "Concorso di poesia dialettale", celebrazioni fondazione della CRI, incontro con l'autrice Dacia Maraini in collaborazione con l'IIS "L. Angeloni" di Frosinone, incontro- gara "Il Visconte dimezzato" di I. Calvino in collaborazione con l'IIS "L. Angeloni" di Frosinone, progetto "Insieme ogni oltre ostacolo" - Associazione Anche Noi, visita al Planetario di Valmontone offerta dal Comune di Frosinone (classi II sez. D e E SSIG), esibizione di alcuni alunni dell'indirizzo musicale alle celebrazioni del Carnevale del Comune di Frosinone (Teatro Vittoria), partecipazione al progetto del Comune di Frosinone "L'Aria che respiriamo", etc.

Proficui e costanti sono stati i rapporti con le Forze dell'Ordine per iniziative formative e celebrative nell'ambito della promozione della legalità, non ultima la consegna del cosiddetto "Albero di Falcone".

Importante è stata la collaborazione con il servizio psicopedagogico del Comune di Frosinone con la Dott.ssa Monia Morini.

Da sottolineare le proficue relazioni ed iniziative svolte con il Conservatorio di musica "L. Refice" di Frosinone.

Si sono attivate azioni di continuità e di passaggio di informazioni con tutte le scuole del territorio.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Le famiglie hanno mostrato molto interesse e viva partecipazione per le iniziative proposte dalle scuole. Significativa è stata la presenza dei genitori alle varie riunioni /iniziative, agli Open Day, agli eventi quali conferenze e video conferenze su temi specifici (disagio giovanile, bullismo e cyberbullismo, legalità), partecipazione al progetto "Scuola bene comune", progetti Erasmus+, per i saluti di fine anno, i saggi e spettacoli musicali, concerto spettacolo di fine anno presso la Villa Comunale di Frosinone.

La grande generosità del personale scolastico, degli alunni e delle famiglie ha permesso di realizzare importanti opere di beneficenza a favore dell'ospedale pediatrico "Bambino Gesù" e dell'Unicef, nonché di contribuire all'iniziativa "Zaino solidale" promossa dal Comune di Frosinone.

Da ricordare gli interventi di approfondimento storico a cura del Dott. Marco Di Donato.

GOVERNANCE D'ISTITUTO

La complessità della scuola autonoma necessita di una leadership diffusa perché deve sapere coordinare tra loro tutti gli aspetti della vita scolastica, favorendo un'armonica integrazione tra le esigenze di chi lavora nella scuola (insegnanti e personale tecnico-amministrativo) e le esigenze degli alunni e dei genitori che chiedono alla scuola competenze ed esperienze educative. Pertanto necessita quindi di uno staff di persone che lavorino insieme per l'efficace funzionamento dell'organizzazione. L'attività organizzativa, dunque, ha impegnato in questo anno scolastico il personale docente e gli ass. amm.vi, ciascuno con specifiche deleghe, coordinati rispettivamente dalla Dirigente e dal Direttore dei SGA.

I compiti attribuiti, sulla base delle competenze sono stati i seguenti:

- Collaboratori del Dirigente Scolastico
- Referenti di plesso
- Funzioni Strumentali ex art. 33 CCNL
- Referente per il Bullismo e Cyberbullismo/Legalità
- Animatore Digitale e Team dell'Innovazione
- Incarichi specifici al personale ATA
- Referenti e/o coordinatori / responsabili di specifici settori didattici
- Membri di gruppo di lavoro e/o Commissioni
- Gruppo di lavoro per l'Inclusione
- Dipartimenti
- Coordinamento dei Consigli di Classe .

Fondamentale è stato il supporto fornito a questa Dirigenza dal DSGA e dagli Assistenti Amministrativi.

ATTIVITA' NEGOZIALE

RAPPORTI CON RSU

I rapporti che la Dirigente Scolastica ha intrecciato con le Rappresentanze Sindacali Unitarie, non sono stati confinati solo all'impegno di contrattazione, ma sono stati sempre orientati verso comportamenti professionali ed etici, in applicazione delle norme nel rispetto della specificità di ruoli e funzioni. E' stato regolarmente sottoscritto il nuovo Contratto Integrativo di Istituto.

ATTIVITA' CONTRATTUALE

L'attività contrattuale svolta da questa Dirigenza - ispirata ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità e pubblicità- è stata eseguita pertanto utilizzando le indicazioni descritte e fornite dal Ministero (Codice degli Appalti e successive modifiche e adattamenti, D.Lgs. 165, Linee Guida).

L'attività negoziale per l'affidamento di forniture e di servizi, a seguito delle nuove norme ANAC in materia negoziale, è stata svolta utilizzando prevalentemente una delle seguenti procedure su MEPA:

- AFFIDAMENTO DIRETTO (su MEPA o su CONSIP);
- CONTRATTO o ORDINE DI ACQUISTO (su MEPA o su CONSIP);
- PROCEDURA NEGOZIATA SENZA BANDO (su MEPA o su CONSIP).

OTTIMIZZAZIONE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

L'attività amministrativa è stata coordinata dal DSGA, sulla base della Direttiva impartita dalla DS a inizio anno scolastico e si è svolta regolarmente, nel rispetto delle procedure e delle scadenze previste per i vari adempimenti. Con il progetto PNRR DM 66/2023, sarà potenziata la formazione digitale del personale AA.

Il miglioramento dei suddetti servizi è stato perseguito mediante le attività di seguito riportate:

- attività amministrative e generali ordinarie;
- attività amministrative e generali aggiuntive per organizzazione dei PON;
- gestione sito web d'istituto, albo on line e area Amministrazione trasparente gestiti direttamente tramite segreteria digitale (adempimento obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione informazioni contenute nel D.Lgs 33/2013 come modificato dal D.Lgs 97/2016);
- Implementazione delle funzioni in cloud;

- Adeguamento normativa privacy ai sensi del Regolamento UE/2016 (noto come GDPR) e relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento e alla libera circolazione dei dati personali;
- Intensificazione degli impegni di lavoro conseguenti ad assenze dei colleghi, intensificazione degli impegni di lavoro in particolari periodi dell'anno (valutazioni intermedie, quadrimestrali e finali, esami di stato, consegna documenti di valutazione);
- piccola manutenzione ordinaria.

SICUREZZA DELL'AMBIENTE SCOLASTICO

La gestione della sicurezza nei luoghi di lavoro è affidata all' Ing. Antonio Natale in qualità di RSPP. Il ruolo di Medico Competente (MC) è stato affidato alla Dott.ssa Francesca Salimei. Le riunioni per la sicurezza e le due prove di evacuazione si sono svolte regolarmente.

PROGRAMMA ANNUALE E SITUAZIONE FINANZIARIA

Il Programma Annuale è stato regolarmente predisposto e i revisori hanno espresso parere favorevole non rilevando nulla in difformità di leggi e disposizioni.

L'utilizzo della dotazione finanziaria per ciascun progetto è stata razionale, pertanto si può esprimere piena soddisfazione in merito ai risultati finora conseguiti in relazione agli obiettivi programmati. La gestione finanziaria è del tutto regolare e non ci sono state gestioni fuori bilancio di alcuna natura.

CONCLUSIONE

Le occasioni di riflessione e di analisi che si sono presentate nelle proficue periodiche riunioni collegiali dei Consigli di classe, interclasse, sezione, del Consiglio d'Istituto, del Collegio dei docenti, dello Staff della dirigenza nonché le riflessioni operate con il DSGA e con gli Assistenti Amministrativi hanno consentito un monitoraggio continuo delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e dal Programma annuale.

Si è riscontrato un sostanziale giudizio positivo per quanto realizzato.

Tutto quello che è stato realizzato è merito:

- degli alunni, i veri protagonisti, e dei loro genitori;
- di tutti i componenti del Consiglio di istituto;
- del costante lavoro dei docenti, ciascuno in base alla responsabilità affidata;
- del lavoro dei collaboratori scolastici;
- del costante supporto del DSGA e dell'ufficio di segreteria;
- dei collaboratori del Dirigente;
- dell'intera Governance della scuola.

Frosinone. 24 giugno 2024

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Edina Furlan