

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CANDIDATURA N. 3979

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. 1^ FROSINONE
Codice meccanografico	FRIC85900L
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MASTRUCCIA, 35
Provincia	FROSINONE
Comune	FROSINONE
CAP	03100
Telefono	07752656806
Email	FRIC85900L@istruzione.it
Sito web	https://www.comprensivo1.edu.it/
Numero Alunni	664
Plessi	FRIC85900L FRAA85901D FRAA85904L FRAA85905N FREE85901P FREE85902Q FREE85905V FRMM85901N

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	FRIC85900L - I.C. 1^ FROSINONE
Codice candidatura	3979
Importo totale richiesto	€ 51.939,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	6944/2024
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	20/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	6949/2024
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	20/05/2024
Stato candidatura	In lavorazione
Data invio candidatura	Non ancora inviata

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
Estate con noi	€ 51.939,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.939,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	MA CHE MUSICA MAESTRO 2024!	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	ARTE IN LIBERTA'	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	MA CHE MUSICA MAESTRO! 2025	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	SPORT INSIEME @ SCUOLA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	SPORT INSIEME @ SCUOLA 2025	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	SCOPRIAMO L'ITALIANO	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Summer Babylon!	€ 5.754,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	Diamo i numeri!	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	SI-STEM-IAMOCI PER L'ESTATE	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 51.939,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Estate con noi

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	Estate con noi
--------	----------------

Descrizione

Il progetto intende offrire agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado l'opportunità di acquisire le competenze di base necessarie per garantire nel migliore dei modi il successo scolastico anche in ragione della grave incidenza che la pandemia ha avuto sui processi di apprendimento e sulla qualità dell'acquisizione delle competenze, realizzando attività di formazione e di aggregazione soprattutto per i bambini e i ragazzi che, in estate, perdono quel punto di riferimento fondamentale che è la scuola e non possono contare su altre esperienze di arricchimento personale e di crescita a causa delle esigenze lavorative dei genitori o di particolari situazioni familiari. Ciò attraverso l'impiego di metodologie e strumenti innovativi in grado di suscitare interesse e motivazione all'apprendimento, in una dimensione di didattica laboratoriale e facendo leva sulle competenze acquisite e consolidate in questi mesi e rientranti nella sfera della didattica digitale integrata. Sulla base delle priorità individuate nel Piano di Miglioramento, particolare rilievo viene dato agli interventi di lingua madre e di potenziamento delle STEM, al fine di affrontare i punti di maggiore criticità registrati nella scuola, consistenti negli esiti delle prove nazionali, senza con ciò precludere l'acquisizione di competenze relative ad altre discipline non meno importanti come le lingue straniere, l'arte, la musica e lo sport. Il progetto si articola pertanto in dieci moduli, dedicati alle discipline STEM, alla lingua madre, anche con particolare attenzione all'Italiano come L2, alle lingue straniere, all'arte, alla musica e allo sport. Una stabile acquisizione dei saperi che sia effettivamente orientata all'apprendimento permanente e che punti per questo al consolidamento e al miglioramento delle competenze di base, deve prevedere modalità di trasmissione innovative, alternative e complementari a quelle tradizionali. L'approccio laboratoriale è infatti il tratto fondamentale degli interventi progettati le cui azioni saranno adattate alle esigenze formative degli studenti che presentano criticità nell'applicazione delle informazioni ricevute. Ad esso si assocerà l'organizzazione del set di gruppo che favorisce il coinvolgimento di tutti gli allievi, lo scambio di esperienze e metodi di lavoro, il reciproco monitoraggio degli esiti raggiunti, il consolidamento dell'autostima e della motivazione allo studio. Metodologie innovative quali il cooperative learning, la peereducation, il tutoring, saranno aspetto comune delle azioni progettate, così come l'attivazione di moduli di ricerca-azione, lo storytelling e l'osservazione diretta. L'uso consapevole delle TIC, infine, farà da sfondo alle azioni progettate sia per promuovere

	negli allievi l'attitudine alla condivisione on-line degli esiti dei percorsi, sia per potenziare le competenze comunicative, espressive e computazionali. Ogni modulo previsto terrà conto dei bisogni formativi degli studenti con BES, che per oggettive ragioni manifestano una certa difficoltà ad allineare le proprie performance scolastiche agli esiti attesi in termini di conoscenze, abilità e competenze e maggiore disagio a vivere l'esperienza scolastica come un'occasione di effettiva crescita e riscatto sociale. Per favorire la loro inclusione si prevedono misure che, accanto alle innovative metodologie didattiche, presumono l'uso di tecniche attive accattivanti e coinvolgenti, capaci di sollecitare lo sviluppo integrato di competenze cognitive, operative e relazionali: laboratori linguistici e informatici, tecniche simulate, brainstorming, tecniche di riproduzione operativa quali ricerca-azione. Tale approccio bene si integra con una delle priorità pedagogiche dell'Istituto, che nel tempo e sul territorio ha manifestato particolare sensibilità per l'educazione alla differenza e alla diversità e per la comprensione dei punti di vista altri.
Codice CUP	E44D24001000007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/08/2025
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 51.939,00

MODULO

Tipo modulo	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali
Titolo modulo	SI-STEM-IAMOCI PER L'ESTATE
Descrizione	I modulo mira a introdurre gli studenti al mondo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM), focalizzandosi specificamente sul coding, sul pensiero computazionale, sull'informatica e sull'intelligenza artificiale, su software di tipo immersivo e collaborativo. Le sessioni pratiche includeranno l'uso di piattaforme hardware e software consentendo allo studente di applicare immediatamente le conoscenze acquisite. tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative. Per promuovere la parità di di genere e la partecipazione attiva delle studentesse ai percorsi STEM verranno pianificate strategie di Educazione e Sensibilizzazione che promuovano l'uguaglianza di genere sin dalle prime fasi dell'istruzione, informando gli studenti sui ruoli di genere tradizionali e sfidando gli stereotipi.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	06/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	FRAA85900C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SI-STEM-IAMOCI PER L'ESTATE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	ARTE IN LIBERTA'

Descrizione	Il progetto proposto ha come scopo principale quello di indirizzare gli alunni verso una progressiva consapevolezza ed una personale crescita con le seguenti finalità: - Realizzare percorsi formativi per favorire l'integrazione e inclusività: lavori di gruppo con un approccio di tipo laboratoriale, dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività. - Sviluppare la capacità di osservazione: lo sviluppo di questa capacità è una condizione necessaria per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico. - Sviluppare la capacità di ESPRESSIONE e COMUNICAZIONE in modo creativo e personale, e di acquisire sensibilità estetica ed interesse verso il patrimonio artistico, sviluppando in modo adeguato il possesso delle capacità linguistiche. Gli alunni si renderanno consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e potranno imparare l'armonia delle forme e dei colori in attività che all'inizio sembreranno un gioco con le mani e con i materiali, ma che alla fine si trasformeranno in oggetti concreti. Daranno spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative) attraverso una libera creazione e quindi acquisiranno la consapevolezza che ognuno può essere l'artefice e non solo il fruitore delle cose belle. STRUMENTI Utilizzo di materiale strutturato e non, percettivo, manipolativo, multimediale, schede, disegni, cartelloni, computer, stampante, scanner, internet, etc.. OBIETTIVI GENERALI Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità; Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti; Acquisire autonomia nell'uso dei linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose; Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti; Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione; Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi; Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che
--------------------	--

	attraverso esse si può comunicare esprimendo un messaggio (nel disegno, nella pittura, nel modellare...); Accostarsi alla varietà dei beni culturali, con particolare riferimento a quelli presenti nell'ambiente (opere di scultura e pittura, di arte decorativa); Condividere in gruppo contenuti legati alla relazione, alla multiculturalità, ai diritti, alla storia; Lavorare in gruppo, imparando a chiedere e fornire aiuto, esponendo le proprie idee e proposte ed ascoltando quelle degli altri; Sviluppare la fantasia e l'immaginazione; Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri; Utilizzare in modo corretto il materiale, facendo attenzione a non sprecarlo e a rimetterlo in ordine dopo averlo usato in quanto proprietà di tutti. MATERIALI Matite colorate, pennarelli, acquerelli, tempere, colori a cera, argilla, pasta per modellare, stampi, carta etc..
Data inizio prevista	16/06/2025
Data fine prevista	18/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	FRIC85900L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ARTE IN LIBERTA'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	SPORT INSIEME @ SCUOLA

Descrizione

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge in particolar modo anche sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale, utilizzando gli spazi aperti della scuola, la palestra, parchi e strutture sportive della città.

La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

OBIETTIVI

- Rispondere al grande bisogno di movimento dei bambini.
- Offrire maggiori possibilità di movimento in ambito scolastico.
- Incidere sugli stili di vita degli alunni promuovendo lo sviluppo di competenze e comportamenti favorevoli.
- Promuovere la pratica sportiva perché diventi abitudine di vita e parte integrante del curriculum scolastico ed extra scolastico.
- Promuovere e stimolare la curiosità verso varie discipline sportive.
- Favorire la partecipazione di tutti gli alunni anche di chi è diversamente abile alle attività proposte.
- Valorizzare le risorse e le opportunità di pratica motoria e sportiva offerte dal territorio.
- Creazione di nuove occasioni di lavoro qualificato nel settore della motricità e dello sport.

FINALITA'

- Acquisire una prima alfabetizzazione sportiva.
- Conoscere e sperimentare diverse discipline sportive.
- Migliorare la percezione, la conoscenza e la coscienza del proprio corpo.
- Consolidare e affinare gli schemi motori di base.
- Sollecitare e sviluppare le capacità condizionali e le capacità coordinative.
- Controllare l'equilibrio del proprio corpo in situazione statica e dinamica.
- Acquisire e/o consolidare abilità relative alla coordinazione oculo-manuale-podalica.
- Utilizzare gli schemi motori di base in relazione alle variabili

	spazio-temporali durante le situazioni di gioco. • Aumentare le capacità di attenzione e di concentrazione. • Acquisire una maggiore capacità di gestione delle situazioni problematiche. • Ricercare soluzioni adeguate e avere cura di non fare mosse affrettate. • Migliorare le capacità relazionali, la socializzazione, la disponibilità alla collaborazione, il rispetto delle regole. • Sviluppare un corretto agonismo ed una sana competizione • Accettare i risultati ottenuti e superare gli insuccessi in modo positivo. • Migliorare il livello di autostima.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	09/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	FRAA85900C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SPORT INSIEME @ SCUOLA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	SCOPRIAMO L'ITALIANO

Descrizione

La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria e imprescindibile per l'inclusione scolastica degli alunni stranieri nel gruppo dei pari. Tale acquisizione rappresenta pertanto l'obiettivo primario del nostro Istituto in cui sono presenti alunni non italofofoni. Il presente intervento nasce dunque come risposta alla suddetta esigenza educativa. Nel nostro Istituto si registra la presenza di alunni eterogenei sia per nazionalità sia per livello di conoscenza della lingua italiana, i quali presentano problematiche differenti quali totale non conoscenza della lingua italiana, conoscenza della L2 frammentaria e legata alle necessità della vita quotidiana, limitate competenze lessicali, grammaticali e sintattiche, difficoltà nello studio delle varie discipline. L'intervento mira a sviluppare, consolidare le competenze di base della lingua italiana, in termini di padronanza linguistica ovvero il possesso strutturato di una lingua e la capacità di servirsene per i vari scopi comunicativi, oltre che nella lettura, anche nell'interazione verbale e nella scrittura. In particolare, si vuole potenziare la competenza dell'interazione orale e scritta negli alunni stranieri di prima immigrazione, sviluppando la comprensione e l'interazione nella lingua italiana, nonché le conoscenze lessicali e grammaticali necessarie al suo accrescimento. Pertanto, si organizzeranno esperienze linguistiche per l'apprendimento della lingua italiana a vari livelli, con attenzione al linguaggio orale, al fine di migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana, arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni, superare le difficoltà linguistiche, spesso legate alle differenze fonetiche fra la lingua d'origine e la lingua italiana. Relativamente al linguaggio scritto, si interverrà al fine di favorire il consolidamento del nuovo lessico acquisito e il recupero delle difficoltà scolastiche. Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, è necessario ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche: attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo. Tale metodologia interattiva permette di creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno, di coinvolgere più capacità e abilità: capacità cognitive, affettive, linguistico comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo, di sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione. Pertanto, i risultati attesi saranno la facilitazione nell'inserimento e nell'integrazione, il miglioramento della socializzazione grazie all'apertura del modulo alla partecipazione anche di alunni italofofoni, il miglioramento del rendimento scolastico, il conseguimento di una discreta autonomia linguistica, il

	raggiungimento di determinati obiettivi delle programmazioni disciplinari, l'accettazione e comprensione delle diversità.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	20/12/2024
Sede dove è previsto il modulo	FRAA85900C
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

SCOPRIAMO L'ITALIANO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	Summer Babylon!
Descrizione	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il Modulo individua ambienti di apprendimento che, anche varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Ci si avvarrà di una didattica comunicativa e laboratoriale che attraverso il brainstorming, il circle time, il cooperative learning e la ricerca azione, privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta per cui gli alunni sperimentano la lingua straniera attraverso l'interazione e il dialogo con i compagni. L'approccio alla lingua avviene attraverso attività multidisciplinari di role play, canto e ballo, disegno e pittura, lettura e scrittura. Tali attività forniscono al bambino una visione globale della lingua straniera e permettono di sviluppare un'ottima competenza nelle 4 abilità linguistiche di listening, speaking, reading e writing, una padronanza della lingua sia parlata che scritta. Il laboratorio propone una metodologia che si basa sulla presentazione di racconti. La contestualizzazione della lingua straniera all'interno del mondo immaginario di una storia rende più semplice e significativa l'acquisizione linguistica da parte dell'alunno. La riflessione linguistica formalizzata avverrà dunque principalmente attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response, per favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, giochi di gruppo, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Non mancheranno le notizie relative alla cultura e civiltà anglosassone, per stimolare la curiosità e per favorire un confronto tra le culture.
Data inizio prevista	25/06/2024
Data fine prevista	13/09/2024
Sede dove è previsto il modulo	FRAA85900C

Numero destinatari	18
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Summer Babylon!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.754,00
TOTALE				€ 5.754,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	SPORT INSIEME @ SCUOLA 2025

Descrizione

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge in particolar modo anche sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale, utilizzando gli spazi aperti della scuola, la palestra, parchi e strutture sportive della città.

La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

OBIETTIVI

- Rispondere al grande bisogno di movimento dei bambini.
- Offrire maggiori possibilità di movimento in ambito scolastico.
- Incidere sugli stili di vita degli alunni promuovendo lo sviluppo di competenze e comportamenti favorevoli.
- Promuovere la pratica sportiva perché diventi abitudine di vita e parte integrante del curriculum scolastico ed extra scolastico.
- Promuovere e stimolare la curiosità verso varie discipline sportive.
- Favorire la partecipazione di tutti gli alunni anche di chi è diversamente abile alle attività proposte.
- Valorizzare le risorse e le opportunità di pratica motoria e sportiva offerte dal territorio.
- Creazione di nuove occasioni di lavoro qualificato nel settore della motricità e dello sport.

FINALITA'

- Acquisire una prima alfabetizzazione sportiva.
- Conoscere e sperimentare diverse discipline sportive.
- Migliorare la percezione, la conoscenza e la coscienza del proprio corpo.
- Consolidare e affinare gli schemi motori di base.
- Sollecitare e sviluppare le capacità condizionali e le capacità coordinative.
- Controllare l'equilibrio del proprio corpo in situazione statica e dinamica.
- Acquisire e/o consolidare abilità relative alla coordinazione oculo-manuale-podalica.
- Utilizzare gli schemi motori di base in relazione alle variabili spazio-temporali durante le situazioni di gioco.

	• Aumentare le capacità di attenzione e di concentrazione. • Acquisire una maggiore capacità di gestione delle situazioni problematiche. • Ricercare soluzioni adeguate e avere cura di non fare mosse affrettate. • Migliorare le capacità relazionali, la socializzazione, la disponibilità alla collaborazione, il rispetto delle regole. • Sviluppare un corretto agonismo ed una sana competizione • Accettare i risultati ottenuti e superare gli insuccessi in modo positivo. • Migliorare il livello di autostima.
Data inizio prevista	16/06/2025
Data fine prevista	09/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	FRIC85900L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

SPORT INSIEME @ SCUOLA 2025

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	MA CHE MUSICA MAESTRO! 2025

Descrizione	Il corpo come strumento percussivo, movimenti e gesti che, producendo suoni di qualità timbriche diverse, consentono la costruzione di ritmi adatti ad accompagnare canti e danze, ma anche l'esperienza musicale che permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante gli incontri. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Le attività di Body Percussion sono una modalità divertente e dinamica con cui generare o rafforzare l'interesse verso la pratica musicale, potenziare il proprio senso ritmico, sviluppare la consapevolezza corporea, la psicomotricità, la concentrazione, l'attenzione e la memoria. Incentivare, inoltre, l'affermazione del proprio io, la condivisione, il lavoro di gruppo ed il rispetto dell'alterità. Facilitare, infine, il collegamento tra le sfere cognitiva, emotiva e corporea stimolando la percezione, l'apprendimento, la composizione e la creatività. Consentire una primaria alfabetizzazione ritmica attraverso la verbalizzazione e l'utilizzo di notazione formale e non convenzionale. Comprendere e discriminare parametri quali pulsazione, tempo, ritmo, metro, durata, frase, forma, timbro ed intensità del suono. Sensibilizzare la discriminazione delle timbriche e la distinzione delle diverse sonorità sovrapposte ed in contrapposizione. Effettuare esecuzioni di gruppo uniformandosi alla pulsazione comune avvalendosi degli schemi di body percussion. · Mantenere la velocità della pulsazione in rapporto alla semplicità o alla complessità della figurazione ritmica. · Migliorare la capacità di conservare la propria partitura all'interno di una esecuzione di gruppo che preveda figurazioni ritmiche sovrapposte ed in contrasto · Eseguire dialoghi sonori in forma di domanda e risposta.
Data inizio prevista	16/06/2025
Data fine prevista	11/07/2025

Sede dove è previsto il modulo	FRIC85900L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MA CHE MUSICA MAESTRO! 2025

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	MA CHE MUSICA MAESTRO 2024!

Descrizione	Il corpo come strumento percussivo, movimenti e gesti che, producendo suoni di qualità timbriche diverse, consentono la costruzione di ritmi adatti ad accompagnare canti e danze, ma anche l'esperienza musicale che permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante gli incontri. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Le attività di Body Percussion sono una modalità divertente e dinamica con cui generare o rafforzare l'interesse verso la pratica musicale, potenziare il proprio senso ritmico, sviluppare la consapevolezza corporea, la psicomotricità, la concentrazione, l'attenzione e la memoria. Incentivare, inoltre, l'affermazione del proprio io, la condivisione, il lavoro di gruppo ed il rispetto dell'alterità. Facilitare, infine, il collegamento tra le sfere cognitiva, emotiva e corporea stimolando la percezione, l'apprendimento, la composizione e la creatività. Consentire una primaria alfabetizzazione ritmica attraverso la verbalizzazione e l'utilizzo di notazione formale e non convenzionale. Comprendere e discriminare parametri quali pulsazione, tempo, ritmo, metro, durata, frase, forma, timbro ed intensità del suono. Sensibilizzare la discriminazione delle timbriche e la distinzione delle diverse sonorità sovrapposte ed in contrapposizione. Effettuare esecuzioni di gruppo uniformandosi alla pulsazione comune avvalendosi degli schemi di body percussion. · Mantenere la velocità della pulsazione in rapporto alla semplicità o alla complessità della figurazione ritmica. · Migliorare la capacità di conservare la propria partitura all'interno di una esecuzione di gruppo che preveda figurazioni ritmiche sovrapposte ed in contrasto · Eseguire dialoghi sonori in forma di domanda e risposta.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	10/09/2024

Sede dove è previsto il modulo	FRIC85900L
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MA CHE MUSICA MAESTRO 2024!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	Diamo i numeri!
Descrizione	Il modulo si propone non solo di migliorare le competenze chiave disciplinari per sviluppare le capacità di affrontare esperienze di vita quotidiana attraverso validi strumenti concettuali, classificando gli oggetti matematici con adeguate rappresentazioni e individuazione di relazioni significative, ma anche di far acquisire un atteggiamento positivo rispetto alla Matematica, rafforzando la fiducia nelle proprie potenzialità. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Si prevede l'utilizzo di metodologie laboratoriali, apprendimento collaborativo e cooperativo e peer education: lezione frontale, attività di flipped learning, problem solving, simulazione e studi di caso. Verranno utilizzati il software Geogebra, risorse interattive su Internet e software web based per l'elaborazione e la condivisione di materiali. Gli argomenti, uno per ogni nucleo Numeri, Dati e previsione, Relazioni e Funzioni e geometria saranno individuati in modo da rafforzare le competenze aritmo- matematiche con particolare riferimento al recupero delle competenze in ingresso degli alunni
Data inizio prevista	02/09/2024
Data fine prevista	30/09/2024
Sede dove è previsto il modulo	FRMM85901N
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Diamo i numeri!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI