

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE

Via Mastruccia, 35 03100 Frosinone Tel: 07752656811 Codice Fiscale: 92064580605 -
CU: UF1W7U

Email: fric859001@istruzione.it PEC: fric859001@pec.istruzione.it

sito: www.comprendiv1.edu.it

Prot. e data vedi segnature

Agli Atti

All'Albo/Amministrazione Trasparente

A tutta la comunità scolastica

Agli Istituti scolastici del territorio

A tutti gli interessati

Oggetto: Avviso pubblico di la selezione del personale Esperto/tutor per i percorsi educativi e formativi per il il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025- FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+).

CUP : E44D24001000007

COD. PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNLA-2024-49

TITOLO PROGETTO: "Estate con noi"

CANDIDATURA N. 3979 PROT. N. 71111 del 22/05/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n°129 del 28 Agosto 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024 FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025;

VISTA la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento 1

delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA la Delibera n. 99 del Consiglio di Istituto del 31/01/2024 e la Delibera n. 33 del Collegio dei Docenti del 14/12/2023;

VISTO l'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 (Nuovo Codice degli appalti pubblici);

VISTO il Regolamento d'Istituto contenente criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del Dirigente Scolastico;

RILEVATA l'esigenza di procedere alla selezione di N. 9 esperti e n. 9 tutor di comprovata esperienza per la realizzazione di n. 9 moduli progettuali relativi al finanziamento relativo all'avviso Pubblico n. 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025- FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+).

CONSIDERATO CHE i suddetti moduli riguardanti dovranno essere realizzati per il 40% entro il 31 dicembre 2024 e completamente entro e non oltre l'estate 2025;

EMANA

Il presente AVVISO PUBBLICO avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione del progetto "Estate con noi" utilizzando prioritariamente docenti interni, docenti di altre istituzioni scolastiche ed in subordine esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione a seconda dei progetti specificati di seguito per le seguenti figure:

- a) n. 9 ESPERTI;
- b) n. 9 TUTOR

ART. 1 - PREMESSA

L' avviso sarà rivolto in ordine di priorità:

- 1) a personale interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto della sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera di incarico);
- 2) a personale interno ad altre Istituzioni scolastiche;
- 3) esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli a.s. 2023/24 e 2024/25, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazioni sono volti a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio;
 - promuovere la dimensione relazione nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche

ART. 2 – DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

N.	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	SEDE
1	Consapevolezza ed espressione culturale	MA CHE MUSICA MAESTRO 2024!	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 20 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRALE
2	Consapevolezza ed espressione culturale	ARTE IN LIBERTA'	ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 20 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRALE
3	Consapevolezza ed espressione culturale	MA CHE MUSICA MAESTRO! 2025	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 20 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRALE
4	Educazione motoria	SPORT INSIEME @ SCUOLA	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 20 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRALE
5	Educazione motoria	SPORT INSIEME @ SCUOLA 2025	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 20 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRALE
6	Lingua madre	SCOPRIAMO L'ITALIANO	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 15 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRALE
7	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Summer Babylon!	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR	N. 18 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola	SEDE CENTRALE

			(30 € ora)	Secondaria di I grado	
8	Matematica, scienze e tecnologie	Diamo i numeri!	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 15 Studentesse/ studenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRALE
9	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	SI-STEM-IAMO CI PER L'ESTATE	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	n. 15 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/st studenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRALE

DESCRIZIONE DEI MODULI N. 1 E N. 3

Il corpo come strumento percussivo, movimenti e gesti che, producendo suoni di qualità timbriche diverse, consentono la costruzione di ritmi adatti ad accompagnare canti e danze, ma anche l'esperienza musicale che permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante gli incontri. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. Le attività di Body Percussion sono una modalità divertente e dinamica con cui generare o rafforzare l'interesse verso la pratica musicale, potenziare il proprio senso ritmico, sviluppare la consapevolezza corporea, la psicomotricità, la concentrazione, l'attenzione e la memoria. Incentivare, inoltre, l'affermazione del proprio io, la condivisione, il lavoro di gruppo ed il rispetto dell'alterità. Facilitare, infine, il collegamento tra le sfere cognitiva, emotiva e corporea stimolando la percezione, l'apprendimento, la composizione e la creatività. Consentire una primaria alfabetizzazione ritmica attraverso la verbalizzazione e l'utilizzo di notazione formale e non convenzionale. Comprendere e discriminare parametri quali pulsazione, tempo, ritmo, metro, durata, frase, forma, timbro ed intensità del suono. Sensibilizzare la discriminazione delle timbriche e la distinzione delle di versesonorità sovrapposte ed in contrapposizione. Effettuare esecuzioni di gruppo uniformandosi alla pulsazione comune avvalendosi degli schemi di body percussion.

- Mantenere la velocità della pulsazione in rapporto alla semplicità o alla complessità della figurazione ritmica.
- Migliorare la capacità di conservare la propria partitura all'interno di una esecuzione di gruppo che preveda figurazioni ritmiche sovrapposte ed in contrasto
- Eseguire dialoghi sonori in forma di domanda e risposta.

DESCRIZIONE DEL MODULO N. 2

Il progetto proposto ha come scopo principale quello di indirizzare gli alunni verso una progressiva consapevolezza ed una personale crescita con le seguenti finalità:

- Realizzare percorsi formativi per favorire l'integrazione e inclusività: lavori di gruppo con un approccio di tipo laboratoriale, dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività.
- Sviluppare la capacità di osservazione: lo sviluppo di questa capacità è una condizione necessaria per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico.

- Sviluppare la capacità di ESPRESSIONE e COMUNICAZIONE in modo creativo e personale, e di acquisire sensibilità estetica ed interesse verso il patrimonio artistico, sviluppando in modo adeguato il possesso delle capacità linguistiche.

Gli alunni si renderanno consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e potranno imparare l'armonia delle forme e dei colori in attività che all'inizio sembreranno un gioco con le mani e con i materiali, ma che alla fine si trasformeranno in oggetti concreti. Daranno spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative) attraverso una libera creazione e quindi acquisiranno la consapevolezza che ognuno può essere l'artefice e non solo il fruitore delle cose belle.

STRUMENTI

Utilizzo di materiale strutturato e non, percettivo, manipolativo, multimediale, schede, disegni, cartelloni, computer, stampante, scanner, internet, etc..

OBIETTIVI GENERALI

Favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità;

Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti;

Acquisire autonomia nell'uso dei linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose;

Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti;

Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione;

Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali diversi;

Comprendere che le immagini costituiscono un linguaggio e che attraverso esse si può comunicare esprimendo un messaggio (nel disegno, nella pittura, nel modellare...);

Accostarsi alla varietà dei beni culturali, con particolare riferimento a quelli presenti nell'ambiente (opere di scultura e pittura, di arte decorativa);

Condividere in gruppo contenuti legati alla relazione, alla multiculturalità, ai diritti, alla storia;

Lavorare in gruppo, imparando a chiedere e fornire aiuto, esponendo le proprie idee e proposte ed ascoltando quelle degli altri;

Sviluppare la fantasia e l'immaginazione;

Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri;

Utilizzare in modo corretto il materiale, facendo attenzione a non sprecarlo e a rimetterlo in ordine dopo averlo usato in quanto proprietà di tutti.

MATERIALI: matite colorate, pennarelli, acquerelli, tempere, colori a cera, argilla, pasta per modellare, stampi, carta etc..

DESCRIZIONE DEI MODULI N. 4 E N.5

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge in particolar modo anche sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale, utilizzando gli spazi aperti della scuola, la palestra, parchi e strutture sportive della città.

La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

OBIETTIVI

- Rispondere al grande bisogno di movimento dei bambini.
- Offrire maggiori possibilità di movimento in ambito scolastico.
- Incidere sugli stili di vita degli alunni promuovendo lo sviluppo di competenze e comportamenti favorevoli.

- Promuovere la pratica sportiva perché diventi abitudine di vita e parte integrante del curriculum scolastico ed extra scolastico.
- Promuovere e stimolare la curiosità verso varie discipline sportive.
- Favorire la partecipazione di tutti gli alunni anche di chi è diversamente abile alle attività proposte.
- Valorizzare le risorse e le opportunità di pratica motoria e sportiva offerte dal territorio.
- Creazione di nuove occasioni di lavoro qualificato nel settore della motricità e dello sport.

FINALITA'

- Acquisire una prima alfabetizzazione sportiva.
- Conoscere e sperimentare diverse discipline sportive.
- Migliorare la percezione, la conoscenza e la coscienza del proprio corpo.
- Consolidare e affinare gli schemi motori di base.
- Sollecitare e sviluppare le capacità condizionali e le capacità coordinative.
- Controllare l'equilibrio del proprio corpo in situazione statica e dinamica.
- Acquisire e/o consolidare abilità relative alla coordinazione oculo-manuale-podalica.
- Utilizzare gli schemi motori di base in relazione alle variabili spazio-temporali durante le situazioni di gioco.
- Aumentare le capacità di attenzione e di concentrazione.
- Acquisire una maggiore capacità di gestione delle situazioni problematiche.
- Ricercare soluzioni adeguate e avere cura di non fare mosse affrettate.
- Migliorare le capacità relazionali, la socializzazione, la disponibilità alla collaborazione, il rispetto delle regole.
- Sviluppare un corretto agonismo ed una sana competizione
- Accettare i risultati ottenuti e superare gli insuccessi in modo positivo.
- Migliorare il livello di autostima.

DESCRIZIONE MODULO N.6

La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria e imprescindibile per l'inclusione scolastica degli alunni stranieri nel gruppo dei pari. Tale acquisizione rappresenta pertanto l'obiettivo primario del nostro Istituto in cui sono presenti alunni non italofoni.

Il presente intervento nasce dunque come risposta alla suddetta esigenza educativa. Nel nostro Istituto si registra la presenza di alunni eterogenei sia per nazionalità sia per livello di conoscenza della lingua italiana, i quali presentano problematiche differenti quali totale non conoscenza della lingua italiana, conoscenza della L2 frammentaria e legata alle necessità della vita quotidiana, limitate competenze lessicali, grammaticali e sintattiche, difficoltà nello studio delle varie discipline. L'intervento mira a sviluppare, consolidare le competenze di base della lingua italiana, in termini di padronanza linguistica ovvero il possesso strutturato di una lingua e la capacità di servirsene per i vari scopi comunicativi, oltre che nella lettura, anche nell'interazione verbale e nella scrittura. In particolare, si vuole potenziare la competenza dell'interazione orale e scritta negli alunni stranieri di prima immigrazione, sviluppando la comprensione e l'interazione nella lingua italiana, nonché le conoscenze lessicali e grammaticali necessarie al suo accrescimento. Pertanto, si organizzeranno esperienze linguistiche per l'apprendimento della lingua italiana a vari livelli, con attenzione al linguaggio orale, al fine di migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della comunicazione quotidiana, arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni, superare le difficoltà linguistiche, spesso legate alle differenze fonetiche tra la lingua d'origine e la lingua italiana. Relativamente al linguaggio scritto, si interverrà al fine di favorire il consolidamento del nuovo lessico acquisito e il recupero delle difficoltà scolastiche. Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, è necessario ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche: attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo. Tale metodologia interattiva permette di creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno, di coinvolgere più capacità e

abilità: capacità cognitive, affettive, linguistico comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo, di sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione.

Pertanto, i risultati attesi saranno la facilitazione nell'inserimento e nell'integrazione, il miglioramento della socializzazione grazie all'apertura del modulo alla partecipazione anche di alunni italofofoni, il miglioramento del rendimento scolastico, il conseguimento di una discreta autonomia linguistica, il raggiungimento di determinati obiettivi delle programmazioni disciplinari, l'accettazione e comprensione delle diversità.

DESCRIZIONE MODULO N. 7

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il Modulo individua ambienti di apprendimento che, anche varcando le mura della scuola, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Ci si avvarrà di una didattica comunicativa e laboratoriale che attraverso il brainstorming, il circle time, il cooperative learning e la ricerca azione, privilegia l'apprendimento attraverso il gioco, il fare, il coinvolgimento emotivo e la scoperta per cui gli alunni sperimentano la lingua straniera attraverso l'interazione e il dialogo con i compagni. L'approccio alla lingua avviene attraverso attività multidisciplinari di role play, canto e ballo, disegno e pittura, lettura e scrittura. Tali attività forniscono al bambino una visione globale della lingua straniera e permettono di sviluppare un'ottima competenza nelle 4 abilità linguistiche di listening, speaking, reading e writing, una padronanza della lingua sia parlata che scritta. Il laboratorio propone una metodologia che si basa sulla presentazione di racconti. La contestualizzazione della lingua straniera all'interno del mondo immaginario di una storia rende più semplice e significativa l'acquisizione linguistica da parte dell'alunno. La riflessione linguistica formalizzata avverrà dunque principalmente attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response, per favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, giochi di gruppo, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Non mancheranno le notizie relative alla cultura e civiltà anglosassone, per stimolare la curiosità e per favorire un confronto tra le culture.

DESCRIZIONE DEL MODULO N.8

Il modulo si propone non solo di migliorare le competenze chiave disciplinari per sviluppare le capacità di affrontare esperienze di vita quotidiana attraverso validi strumenti concettuali, classificando gli oggetti matematici con adeguate rappresentazioni e individuazione di relazioni significative, ma anche di far acquisire un atteggiamento positivo rispetto alla Matematica, rafforzando la fiducia nelle proprie potenzialità. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del *problem posing*, del *problem solving*, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Si prevede l'utilizzo di metodologie laboratoriali, apprendimento collaborativo e cooperativo e peer education: lezione frontale, attività di flipped learning, problem solving, simulazione e studi di caso. Verranno utilizzati il software Geogebra, risorse interattive su Internet e software web based per l'elaborazione e la condivisione di materiali. Gli argomenti, uno per ogni nucleo Numeri, Dati e previsione, Relazioni e Funzioni e geometria saranno individuati in modo da rafforzare le competenze aritmo- matematiche con particolare riferimento al recupero delle competenze in ingresso degli alunni.

DESCRIZIONE MODULO N. 9

Il modulo mira a introdurre gli studenti al mondo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM), focalizzandosi specificamente sul coding, sul pensiero computazionale, sull'informatica e sull'intelligenza artificiale, su software di tipo immersivo e collaborativo. Le sessioni pratiche includeranno l'uso di piattaforme hardware e software consentendo allo studente di applicare immediatamente le conoscenze acquisite. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative. Per promuovere la parità di genere e la partecipazione attiva delle studentesse ai percorsi STEM verranno pianificate strategie di Educazione e Sensibilizzazione che promuovano l'uguaglianza di genere sin dalle prime fasi dell'istruzione, informando gli studenti sui ruoli di genere tradizionali e sfidando gli stereotipi.

ART. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO, ATTIVITA' DA SVOLGERE, DURATA DELL'INCARICO E COMPENSI Esperto

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto.

L'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo, collaborando con il D.S. ,
- il progettista coordinatore , con il DSGA, e raccordarsi con il tutor del modulo;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica che andrà caricato sulla piattaforma dedicata;
- svolgere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso;
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

L'incarico potrà svolgersi dal 1 luglio 2024 e comunque non oltre il 31/12/2025. Per lo svolgimento dell'incarico di esperto si considera il compenso orario max nell'Avviso prot. n. 55369 del 19/04/2024 di € 70,00 all'ora lordo Stato.

Numero minimo di ore di incarico: 30, pari ad 1 modulo. Possono essere conferiti incarichi per più moduli in assenza di disponibilità da parte di altri esperti in ordine di graduatoria e se il candidato ha espresso tale disponibilità in fase di candidatura.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Tutor

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma dedicata sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
- predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, della propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il progettista coordinatore e il D.S.G.A. ;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;
- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

L'incarico potrà svolgersi dal 01 luglio 2024 e comunque non oltre il 31/12/2025. Per lo svolgimento dell'incarico di tutor si considera il compenso orario max. stabilito nell 'Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 di € 30,00 all'ora lordo Stato.

Numero minimo di ore di incarico: 30, pari ad 1 modulo. Possono essere conferiti incarichi per più moduli in assenza di disponibilità da parte di altri tutor in ordine di graduatoria e se il candidato ha espresso tale disponibilità in fase di candidatura.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

ART. 4 REQUISITI

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (All.A) di:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente articolo;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/2000.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione di cui al presente Avviso o dal successivo affidamento dell'incarico.

ART. 5 -VALUTAZIONE COMPARATIVA E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

1. L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico composta da n. 3 membri.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo.
5. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
6. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
7. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
8. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.
9. Qualora il candidato sia dipendente da P.A., è tenuto a presentare, contestualmente all'istanza, l'autorizzazione all'esercizio dell'attività, rilasciata dal Dirigente della P.A. stessa.

ART. 6 – MODALITA' E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi allegati (All. A, All.B e Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione) al presente avviso e reperibili all'Albo dell'istituto all'indirizzo www.comprensivo1.edu.it, interamente compilati e firmati in calce e con allegato il Curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere inviata all'indirizzo mail fric85900l@istruzione.it o PEC fric85900l@pec.istruzione.it oppure consegnata brevi manu presso l'Ufficio del DSGA. La domanda dovrà pervenire RIGOROSAMENTE entro le **ore 12.00 di lunedì 8 luglio 2024**.

La domanda dovrà riportare sulla busta o nell'oggetto della e-mail :

COGNOME NOME e numero/i dei moduli per cui si candida specificando se esperto o tutor (ad esempio: "Mario Rossi modulo n. 1 PIANO ESTATE 2024 esperto" oppure "Mario Rossi modulo n. 1 PIANO ESTATE 2024 tutor").

Le candidature che perverranno dopo le ore 12,00 del **lunedì 8 luglio 2024**, non potranno essere prese in considerazione. La mancata presentazione di tutti gli allegati comporterà l'esclusione del concorrente.

ART.7 -PROCEDURA PER LA SELEZIONE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- b. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto ovvero Azienda ovvero scuola di formazione esterno.

3. In caso di presenza di un solo candidato Esperto, la Commissione potrà affidare allo stesso tutti i corsi se in possesso dei requisiti richiesti e qualora il candidato lo abbia espresso nella manifestazione di interesse.

Per l'ammissione alla selezione e al conferimento dell'incarico occorre:

- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- dichiarazione dell'esperto di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione.

Sarà richiesta autocertificazione che attesti quanto sopra e chiarisca l'assenza di qualsiasi causa che sia di ostacolo allo svolgimento dell'incarico.

TABELLA PUNTEGGI PER ESPERTO/TUTOR

A TITOLI CULTURALI MAX 60 PUNTI		PUNTEGGIO PER TITOLO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA
A1 Laurea specifica nel settore di pertinenza	con voto fino a 100;	punti 4		
	con voti da 101 a 105;	punti 6		
	con voto da 106 a 110	punti 8		
	voto 110 e lode	punti 10		
A2 Altro titolo di studio universitario attinente di valore pari o superiore al precedente	si valuta 1 solo titolo	6 punti		
A3 Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza	si valuta 1 solo titolo	6 punti		

A4 Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	si valutano max n. 5 corsi	2 punti		
A5 Master Universitario inerente il settore di pertinenza o Annuale o Biennale	si valutano max n. 2 titoli	4 punti		
A6 Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore riferiti nel settore di pertinenza	si valutano max n. 10 corsi	1 punto		

A7 Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine		6 punti		
A8 Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	si valutano max n. 4 pubblicazioni	1 punto		
B TITOLI PROFESSIONALI MAX 40 PUNTI			PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA
B1 Esperienze professionali nel settore di pertinenza	si valutano max n. 5 esperienze	2 punti		
B2 Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	si valutano max n. 10 esperienze	1 punto		
B3 Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON POR (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	si valutano max n. 5 esperienze	2 punti		
B4 Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	si valutano max n. 10 esperienze	1 punto		
TOTALE		100		

Art. 8 - CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 9 - MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Art. 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Edina Furlan, fric85900l@istruzione.it o PEC fric85900l@pec.istruzione.it.

Art. 11 - ART. 11 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Il Titolare del trattamento dei dati, ai sensi della Legge, è I.C.FR1, Via Mastruccia, 35, 03100 Frosinone, nella persona del suo legale rappresentante, Prof.ssa Edina Furlan. Il responsabile della protezione dei dati (DPO) designato dal titolare ai sensi dell'art.37 del GDPR è l'Ing. Antonio Vargiu, Via dei Tulipani 7/9 - 09032 Assemini - Cagliari (contattabile ai seguenti recapiti: vargiuscuola@pec.it).

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento.

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali. Obbligo di conferimento dei dati. Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso di selezione, si rinvia alle norme

applicabili in materia e al Codice Civile. Il candidato dichiara di accettare e rispettare senza eccezione alcuna le condizioni previste dal presente Avviso. Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

1. Domanda di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente avviso (Allegato A);
2. Griglia di autovalutazione dei Titoli e delle esperienze lavorative (Allegato B);
3. 4. Curriculum vitae in formato europeo;
5. Copia di un documento di identità in corso di validità.

ART. - 12 - REVOCA DELL'INCARICO O DIMISSIONI

In caso di mancato svolgimento con diligenza e puntualità dell'incarico, il dirigente scolastico può unilateralmente a suo insindacabile giudizio revocare l'incarico medesimo. In caso di giustificati motivi il contraente può dimettersi dall'incarico. In entrambi i casi la comunicazione viene notificata alla controparte tramite PEC almeno cinque giorni prima della data di risoluzione del contratto.

ART. 13 - PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

ART. 14 - RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165 - NORME DI RINVIO.

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n.165/2001. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Edina Furlan

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005
(Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate*

ALLEGATO A - Istanza di partecipazione

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO NEI RUOLI DI ESPERTO E TUTOR, PER I PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023- 2024 E 2024-2025 - FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 –FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+).

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Frosinone 1
Prof.ssa Edina Furlan**

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO NEI RUOLI DI ESPERTO E TUTOR, PER I PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025 - FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+).

Il/la sottoscritto/a

.....
.....

nato/a a..... (.....)

il.....

codice fiscale |_|.|.|.|.|.|.|.|.|.|.|.|.

residente a in

via.....

recapito tel./ recapito

cell.....
....

indirizzo

E-Mail.....

..... indirizzo PEC

.....
.....

in servizio presso

.....con la qualifica
di
.....
.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/o TUTOR
relativamente al progetto di cui in oggetto (barrare la casella del ruolo per cui si
presenta l'istanza)

N.	TIPOLOGIA MODULO PER IL QUALE SI CONCORRE	TITOLO	DURATA	DESTINATARI	SEDE	TUT OR	ESPE RTO
1	Consapevolezza ed espressione culturale	MA CHE MUSICA MAESTRO 2024!	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 20 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/st udenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRA LE		
2	Consapevolezza ed espressione culturale	ARTE IN LIBERTA'	ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 20 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/st udenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRA LE		
3	Consapevolezza ed espressione culturale	MA CHE MUSICA MAESTRO! 2025	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 20 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/st udenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRA LE		
4	Educazione motoria	SPORT INSIEME @ SCUOLA	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 20 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/st udenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRA LE		
5	Educazione	SPORT	30 ORE	N. 20 Alunne/i	SEDE		

	motoria	INSIEME @ SCUOLA 2025	ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	scuola Primaria Studentesse/st udenti scuola Secondaria di I grado	CENTRA LE		
6	Lingua madre	SCOPRIAM O L'ITALIANO	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 15 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/st udenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRA LE		
7	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	Summer Babylon!	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 18 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/st udenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRA LE		
8	Matematica, scienze e tecnologie	Diamo i numeri!	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	N. 15 Studentesse/ studenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRA LE		
9	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	SI-STEM-IA MOCI PER L'ESTATE	30 ORE ESPERTO (70 € ora) TUTOR (30 € ora)	n. 15 Alunne/i scuola Primaria Studentesse/st udenti scuola Secondaria di I grado	SEDE CENTRA LE		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta ;
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Coordinatore del Piano;

☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;

☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti Italia Futura"

Data_____

firma

Si allega alla presente

1. Documento di identità in fotocopia
2. Allegato B (griglia di valutazione)
3. Dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
4. Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA , TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO .

Data_____

firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Frosinone 1 al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione .

Data_____

firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO E TUTOR

A TITOLI CULTURALI MAX 60 PUNTI		PUNTEGGIO PER TITOLO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA
A1 Laurea specifica nel settore di pertinenza	con voto fino a 100;	punti 4		
	con voti da 101 a 105;	punti 6		
	con voto da 106 a 110	punti 8		
	voto 110 e lode	punti 10		
A2 Altro titolo di studio universitario attinente di valore pari o superiore al precedente	si valuta 1 solo titolo	6 punti		
A3 Dottorato di ricerca nel settore di pertinenza	si valuta 1 solo titolo	6 punti		
A4 Corsi di specializzazione o di perfezionamento inerenti il settore di pertinenza	si valutano max n. 5 corsi	2 punti		
A5 Master Universitario inerente il settore di pertinenza o Annuale o Biennale	si valutano max n. 2 titoli	4 punti		
A6 Frequenza di corsi di aggiornamento, della durata minima di 15 ore riferiti nel settore di pertinenza	si valutano max n. 10 corsi	1 punto		
A7 Abilitazione professionale o all'insegnamento, iscrizione all'albo o all'ordine		6 punti		
A8 Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	si valutano max n. 4 pubblicazio	1 punto		

	ni			
B TITOLI PROFESSIONALI MAX 40 PUNTI			PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA SCUOLA
B1 Esperienze professionali nel settore di pertinenza	si valutano max n. 5 esperienze	2 punti		
B2 Esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza: università, scuole statali o parificate, percorsi di istruzione e formazione professionale (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali)	si valutano max n. 10 esperienze	1 punto		

B3 Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni pubbliche o private e in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON POR (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	si valutano max n. 5 esperienze	2 punti		
B4 Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento nel settore di pertinenza presso enti pubblici e privati riconosciuti non rientranti al punto B2 (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)	si valutano max n. 10 esperienze	1 punto		
TOTALE		100		

Data _____

firma _____

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO NEI RUOLI DI ESPERTO E TUTOR, PER I PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI NEGLI ANNI SCOLASTICI 2023-2024 E 2024-2025 - FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+).

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ, DI
CONFLITTO DI INTERESSI E DI ASTENSIONE**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ C. F. _____ in qualità di
_____ in
relazione all'incarico di _____ nell'ambito del Progetto "Estate con
noi" CUP : E44D24001000007 - COD. PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPnLA-2024-49,
**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice
penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità
di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi
dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione
prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47
del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

DICHIARA

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:

- i. non coinvolge interessi propri;
 - ii. non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - iii. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - iv. non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Luogo e data

Firma del Dichiarante

Allegato:

copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.