

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-41**Tipolo progetto :** Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia**Avviso:** 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia**Relazione descrittiva:**

Questo PON, finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza, ha permesso di introdurre i piccoli alunni dei due plessi di scuola dell'infanzia del nostro istituto all'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM. Gli interventi di trasformazione degli ambienti dei due plessi di scuola dell'infanzia e, in particolar modo, la dotazione di smart board in tutte le sezioni, il potenziamento delle dotazioni negli spazi esterni, nonché la realizzazione degli spazi destinati al potenziamento della lettura, hanno potenziato ed arricchito gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento. Il miglioramento degli spazi esterni ha offerto la possibilità di flessibilità di setting educativo attraverso la variabilità organizzativa che lo può caratterizzare, in particolar modo per quanto concerne l'outdoor educativo. La realizzazione di spazi dedicati alla lettura attraverso l'acquisto di librerie curve e sedute morbide, rende la stessa uno strumento per potenziare le life skills. Durante il percorso di lettura si affrontano diverse tematiche, toccando le aree emotive-relazionali-cognitive, sviluppando la gestione delle emozioni, relazioni efficaci, pensiero creativo e la formazione di una cittadinanza attiva, oltre a riflettere sulla lingua per potenziare competenze afferenti al linguaggio e arricchire l'immaginazione del bambino attraverso l'offerta di molteplici situazioni e spunti creativi che vanno a stimolarne la creatività. Le attuali tecnologie multimediali e quelle touch, in particolare, sono una vera e propria risorsa poiché non sono sconosciute ai nostri piccoli alunni, bensì presenti ovunque nelle loro case e nei loro giochi. Aver dotato tutte le sezioni di smart board non serve soltanto per collegarsi in rete e cercare informazioni o video, ma risulta essere una fonte preziosa per tantissime ed entusiasmanti attività poiché questi strumenti vengono utilizzati per favorire gli apprendimenti nell'ambito di diversi linguaggi espressivi: si scrive, si disegna e si riproducono immagini sulla lavagna interattiva, si fanno attività di coding, giochi matematici specifici per l'età del gruppo classe, si gioca a memory con l'alfabeto o con vari soggetti e si ascoltano audio storie sia in lingua italiana che in lingua inglese, in linea con l'idea di dare maggiore elasticità all'apprendimento dei nostri bambini sin dai primi anni. Infine, l'acquisto di nuovi elementi di arredo delle diverse sezioni sottolinea come l'ambiente scolastico giochi un ruolo importante nello sviluppo cognitivo e emotivo degli alunni. Gli arredi scolastici sono un elemento fondamentale per creare un ambiente accogliente, motivante e funzionale per gli stessi.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____