



ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE
P.E.C fric85900l@pec.istruzione.it ✉ fric85900l@istruzione.it
C.F.92064580605

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-6
sottoazione 10.2.2A

Codice CUP E44C17000150007

Determina avvio della procedura di selezione di unità di personale docente interno

Prot.n. 10707

Frosinone, 16/10/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

VISTE “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture”, pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016 e successivi aggiornamenti;

VISTA La graduatoria definitiva dei progetti autorizzati e ammessi a finanziamento comunicata con nota prot AOODGEFID-38439 del 29/12/2017 del MIUR;

CONSIDERATO che questa scuola è stata autorizzata con nota prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - alla realizzazione del Progetto PON FSE “10.2.2A-FSEPON-LA-2017-6” azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A

VISTI gli articoli 33 e 40 del D.I. n. 44/2001;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale per le varie figure e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il CCNL 2016-2018, per il personale della scuola;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti N. 4 del 04/04/2017 e del Consiglio di Istituto N. 101 del 05/04/2017 verbale n. 16 con cui è stato approvato il progetto PON FSE;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 668 del 22/01/2018 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;

VISTA la propria determina di assunzione incarico RUP prot.n. 4751 del 23/05/2018;

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 3577 del 23/02/2018;

VISTI i criteri per la selezione delle varie figure approvati dal Collegio dei docenti del 21/04/2018 punto 5 e dal Consiglio di Istituto verbale N.26 del 30/04/2018 punto 5 Delibera n. 189;

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

DETERMINA

che sul sito web e all'albo pretorio dell'Istituto, venga pubblicato un avviso di selezione di personale docente interno di :

n. 1 Valutatore

per la realizzazione del Progetto PON FSE dal titolo "una solida base", articolato in otto moduli di seguito indicati:

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta
1	a parole tue n. 1	30 ore	Alunni eterogenei per nazionalità e per livello di competenza nella lingua italiana (per svantaggio culturale, sociale, DSA), presentano problematiche differenti e necessitano di apprendere e perfezionare "l'italiano per studiare". Le proposte fatte riguardano il modo di presentare nuovi contenuti e organizzare il lavoro. In particolare: - utilizzare l'operatività("se faccio, capisco") i differenti canali sensoriali("guardo, ascolto, tocco");-proporre attività di insegnamento reciproco e di apprendimento cooperativo; - usare schemi, tabelle, diari di bordo, mappe concettuali, parole chiave, materiali e supporti che aiutino ad organizzare visivamente i contenuti; -proporre un insegnamento, nella dimensione del gioco, piacevole sia per gli studenti sia per i docenti; -mantenere un'attenzione sempre viva grazie all'incentivo della sfida enigmistica, personale e di gruppo; - veicolare contenuti linguistici, non solamente lessicologici;- far acquisire i contenuti linguistici, attraverso un procedimento automaieutico, in modo maggiormente interiorizzato e più stabile; -esercitare e allenare capacità logiche primarie.

2	a parole tue n. 2	30 ore	Alunni eterogenei per nazionalità e per livello di competenza nella lingua italiana (per svantaggio culturale, sociale, DSA), presentano problematiche differenti e necessitano di apprendere e perfezionare "l'italiano per studiare". Le proposte fatte riguardano il modo di presentare nuovi contenuti e organizzare il lavoro. In particolare: - utilizzare l'operatività("se faccio, capisco") i differenti canali sensoriali("guardo, ascolto, tocco");-proporre attività di insegnamento reciproco e di apprendimento cooperativo; - usare schemi, tabelle, diari di bordo, mappe concettuali, parole chiave, materiali e supporti che aiutino ad organizzare visivamente i contenuti; -proporre un insegnamento, nella dimensione del gioco, piacevole sia per gli studenti sia per i docenti; -mantenere un'attenzione sempre viva grazie all'incentivo della sfida enigmistica, personale e di gruppo; - veicolare contenuti linguistici, non solamente lessicologici;- far acquisire i contenuti linguistici, attraverso un procedimento automaieutico, in modo maggiormente interiorizzato e più stabile; -esercitare e allenare capacità logiche primarie
3	radio scuola n. 1	30 ore	Realizzazione di una web radio e della relativa programmazione, per affrontare tematiche disciplinari ed interdisciplinari attraverso uno strumento atto a far acquisire agli alunni la padronanza di modelli comunicativi attraverso una dimensione creativa del fare. Obiettivi:- lavorare in gruppo portando a compimento un project work; -acquisire un metodo di studio efficace e motivante; - esprimersi da autore nel processo di comunicazione; - utilizzare linguaggi diversi, specifici disciplinari e non; -risolvere problemi; - agire in modo autonomo e responsabile; - rispettare le regole;- comprendere i punti di vista altrui; -sviluppare competenza digitale critica e responsabile in una dimensione realizzativa, creativa e partecipativa. Contenuti: Attività afferenti ai vari moduli:interviste impossibili a personaggi della storia, della letteratura, della scienza; brevi sketch comici in cui i ragazzi utilizzano termini della lingua italiana spiegandone il senso; notiziari sulla cronaca locale, sulle attività culturali della città ecc
4	radio scuola n. 2	30 ore	Realizzazione di una web radio e della relativa programmazione, per affrontare tematiche disciplinari ed interdisciplinari attraverso uno strumento atto a far acquisire agli alunni la padronanza di modelli comunicativi attraverso una dimensione creativa del fare. Obiettivi:- lavorare in gruppo portando a compimento un project work; -acquisire un metodo di studio efficace e motivante; - esprimersi da autore nel processo di comunicazione; - utilizzare linguaggi diversi, specifici disciplinari e non; -risolvere problemi; - agire in modo autonomo e responsabile; - rispettare le regole;- comprendere i punti di vista altrui; -sviluppare competenza digitale critica e responsabile in una dimensione realizzativa, creativa

			e partecipativa. Contenuti: Attività afferenti ai vari moduli: interviste impossibili a personaggi della storia, della letteratura, della scienza; brevi sketch comici in cui i ragazzi utilizzano termini della lingua italiana spiegandone il senso; notiziari sulla cronaca locale, sulle attività culturali della città ecc
5	un quartiere da scoprire n. 1	30 ore	Realizzare il plastico della zona dove è ubicata la scuola, aggiungendo nuovi elementi strutturali, architettonici o servizi, in modo da ideare un quartiere più funzionale e più a misura di ragazzo, rispetto a quello attuale. Obiettivi specifici di apprendimento: riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti; utilizzare opportunamente le proprietà delle principali figure piane e solide ect Contenuti: attività laboratoriale 1 - Alla scoperta del piano, articolata in tre fasi in cui si riprendono in vari ambiti concreti e situazioni reali, gli argomenti degli enti geometrici fondamentali e Attività laboratoriale 2- terza dimensione, articolata in tre fasi in cui si esploreranno, attraverso la costruzione, poliedri e solidi di rotazione ecc. Metodologie- Le esperienze proposte si svilupperanno attraverso percorsi ludici, creativi di problem solving. L'organizzazione della classe prevede: lavoro individuale e il lavoro cooperativo a coppie, piccolo gruppo, grande gruppo.
6	un quartiere da scoprire n. 2	30 ore	Realizzare il plastico della zona dove è ubicata la scuola, aggiungendo nuovi elementi strutturali, architettonici o servizi, in modo da ideare un quartiere più funzionale e più a misura di ragazzo, rispetto a quello attuale. Obiettivi specifici di apprendimento: riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti; utilizzare opportunamente le proprietà delle principali figure piane e solide ect Contenuti: attività laboratoriale 1 - Alla scoperta del piano, articolata in tre fasi in cui si riprendono in vari ambiti concreti e situazioni reali, gli argomenti degli enti geometrici fondamentali e Attività laboratoriale 2- terza dimensione, articolata in tre fasi in cui si esploreranno, attraverso la costruzione, poliedri e solidi di rotazione ecc. Metodologie- Le esperienze proposte si svilupperanno attraverso percorsi ludici, creativi di problem solving. L'organizzazione della classe prevede: lavoro individuale e il lavoro cooperativo a coppie, piccolo gruppo, grande gruppo.
7	school journalism n. 1	30 ore	Laboratorio giornalistico: "Giornalismo e comunicazione", partendo dallo sviluppo delle attività audio-orali, saranno sviluppate le capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti anche sotto forma di articolo di giornale. L'attività si presta

			bene a trattare argomenti di vario tipo, interdisciplinari e in linea con la didattica CLIL. Obiettivi: - lavorare in gruppo portando a compimento un project work; - acquisire un metodo di studio efficace e motivante; - esprimersi da autore nel processo di comunicazione; - migliorare le abilità comunicative dello studente; - ridurre il “filtro affettivo” per esprimersi con maggiore sicurezza in lingua straniera ecc. Contenuti Il percorso di insegnamento-apprendimento proposto è orientato verso l'utilizzo della lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi. I contenuti di tipo personale, pubblico-sociale, professionale, educativo e le risorse linguistiche di chi apprende si useranno in contesti reali e situazione comunicative che costituiranno la base per consolidare ed accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente.
8	school journalism n. 2		Laboratorio giornalistico: “Giornalismo e comunicazione”, partendo dallo sviluppo delle attività audio-orali, saranno sviluppate le capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti anche sotto forma di articolo di giornale. L'attività si presta bene a trattare argomenti di vario tipo, interdisciplinari e in linea con la didattica CLIL. Obiettivi: - lavorare in gruppo portando a compimento un project work; - acquisire un metodo di studio efficace e motivante; - esprimersi da autore nel processo di comunicazione; - migliorare le abilità comunicative dello studente; - ridurre il “filtro affettivo” per esprimersi con maggiore sicurezza in lingua straniera ecc. Contenuti Il percorso di insegnamento-apprendimento proposto è orientato verso l'utilizzo della lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi. I contenuti di tipo personale, pubblico-sociale, professionale, educativo e le risorse linguistiche di chi apprende si useranno in contesti reali e situazione comunicative che costituiranno la base per consolidare ed accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente.

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto sez Amministrazione Trasparente e sez. PON FSE 2014-2020) e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Lorenzo de Simone)