



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE

Via Mastruccia, 35 ☎ 0775/2658621 fax: 0775/2658622 ✉ fric85900l@istruzione.it © sito web: www.comprendivo1.gov.it

Prot. n. 10751

Frosinone, 17/10/2018

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 153 del 21/02/2017 – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-6
sottoazione 10.2.1A

Codice CUP E44C17000150007

Determina avvio della procedura di selezione di unità di personale docente interno

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso prot. AOODGEFID/153 del 21/02/2017 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

VISTE “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture”, pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016 e successivi aggiornamenti;

VISTA La graduatoria definitiva dei progetti autorizzati e ammessi a finanziamento comunicata con nota prot AOODGEFID-38439 del 29/12/2017 del MIUR;

CONSIDERATO che questa scuola è stata autorizzata con nota prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - alla realizzazione del Progetto PON FSE "10.2.2A-FSEPON-LA-2017-6" azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A

VISTI gli articoli 33 e 40 del D.I. n. 44/2001;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTO Il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO Il CCNL 2016-2018, per il personale della scuola;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti N. 4 del 04/04/2017 e del Consiglio di Istituto N. 101 del 05/04/2017 verbale n. 16 con cui è stato approvato il progetto PON FSE;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 668 del 22/01/2018 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;

VISTA la propria determina di assunzione incarico RUP prot.n. 4751 del 23/05/2018;

VISTO il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l'avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 3577 del 23/02/2018;

VISTI i criteri per la selezione del personale approvati dal Collegio dei docenti del 21/04/2018 punto 5 e dal Consiglio di Istituto verbale N.26 del 30/04/2018 punto 5 Delibera n. 189;

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

EMANA

il Bando di selezione interna per il reclutamento di figure professionali valutatore, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito specificati:

Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante supporto dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).

CODICE PROGETTO NAZIONALE: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-6 PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni dell'Istituto Comprensivo 1 di Frosinone.

Modulo	Titolo	Durata	Tipologia di proposta
1	a parole tue n. 1	30 ore	Alunni eterogenei per nazionalità e per livello di competenza nella lingua italiana (per svantaggio culturale, sociale, DSA), presentano problematiche differenti e necessitano di apprendere e perfezionare "l'italiano per studiare". Le proposte fatte riguardano il modo di presentare nuovi contenuti e organizzare il lavoro. In particolare: - utilizzare l'operatività("se faccio, capisco") i differenti canali sensoriali("guardo, ascolto, tocco");-proporre attività di insegnamento reciproco e di apprendimento cooperativo; - usare schemi, tabelle, diari di bordo, mappe concettuali, parole chiave, materiali e supporti che aiutino ad organizzare visivamente i contenuti; -proporre un insegnamento, nella dimensione del gioco, piacevole sia per gli studenti sia per i docenti; -mantenere un'attenzione sempre viva grazie all'incentivo della sfida enigmistica, personale e di gruppo; - veicolare contenuti linguistici, non solamente lessicologici;- far acquisire i contenuti linguistici, attraverso un procedimento automaieutico, in modo maggiormente interiorizzato e più stabile; -esercitare e allenare capacità logiche primarie.
2	a parole tue n. 2	30 ore	Alunni eterogenei per nazionalità e per livello di competenza nella lingua italiana (per svantaggio culturale, sociale, DSA), presentano problematiche differenti e necessitano di apprendere e perfezionare "l'italiano per studiare". Le proposte fatte riguardano il modo di presentare nuovi contenuti e organizzare il lavoro. In particolare: - utilizzare l'operatività("se faccio, capisco") i differenti canali sensoriali("guardo, ascolto, tocco");-proporre attività di insegnamento reciproco e di apprendimento cooperativo; - usare schemi, tabelle, diari di bordo, mappe concettuali, parole chiave, materiali e supporti che aiutino ad organizzare visivamente i contenuti; -proporre un insegnamento, nella dimensione del gioco, piacevole sia per gli studenti sia per i docenti; -mantenere un'attenzione sempre viva grazie all'incentivo della sfida enigmistica, personale e di gruppo; - veicolare contenuti linguistici, non solamente lessicologici;- far acquisire i contenuti linguistici, attraverso un procedimento automaieutico, in modo maggiormente interiorizzato e più stabile; -esercitare ed allenare capacità logiche primarie
3	radio scuola n. 1	30 ore	Realizzazione di una web radio e della relativa programmazione, per affrontare tematiche disciplinari ed interdisciplinari attraverso uno strumento atto a far acquisire agli alunni la padronanza di modelli comunicativi attraverso una dimensione creativa del fare. Obiettivi:- lavorare in gruppo portando a compimento un project work; -acquisire un metodo di studio efficace e motivante; - esprimersi da autore nel processo di comunicazione; - utilizzare linguaggi diversi, specifici disciplinari e non; -risolvere problemi; - agire in modo autonomo e responsabile; - rispettare le regole;- comprendere i punti di vista altrui; -sviluppare competenza digitale critica e responsabile in una dimensione realizzativa, creativa e partecipativa. Contenuti: Attività afferenti ai vari moduli:interviste impossibili a personaggi della storia, della letteratura, della scienza; brevi sketch comici in cui i ragazzi utilizzano termini della lingua italiana spiegandone il senso; notiziari sulla cronaca locale, sulle attività culturali della città ecc

4	radio scuola n. 2	30 ore	Realizzazione di una web radio e della relativa programmazione, per affrontare tematiche disciplinari ed interdisciplinari attraverso uno strumento atto a far acquisire agli alunni la padronanza di modelli comunicativi attraverso una dimensione creativa del fare. Obiettivi:- lavorare in gruppo portando a compimento un project work; -acquisire un metodo di studio efficace e motivante; - esprimersi da autore nel processo di comunicazione; - utilizzare linguaggi diversi, specifici disciplinari e non; -risolvere problemi; - agire in modo autonomo e responsabile; - rispettare le regole;- comprendere i punti di vista altrui; -sviluppare competenza digitale critica e responsabile in una dimensione realizzativa, creativa e partecipativa. Contenuti: Attività afferenti ai vari moduli:interviste impossibili a personaggi della storia, della letteratura, della scienza; brevi sketch comici in cui i ragazzi utilizzano termini della lingua italiana spiegandone il senso; notiziari sulla cronaca locale, sulle attività culturali della città ecc
5	un quartiere da scoprire n. 1	30 ore	Realizzare il plastico della zona dove è ubicata la scuola, aggiungendo nuovi elementi strutturali, architettonici o servizi, in modo da ideare un quartiere più funzionale e più a misura di ragazzo, rispetto a quello attuale. Obiettivi specifici di apprendimento: riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti; utilizzare opportunamente le proprietà delle principali figure piane e solide ect Contenuti: attività laboratoriale 1 - Alla scoperta del piano, articolata in tre fasi in cui si riprendono in vari ambiti concreti e situazioni reali, gli argomenti degli enti geometrici fondamentali e Attività laboratoriale 2-terza dimensione, articolata in tre fasi in cui si esploreranno, attraverso la costruzione, poliedri e solidi di rotazione ecc. Metodologie- Le esperienze proposte si svilupperanno attraverso percorsi ludici, creativi di problem solving. L'organizzazione della classe prevede: lavoro individuale e il lavoro cooperativo a coppie, piccolo gruppo, grande gruppo.
6	un quartiere da scoprire n. 2	30 ore	Realizzare il plastico della zona dove è ubicata la scuola, aggiungendo nuovi elementi strutturali, architettonici o servizi, in modo da ideare un quartiere più funzionale e più a misura di ragazzo, rispetto a quello attuale. Obiettivi specifici di apprendimento: riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti; utilizzare opportunamente le proprietà delle principali figure piane e solide ect Contenuti: attività laboratoriale 1 - Alla scoperta del piano, articolata in tre fasi in cui si riprendono in vari ambiti concreti e situazioni reali, gli argomenti degli enti geometrici fondamentali e Attività laboratoriale 2-terza dimensione, articolata in tre fasi in cui si esploreranno, attraverso la costruzione, poliedri e solidi di rotazione ecc. Metodologie- Le esperienze proposte si svilupperanno attraverso percorsi ludici, creativi di problem solving. L'organizzazione della classe prevede: lavoro individuale e il lavoro cooperativo a coppie, piccolo gruppo, grande gruppo.
7	school journalism n. 1	30 ore	Laboratorio giornalistico: "Giornalismo e comunicazione", partendo dallo sviluppo delle attività audio-orali, saranno sviluppate le capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti anche sotto forma di articolo di

			giornale. L'attività si presta bene a trattare argomenti di vario tipo, interdisciplinari e in linea con la didattica CLIL. Obiettivi: - lavorare in gruppo portando a compimento un project work; - acquisire un metodo di studio efficace e motivante; - esprimersi da autore nel processo di comunicazione; - migliorare le abilità comunicative dello studente; - ridurre il "filtro affettivo" per esprimersi con maggiore sicurezza in lingua straniera ecc. Contenuti Il percorso di insegnamento-apprendimento proposto è orientato verso l'utilizzo della lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi. I contenuti di tipo personale, pubblico-sociale, professionale, educativo e le risorse linguistiche di chi apprende si useranno in contesti reali e situazione comunicative che costituiranno la base per consolidare ed accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente.
8	school journalism n. 2		Laboratorio giornalistico: "Giornalismo e comunicazione", partendo dallo sviluppo delle attività audio-orali, saranno sviluppate le capacità di comprendere e produrre testi orali e scritti anche sotto forma di articolo di giornale. L'attività si presta bene a trattare argomenti di vario tipo, interdisciplinari e in linea con la didattica CLIL. Obiettivi: - lavorare in gruppo portando a compimento un project work; - acquisire un metodo di studio efficace e motivante; - esprimersi da autore nel processo di comunicazione; - migliorare le abilità comunicative dello studente; - ridurre il "filtro affettivo" per esprimersi con maggiore sicurezza in lingua straniera ecc. Contenuti Il percorso di insegnamento-apprendimento proposto è orientato verso l'utilizzo della lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi. I contenuti di tipo personale, pubblico-sociale, professionale, educativo e le risorse linguistiche di chi apprende si useranno in contesti reali e situazione comunicative che costituiranno la base per consolidare ed accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente.

Art. 2

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei requisiti indicati nel bando e riportati nell'allegata scheda di autovalutazione.

Per le candidature **si dovrà compilare l'ulteriore scheda di autovalutazione con le specifiche relative alla professionalità richiesta.**

L'aspirante dichiarerà sotto la propria responsabilità che l'assunzione eventuale dell'incarico non viola la norma vigente in materia di incompatibilità di rapporto di lavoro o di collaborazione con enti pubblici; nello specifico dovrà dichiarare di non aver rapporti con Amministrazioni o Enti pubblici che ostino all'esercizio della libera professione né rapporti in contrasto con il presente incarico impegnandosi, se dipendenti di P.A. o di altra amministrazione, a far pervenire a questa Istituzione Scolastica la prescritta autorizzazione prima di dar inizio alla prestazione. La stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Art 3

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare gli aspiranti devono far pervenire mediante **consegna a mano o pec entro e non oltre le ore 12:00 del 24 ottobre 2018**, apposita domanda di partecipazione allegata al bando, indirizzata al

Dirigente Scolastico del Comprensivo1 di Frosinone, via Mastruccia,35

– con l'indicazione, sull'esterno della busta o in oggetto:

“Bando Selezione Valutatore – PON FSE: Competenze di base – Annualità 2018-19” :

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione di essere in possesso di competenze informatiche e di impegno a documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma online;
- L'autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti di università, delle P.A. o di altra amministrazione, da parte di quest'ultime a poter svolgere l'incarico al quale si aspira (prima della stipula del contratto);
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico.
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.
- fotocopia di un documento di riconoscimento

Art. 4

Attività del Valutatore

1. coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
 2. costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
 3. curare la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di sua competenza;
 4. sostenere esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
 5. cooperare con DS, DSGA e con le altre professionalità al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
 6. Valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
 7. Relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.
-
- La graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge. La

scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

- Il valutatore prescelto, se richiesto, dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato.
- Con il valutatore sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale. Il compenso orario onnicomprensivo è stabilito in € 23,22 lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente per la valutazione. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti di €. 1.857,60. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Il valutatore dovrà:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON)

Art 5

Selezione delle domande

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico coadiuvato dalla Commissione Pon (nel caso in cui venga valutata la candidatura di uno dei commissari, quest'ultimo non partecipa a tale valutazione), che provvederà a comparare i curricula sulla base dei criteri di cui all'art. 2. e dei punteggi della tabella di valutazione dei titoli allegata al bando.

A parità di valutazione sarà privilegiata **la minore età**

L'Istituto può richiedere la presentazione in originale della documentazione autocertificata e può decidere di procedere a colloquio con gli aspiranti finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze formative.

Art 6

Approvazione dell'elenco

Al termine della selezione il Dirigente Scolastico ratifica l'elenco dei selezionati.

L'elenco verrà pubblicizzato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e ne verrà data notizia sul sito della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo entro cinque giorni dalla data di affissione; decorso detto termine l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Modulo.

Art 7

Risoluzione contratto

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Dirigente Scolastico a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione;

Si precisa che l'incarico di VALUTATORE potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (n. corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito), sia per cause imputabili al valutatore ai quali, in entrambe le ipotesi, non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Si ricorda che per ogni ora di assenza il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47. Sarà, quindi, cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.

Art.8

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI

- 1) Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, secondo l'indirizzo specificato nei moduli
 - a) Fino a 110/110 Punti 5
 - b) + Lode Punti 2
- 2) Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea) Punti 3 (max 9 pt.) x ogni corso di durata non inferiore ad un anno
- 3) Certificazioni Competenze Informatiche con conoscenza piattaforma MIUR ovvero esperienze nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale Punti 3 x certificazione (max pt. 12)
- 4) esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni delle fasce di utenza interessata al progetto Punti 3 (max 15 pt.) x ogni esperienza
- 5) Esperienze di Tutoring- Progettazione – Valutazione PON - POR Punti 2 (max 12 pt.)
- 6) Esperienze e altri titoli afferenti al modulo prescelto Punti 2 (max 12)
- 7) Permanenza nell'Istituto: da 0 a 5 anni (punti 5) da 6 a 10 anni (punti 10) da 10 anni in su (Punti 15)

Art 9

Disposizioni Finali

Ai sensi del D.L. 196 del 30 giugno 2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Per qualsiasi controversia connessa a questo bando, è considerato Foro Competente, in via esclusiva, quello di FROSINONE, con espressa esclusione di ogni altro foro alternativo e concorrente.

Art 10

Pubblicità

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.comprendivo1.gov.it, e alle Istituzioni Scolastiche della Provincia in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Lorenzo de Simone