



PROGETTO ACCOGLIENZA - Scuola Infanzia - Comprensivo1 - Frosinone

Il progetto mira al benessere psico/fisico del bambino, allo star bene a scuola, ad accogliere le menti e gli affetti dei bambini. L'accoglienza non inizia e non finisce in una fase dell'anno: è sempre necessario un atteggiamento di ascolto per valorizzare ogni bambino. L'accoglienza è un modo di essere dell'adulto nella relazione con il bambino, è un metodo di lavoro che deve improntare tutta l'organizzazione della scuola, dagli spazi alle relazioni con le famiglie.

L'ingresso a scuola dei bambini di tre anni, ma anche il rientro per i grandi, coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. Occorre organizzare attentamente il tempo dell'accoglienza per far superare gradualmente le ansie e le paure per il distacco dalle figure genitoriali dopo la parentesi delle vacanze. La finalità da perseguire è lo star bene a scuola, il percepire la scuola come luogo di vita, di gioco e di incontro.

Finalità	▪ Rafforzare la stima di sé e l'identità. ▪ Promuovere l'autonomia e lo spirito di amicizia	
Traguardi formativi	▪ Conoscere il nuovo ambiente scolastico in tutte le sue dimensioni(sociali, organizzative, logistiche) per inserirsi in esso serenamente e costruttivamente, superando le ansie iniziali. ▪ Conquistare una progressiva autonomia, anche sul piano socio/affettivo,per distaccarsi dai genitori e allargare gradualmente la propria cerchia di amicizie.	
	3 anni	▪ Conoscere i nomi dei compagni ▪ Conoscere gli spazi della scuola e adattarsi ai vari contesti
	4 anni	▪ Conoscere i nomi dei compagni e degli adulti presenti nella scuola ed essere consapevole

Competenze		dell'importanza di chiamarsi per nome. ▪ Conoscere gli spazi della scuola e orientarsi con adeguata disinvoltura.
	5 anni	▪ Percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze e distaccarsi dall'adulto di riferimento in maniera serena. ▪ Svolgere con sicurezza ed autonomia le operazioni di routine.
Attività con i genitori	Incontro con i genitori dei bambini nuovi iscritti (il 12 settembre) durante il quale le insegnanti: ● forniranno informazioni pratiche e discuteranno i primi concreti problemi dell'accoglienza e dell'inserimento; ● presenteranno il personale docente e non e le diverse funzioni; ● suggeriranno atteggiamenti e comportamenti da assumere nei primi giorni di scuola. ● Inviteranno i genitori a compilare le schede di entrata dei bambini al fine di conoscere le loro abitudini e preferenze.	
Attività specifiche delle insegnanti	● Predisposizione dell'angolo scuola-famiglia per le comunicazioni ● Compresenza delle insegnanti nei primi 15 giorni di scuola per agevolare l'inserimento dei bambini ● Frequenza ridotta alle prime ore(8-11) per i bambini nuovi iscritti per agevolare l'adattamento al nuovo ambiente scolastico durante la prima settimana ● Predisposizione degli spazi e degli angoli-gioco per renderli accoglienti e leggibili	
Attività con i bambini	▪ Giochi di presentazione ▪ Giochi di esplorazione ▪ Giochi di socializzazione ▪ Canti e filastrocche ▪ Fiabe animate e dramatizzate ▪ Giochi motori ▪ Giochi di pasticciamento	