



PROGETTO ACCOGLIENZA - Scuola Secondaria 1° - Comprensivo1 - Frosinone

Titolo	BENVENUTI IN PRIMA
Destinatari	Alunni delle classi prime, famiglie e docenti
Docenti coinvolti	TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI PRIME
Tempi	primi tre giorni di scuola
Obiettivi	Accoglienza alunni neoiscritti tesa a favorire la socializzazione e la coesione del gruppo classe.
Modalità	Lavoro individuale e di gruppo (secondo le indicazioni nazionali sul cooperative learning).
Strumenti	Cartelloni, cartelline, forbici, colori, colla, fogli bianchi, lista alunni, squadrette, gomme per cancellare, lavagna.

Scansione delle attività:

1° giorno Scuola secondaria	
Prima ora	Saluto collegiale del preside; Appello del coordinatore e accompagnamento degli alunni nelle rispettive classi. Presentazione dei docenti e annotazione dei nomi con le rispettive materie sul diario
Seconda ora	a rotazione gli alunni partecipano ai seguenti laboratori: LABORATORIO SICUREZZA - aula teatro
Terza ora	LABORATORIO INFORMATICA - aula biblioteca
Quarta ora	LABORATORIO SPORTIVO - palestra.
Quinta ora	LABORATORIO MUSICALE - aula crt polifunzionale

2° giorno Scuola secondaria	
Prima ora	Preparazione di un cartoncino da attaccare o appoggiare sul banco con il proprio nome e cognome, un disegno dell'animale che più lo rappresenta, elencando sul retro tre caratteristiche che l'alunno pensa di condividere con esso;
Seconda ora	a rotazione gli alunni partecipano ai seguenti laboratori: LABORATORIO ARTE - aula artistica
Terza ora	LABORATORIO SCIENZE -

Quarta ora	Presentazione agli alunni delle modalità di realizzazione del cartellone indicante le aspettative di alunni, famiglie e docenti. Il docente divide la classe in piccoli gruppi per la definizione delle aspettative dei ragazzi rispetto alla scuola, da scrivere sui fogli bianchi. Ogni gruppo scriverà una lista di aspettative riguardanti la scuola: l'uso dei laboratori, il numero delle gite scolastiche, la durata della ricreazione, la mole dei compiti a casa etc. sotto forma di desiderio: es. "Vorremmo partecipare a tante gite", "Vorremmo partecipare a tornei di calcetto, pallavolo" etc.
Quinta ora	Presentazione delle aspettative della scuola: Patto formativo Assegnazione attività per casa: gli alunni dovranno portare l'indomani una "intervista" ai propri genitori riguardante le loro aspettative verso la scuola.

3° giorno Scuola secondaria	
Prima ora	Consegna del cartellone o carta da pacchi agli alunni che inizieranno ad impostare e poi ad incollare su di esso le tre liste di aspettative, la scritta "progetto accoglienza" e gli elementi decorativi.
Seconda ora	Eventuale continuazione delle attività interrotte il giorno precedente. Presentazione del cartellone terminato e affissione dello stesso sulla parete della classe. Lettura ad alta voce delle aspettative riportate su di esso e riflessione/dibattito in classe sotto la guida del docente.
Terza ora	Eventuale continuazione del dibattito
Quarta ora	presentazione progetto "Gli alunni nel consiglio di Classe"
Quinta ora	