



**ISTITUTO COMPRENSIVO FROSINONE 1°**

**PROGETTO ACCOGLIENZA**

**SCUOLA SECONDARIA a.s.2021/2022**

Nei primissimi giorni di scuola, come sempre i nuovi alunni saranno coinvolti in attività finalizzate alla reciproca conoscenza ed alla socializzazione, nel rispetto del distanziamento.

Gli insegnanti effettueranno le prime osservazioni sulle modalità comunicative, relazionali, comportamentali dei nuovi ingressi e sulle dinamiche dei gruppi.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>            | <b>BENTORNATI A SCUOLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Destinatari</b>       | Alunni delle classi prime, seconde e terze, famiglie e docenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Docenti coinvolti</b> | TUTTI I DOCENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Tempi</b>             | 13 settembre in orario curricolare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prodotto</b>          | Realizzazione di elaborati grafici/pratici sulla presentazione di sé stesso e delle proprie emozioni attraverso un lavoro interdisciplinare: <ul style="list-style-type: none"><li>• un festone formato da bandierine in cui gli alunni scrivono le prime informazioni di se stessi;</li><li>• un maxi acquario da appendere in classe formato da pesci, conchiglie, stelle marine, coralli colorati o altri elementi scelti dall'alunno, alghe formate da calligrammi con la presentazione di se stesso (può essere in italiano che in lingua straniera), piccole bollicine con carta che rimandano alle note musicali.... o altri elementi che il docente e l'alunno suggeriscono.</li></ul> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi</b> | <b>Classi prime</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Superamento del timore nei confronti del cambiamento di scuola, compagni e insegnanti.</li> <li>• Graduale approccio alle nuove regole, ai comportamenti anti-Covid e alle nuove discipline di studio.</li> <li>• Instaurazione di rapporti di reciproca fiducia e collaborazione con gli insegnanti e i compagni.</li> <li>• Conoscenza del nuovo ambiente scolastico</li> </ul> <b>Classi seconde e terze</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizzazione alle regole e ai comportamenti anti-Covid</li> </ul> |
| <b>Modalità</b>  | Lavoro individuale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Strumenti</b> | Copie predisposte per la realizzazione delle bandierine, cartoncini colorati, forbici, penne e colori, colla, fogli bianchi, gomme per cancellare. Il docente che si trova in orario può suggerire agli alunni immagini che si ispirano alla vita marina fornendo esempi o utilizzando la lim...                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Scansione delle attività:

| <b>1° giorno: 13 settembre</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ore 9.10                       | <p>Saluto del dirigente scolastico nel piazzale antistante la palestra. Appello delle classi prime; il docente in servizio accompagnerà gli alunni nelle rispettive classi. Ad ogni classe verrà associato un colore e un palloncino per l'insegnante che accompagnerà la classe e cartellone con fiore colorato dello stesso colore su ogni porta della rispettiva classe. Presentazione dei docenti e annotazione dei nomi con le rispettive materie sul diario.</p> <p>Prima conoscenza degli alunni e presentazioni incrociate</p> <p>Illustrazione e discussione delle nuove regole e dei comportamenti da seguire secondo le indicazioni</p> |
| Ore 10.10                      | <p>Consegna del regolamento disciplinare-delle regole anti-Covid e lettura ad alta voce. Riflessione/dibattito.</p> <p>Affissione dello stesso in classe.</p> <p>Illustrazione del piano di sicurezza con individuazione di alunni apri fila e chiudi fila.</p> <p>Sarà disponibile sulla cattedra una cartellina provvista di cartoncini da distribuire agli alunni rispettando le norme.</p> <p>Preparazione delle bandierine con il proprio nome e cognome, un piccolo disegno-simbolo che più lo rappresenta. Consegna della</p>                                                                                                               |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | richiesta di acquisto del materiale necessario per le prime attività e di collaborazione per le famiglie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| dalle ore<br>11.10 -13.10 | <p>Discussione aperta al confronto e al dialogo in riferimento al passato e al presente, all'obbligo di stare a casa, al non poter andare a scuola e al ritorno in classe. Presentazione agli alunni delle modalità di realizzazione del maxi acquario sulla presentazione di se stesso e delle proprie emozioni. <b>In ½ foglio formato a4, ogni alunno disegnerà e colorerà un elemento marino che lo rappresenta (può utilizzare anche cartoncini colorati), scriverà una frase che descriva se stesso e le proprie emozioni utilizzando i calligrammi seguendo la forma di alghe marine o altre forme (sia in italiano che in lingua straniera).</b></p> <p><b>Ogni docente in orario sarà libero di sviluppare la tematica proposta e di incollare le forme realizzate sul cartoncino azzurro che troverà sulla cattedra.</b></p> <p>Le docenti di arte e tecnologia saranno disponibili a fornire indicazioni più precise. Se si riterrà opportuno, le attività proseguiranno nel giorno successivo.</p> |

06/09/2021