



PROGETTO ACCOGLIENZA - Scuole Infanzia - Comprensivo 1 - Frosinone

a.s.2020/21

Premessa

Il progetto mira al benessere psico/fisico del bambino, allo star bene a scuola, ad accogliere le menti e gli affetti dei bambini. L'accoglienza non inizia e non finisce in una fase dell'anno: è sempre necessario un atteggiamento di ascolto per valorizzare ogni bambino. L'accoglienza è un modo di essere dell'adulto nella relazione con il bambino, è un metodo di lavoro che deve improntare tutta l'organizzazione della scuola, dagli spazi alle relazioni con le famiglie.

L'ingresso a scuola dei bambini di tre anni, ma anche il rientro per i grandi, coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. Occorre organizzare attentamente il tempo dell'accoglienza per far superare gradualmente le ansie e le paure per il distacco dalle figure genitoriali dopo la parentesi delle vacanze. La finalità da perseguire è lo star bene a scuola, il percepire la scuola come luogo di vita, di gioco e di incontro. Questo nuovo anno scolastico ci ha messi di fronte ad una nuova realtà, a causa dell'emergenza sanitaria da coronavirus sars cov-2. Pertanto tenendo presente le linee guida per la scuola dell'infanzia del Ministero della Pubblica Istruzione, il periodo dell'accoglienza verrà espletato rispettando le misure di prevenzione e protezione in grado di contrastare la diffusione dell'infezione da Sars-Cov-2.

Finalità	▪ Rafforzare la stima di sé e l'identità. ▪ Promuovere l'autonomia e lo spirito di amicizia
Traguardi formativi	▪ Conoscere il nuovo ambiente scolastico in tutte le sue dimensioni(sociali, organizzative, logistiche) per inserirsi in

	esso serenamente e costruttivamente, superando le ansie iniziali. ▪ Conquistare una progressiva autonomia, anche sul piano socio/affettivo, per distaccarsi dai genitori e allargare gradualmente la propria cerchia di amicizie.	
Competenze	3 anni	▪ Conoscere i nomi dei compagni ▪ Conoscere gli spazi della scuola e adattarsi ai vari contesti
	4 anni	▪ Conoscere i nomi dei compagni e degli adulti presenti nella scuola ed essere consapevole dell'importanza di chiamarsi per nome. ▪ Conoscere gli spazi della scuola e orientarsi con adeguata disinvoltura.
	5 anni	▪ Percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze e distaccarsi dall'adulto di riferimento in maniera serena. ▪ curare in autonomia la propria persona, gli oggetti personali e l'ambiente. ▪ muoversi spontaneamente e in modo guidato da soli e in gruppo.
Attività con i genitori	Incontro in presenza con i genitori dei bambini nuovi iscritti (venerdì 11 settembre) durante il quale le insegnanti: ● forniranno informazioni pratiche e discuteranno i primi concreti problemi dell'accoglienza e dell'inserimento; ● presenteranno il personale docente e non e le diverse funzioni; ● suggeriranno atteggiamenti e comportamenti da assumere nei primi giorni di scuola, tenendo conto delle linee guida del Ministero per la prevenzione del contagio da COVID-19; ● Inviteranno i genitori a compilare le schede di entrata dei bambini al fine di conoscere le loro abitudini e preferenze. ● presenteranno ai genitori la pagina dedicata all'infanzia inserita all'interno del sito ufficiale della scuola.	
Attività specifiche delle	● Predisposizione dell'angolo scuola-famiglia per le comunicazioni; ● Compresenza delle insegnanti nei primi 15 giorni di scuola	

insegnanti	per agevolare l'inserimento dei bambini; ● Frequenza ridotta alle prime ore(8-11) per i bambini nuovi iscritti per agevolare l'adattamento al nuovo ambiente scolastico durante la prima settimana; ● Predisposizione degli spazi e degli angoli-gioco per renderli accoglienti e leggibili
Attività con i bambini	▪ Giochi di presentazione ▪ Giochi di esplorazione ▪ Giochi di socializzazione ▪ Canti e filastrocche ▪ Fiabe animate e drammatizzate ▪ Giochi motori ▪ Giochi di ▪ esecuzione di attività di routine, inerenti all'igiene ▪ riordino del materiale usato

Campi di esperienza coinvolti: tutti

Tempo: Settembre-ottobre

Metodologia: La progettazione è strutturata in modo aperto e flessibile. Le attività didattiche saranno mirate allo star bene a scuola. Verranno proposti giochi semplici adatti ai più piccoli, stimolando la curiosità verso i diversi materiali presenti negli angoli strutturati all'interno di ciascuna sezione..

Materiali:

- costruzioni
- libri
- CD musicali
- burattini
- materiali per giochi motori (palle, cerchi, corde, nastri)
- fogli colorati, colori, pennelli, tempere, ecc.

Documentazione:

Il percorso verrà documentato attraverso: cartelloni, foto, rielaborazione dei bambini dell'esperienza vissuta, produzioni grafiche.

Verifica e Valutazione:

La verifica verrà effettuata tramite osservazione diretta e raccolta degli elaborati dei bambini.

Calendario inserimento dei bambini nuovi iscritti

Settembre

1^a e 2^a settimana dal 24-09 al 02-10

orario ingresso: dalle ore 9,00 alle 9,30 (si fa eccezione per la sezione omogenea composta da 20 bambini di 3 anni che verrà divisa in 2 gruppi; il 1° gruppo (dalla A alla F) entrerà dalle 8,00 alle 9,30, il 2° gruppo (dalla F alla V) dalle 9,30 alle 11,00).

orario uscita: 11,00

Per i bambini del 2° e 3° anno l'orario di ingresso sarà dalle 8,00 alle 9,00 e l'uscita dalle 12,00 alle 13,00.