

Classe I

Unità di Apprendimento I

“ Tanti nuovi amici”

Traguardi per la sviluppo delle competenze

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.

I valori etici e religiosi

Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.

Obiettivi formativi

L'alunno riflette sul significato dell'amicizia e intuisce che Dio è un Padre amico che consiglia e guida.

Scopre la scuola come un “momento e luogo” di incontro e di relazione e riconosce nella diversità un'occasione di arricchimento e di crescita personale.

Contenuti

Ciao scuola...

A scuola incontro....

Che bello stare insieme!

Un nuovo amico.

Raccordi interdisciplinari

Scienze: la natura,

Arte e immagine: disegni sugli elementi della natura.

Italiano: lettura del brano biblico sulla creazione.

Strategie didattiche

Testo scolastico, DVD, CD, la Bibbia, cartelloni illustrati.

Tempi ipotizzati: settembre-ottobre.

Verifica: scheda operativa da colorare.

Classe I

Unità di Apprendimento II

“Il Mondo, dono di Dio”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno riflette su Dio creatore e Padre .

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.

I valori etici e religiosi

Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.

Obiettivi formativi

L'alunno coglie attraverso l'esistenza di sé, la bellezza e la varietà del creato, maturando atteggiamenti di ammirazione e sensibilità ecologica.

Comprendere che la vita e il mondo, la grande casa di tanti popoli diversi, sono dono d'amore del Creatore, che i cristiani chiamano Dio Padre.

Contenuti

Il mondo è bello e vivo.

Dio crea il cielo e la terra.

Dio crea l'uomo e la donna.

Io sono un dono di Dio.

Rispettiamo il mondo.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura delle storie

Scienze: diversi elementi della natura.

Arte e immagine: disegnare gli elementi della natura

Strategie didattiche

DVD, la Bibbia, testo scolastico, cartelloni illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: novembre.

Verifica: scheda operativa da colorare.

Classe I

Unità di Apprendimento III

“Gesù dono del Padre”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.

Riconosce il significato cristiano del Natale.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia.

Il linguaggio religioso

Riconoscere i segni cristiani del Natale.

Obiettivi formativi

L'alunno comprende il significato cristiano del Natale e ne individua i segni cristiani nel proprio ambiente.

Contenuti

C'è il Natale nell'aria.

Una mamma per Gesù.

La nascita di Gesù.

Arrivano i pastori e i Magi.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura dei brani biblici dell'evangelista Luca.

Arte e immagine: disegnare i segni del Natale, realizzare il biglietto di Natale.

Musica: canti natalizi.

Strategie didattiche

DVD, CD, testo scolastico, la Bibbia, cartelloni illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: novembre-dicembre.

Verifica: scheda operativa da compilare.

Classe I

Unità di Apprendimento IV

“Gesù, bambino come me”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia.

Obiettivi formativi

L'alunno confronta l'infanzia e l'ambiente di vita al tempo di Gesù con la propria esistenza personale.

Contenuti

Con Gesù....

.....a Nazaret

Gesù a Gerusalemme.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura dei brani.

Arte e immagine: disegnare alcuni momenti dell'infanzia di Gesù

Geografia: aspetto geografico della Palestina.

Strategie didattiche

Libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, cartelloni illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: dicembre-gennaio- febbraio.

Verifica: scheda da colorare e compilare.

Classe I

Unità di Apprendimento V

“Gesù, dono per tutti ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù, sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive e riconosce il significato cristiano della Pasqua.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia.

I valori etici e religiosi

Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

Il linguaggio religioso

Riconoscere i segni cristiani della Pasqua.

Obiettivi formativi

L'alunno coglie nel proprio vissuto e nella conoscenza di alcuni episodi della vita l'amore che Gesù manifesta verso tutti gli uomini, fino al dono stesso.

Contenuti

Tanti amici per Gesù.

Il pastore buono.

I pani e i pesci.

Gesù ama sempre.

Gesù come il seme.

Pasqua: alleluia!

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura dei brani biblici sulla Pasqua.

Geografia: luoghi dove sono avvenuti alcuni episodi di Gesù.

Arte e immagine: disegni sui simboli della Pasqua. Realizzazione del biglietto di Pasqua.

Strategie didattiche

Testo scolastico, la Bibbia, DVD, CD, cartelloni illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: marzo-aprile.

Verifica: scheda operativa illustrata da compilare e colorare.

Classe I

Unità di Apprendimento VI

“ La Chiesa edificio e comunità dei cristiani”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.

Il linguaggio religioso

Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.

Obiettivi formativi

L'alunno riconosce la Chiesa come famiglia di credenti in Gesù che ogni domenica fa memoria della Pasqua nell'edificio.

Contenuti

Il giorno della festa.

Una casa per tutti.

Credo in te, amico.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura dei brani biblici.

Geografia: luoghi di missione.

Arte e Immagine: disegni sulla chiesa.

Strategie didattiche

Libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, cartelloni illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: maggio-giugno.

Verifica: scheda illustrata da compilare e colorare.

Classe II

Unità di Apprendimento I

“Dio creatore e Padre che fin dalle origini ha stabilito un’alleanza con l’uomo”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze.

L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre.

Obiettivo di apprendimento

Dio e l’uomo

Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore.

Obiettivo formativo

L’alunno scopre il grande amore di Dio attraverso il dono meraviglioso della natura. Comprende che il mondo è stato creato da Dio, e che la vita è un Suo dono.

Contenuti

Di nuovo a scuola.

Siamo ad Assisi.

Una scelta importante.

Dio creò il mondo.

.....vide che era cosa molto buona.

Lode a te.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura dei brani biblici

Scienze: elementi della natura

Arte e immagine: disegni sulla creazione

Strategie didattiche

Testo scolastico, DVD, CD, la Bibbia, cartelloni illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: settembre- ottobre

Verifica: scheda operativa illustrata da compilare e colorare.

Classe II

Unità di Apprendimento II

“I segni cristiani del Natale, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare”.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L’alunno riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.

Obiettivo di apprendimento

Dio e l’uomo

Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia.

La Bibbia e altre fonti

Ascoltare, leggere e saper riferire circa gli episodi chiave dei racconti evangelici.

Il linguaggio religioso

Riconoscere i segni cristiani del Natale.

Obiettivi formativi

L’alunno comprende il grande amore di Dio che manda il Suo grande amore di Dio che manda il Suo unico figlio per la salvezza di ogni uomo.

Contenuti

Maria la mamma di Gesù.

Nasce Gesù.

La Palestina al tempo di Gesù.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura e comprensione dei brani biblici.

Geografia: luoghi della Palestina

Arte immagine: disegni sui simboli del Natale, realizzazione del biglietto di Natale.

Strategie didattiche

Testo scolastico, la Bibbia, DVD, CD, cartelloni illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: novembre-dicembre.

Verifica: scheda operativa illustrata da compilare.

Classe II

Unità di Apprendimento III

“ Il comandamento dell’amore ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.

Obiettivi di apprendimento

La Bibbia e le altre fonti

Ascoltare e leggere alcune pagine bibliche fondamentali..

I valori etici e religiosi

Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore si Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

Obiettivi formativi

L'alunno riconosce nelle parole e nei gesti di Gesù l'amore di Dio.

Contenuti

In riva al mare.

Gesù amico mio.

Un Padre molto buono.

Il cieco Bartimeo.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura e comprensione di alcune pagine bibliche.

Geografia: aspetto geografico di alcuni luoghi della Palestina.

Arte e Immagine: disegni di alcuni episodi biblici.

Strategie didattiche: testo scolastico, la Bibbia, DVD, CD, cartelloni, LIM.

Tempi ipotizzati: gennaio-febbraio.

Verifica: scheda operativa da compilare.

Classe II

Unità di Apprendimento IV

“ Insegnaci a pregare”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”.

Obiettivi formativi

L'alunno comprende che la preghiera ha un ruolo importante nell'incontro dell'uomo con Dio.

Contenuti

Pregiere dal mondo.

Gesù prega il Padre.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura e comprensione dei testi biblici, in particolare della preghiera del Padre Nostro.

Strategie didattiche

Testo scolastico, la Bibbia, DVD, CD, cartelloni illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: febbraio-marzo

Verifica: scheda operativa da compilare.

Classe II

Unità di Apprendimento V

“ Pasqua nelle celebrazioni e nella tradizione”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno riconosce il significato della Pasqua, traendo motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.

La Bibbia e altre fonti

Ascolta, leggere e saper riferire circa gli episodi chiave dei racconti evangelici.

Il linguaggio religioso

Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.

Obiettivi formativi

L'alunno coglie che Gesù è colui che porta la salvezza tanto attesa.

Comprendere che Gesù è il pane che si dona per tutti fino alla morte in croce.

Contenuti

Festa a Gerusalemme.

L'ultima cena.

Gesù si dona agli uomini.

E' risorto.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: comprensione degli episodi chiave dei racconti evangelici.

Geografia: luoghi della passione di Gesù

Storia: nozioni sull'impero romano.

Arte e immagine: realizzazione del bigliettino pasquale.

Strategie didattiche

Testo scolastico, la Bibbia, DVD, CD, LIM:

Tempi ipotizzati: marzo-aprile

Verifica: scheda operativa illustrata da compilare e colorare.

Classe II

Unità di apprendimento VI

“ La comunità cristiana”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento .

Coglie, inoltre, il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Individuare i tratti essenziali della Chiesa nella sua missione.

Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre la giustizia e la carità alla base della convivenza umana.

La Bibbia e le altre fonti

Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcuni episodi chiave dei racconti evangelici.

I valori etici e religiosi

Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

Obiettivi formativi

L'alunno conosce la prima comunità Chiesa, scopre che ancora oggi la Chiesa, proprio come fecero i primi cristiani, si mette al servizio di ogni uomo.

Comprendere che la comunità Chiesa è fondata sull'insegnamento di Gesù ed è sempre sostenuta dallo Spirito Santo.

Contenuti

Il coraggio della Parola.

Il battesimo.

Come una famiglia.

Una preghiera cantata.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: comprendere alcuni testi biblici sulla comunità cristiana.

Geografia: luoghi delle missioni.

Arte e immagine: disegni sulla chiesa.

Strategie didattiche

Testo scolastico, la Bibbia, DVD, CD, LIM.

Tempi ipotizzati: maggio-giugno.

Verifica: Questionario con domande a risposta multipla.

Classe III

Unità di Apprendimento I

“Racconti della creazione su alcune pagine bibliche”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno riflette su Dio creatore e Padre.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.

La Bibbia e le altre fonti

Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.

Obiettivi formativi

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e analizza le pagine della Bibbia più accessibili, per collegare all'esperienza quotidiana.

Contenuti

La natura è piena di meraviglie.

L'origine della terra e dei miti.

La Bibbia racconta.

Gli scienziati e l'origine del mondo.

Bibbia e scienza.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura e comprensione dei brani biblici.

Storia: i miti.

Scienze: il Big-Bang.

Strategie didattiche

Libro di testo, la Bibbia, cartelloni illustrati, DVD, CD, LIM.

Tempi ipotizzati : settembre-ottobre-novembre.

Verifica: scheda operativa illustrata da colorare e riordinare i giorni della creazione.

Classe III

Unità di Apprendimento II

“ La speciale proposta di salvezza del cristianesimo”.

Traguardi dello sviluppo delle competenze

L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei: l'alunno sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine della Bibbia a lui più accessibili.

L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Obiettivi di apprendimento

Dio e le altre fonti

Ascoltare, leggere e saper riferire circa le figure principali del popolo d'Israele.

Dio e l'uomo

Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia.

Obiettivi formativi

Riconoscere il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul suo valore nell'esperienza personale, familiare e sociale, e analizzare le pagine della Bibbia più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Contenuti

Un libro speciale.

I profeti e la presenza.

Messaggi di Dio.

Giovanni il Battista l'ultimo profeta.

Anche quest'anno e Natale.

Una salvezza per tutti.

Raccordi interdisciplinare

Italiano: lettura e comprensione dei testi biblici,

Arte e immagine: lavoretto di Natale o realizzazione dei biglietti di Natale.

Strategie didattiche

Libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, LIM.

Tempi ipotizzati: novembre-dicembre

Verifica: scheda illustrata con domande con risposta multipla.

Classe III

Unità di Apprendimento III

“Il Libro di Dio ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno riconosce che la Bibbia è documento fondamentale della nostra cultura e identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico.

L'alunno sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine della Bibbia a lui più accessibili.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia.

La Bibbia e le altre fonti

Ascoltare, leggerete e saper riferire circa le figure principali del popolo d'Israele.

Obiettivi formativi

L'alunno scopre che per la religione cristiana fin dalle origini Dio ha stabilito un'alleanza con l'uomo. Conosce la struttura e la composizione della Bibbia.

Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura e identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico.

Contenuti

Come una biblioteca.

Com'è nata la Bibbia?

La Bibbia nell'arte .

Il buon samaritano La Bibbia nella storia.

I record della Bibbia.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura di brani biblici.

Arte e immagine: la Bibbia nell'arte.

Strategie didattiche

Libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, LIM.

Tempi ipotizzati:dicembre –gennaio.

Verifica:scheda operativa illustrate da colorare e compilare, questionario con domande a risposta multipla.

Classe III

Unità di Apprendimento IV

“ Episodi biblici sulla storia della salvezza”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine della Bibbia a lui più accessibili.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Scoprire che per la religione cristiana fin dalle origini Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

La Bibbia e le altre fonti

Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.

Obiettivi formativi

L'alunno analizza le pagine della Bibbia più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Contenuti

La storia della salvezza.

Dio chiama Abramo.

Isacco, il figlio del sorriso.

Giuseppe e i suoi fratelli.

Il popolo d'Israele in Egitto.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura e comprensione dei brani biblici.

Storia: storia della salvezza.

Arte e immagine: disegni di alcuni episodi biblici.

Strategie didattiche

Libro di Testo, DVD, CD, LIM.

Tempi ipotizzati: febbraio-marzo.

Verifica: questionario con domande a risposta aperta.

Classe III

Unità di Apprendimento V

“ La terra della promessa ”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine della Bibbia a lui più accessibili.

Ascolta, legge e sa riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Scoprire che per la religione cristiana fin dalle origini Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

La Bibbia e le altre fonti

Ascoltare , leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.

Obiettivi formativi

L'alunno analizza le pagine della Bibbia più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Contenuti

Dio libera il suo popolo.

In viaggio nel deserto...

....fino al monte Sinai.

Nella Terra promessa.

Il re Davide e il re Salomone.

I Profeti.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: comprensione dei testi biblici.

Arte e immagine: disegni di alcuni episodi.

Musica: canti del re Davide.

Strategie didattiche

Libro di testo, La Bibbia, DVD,CD,LIM.

Tempi ipotizzati:marzo-aprile

Verifica: schede da colorare e complicare, domande con risposta aperta.

Classe III

Unità di Apprendimento VI

“ Pasqua”e “ Tratti essenziali della Chiesa e della sua missione”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno conosce il significato cristiano della Pasqua.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Conoscere Gesù di Nazaret, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.

Il linguaggio religioso

Conoscere il significato dei gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.

I valori etici e religiosi.

Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre la giustizia e la carità alla base della convivenza umana.

Obiettivi formativi

L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua , traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

Contenuti

Dalla Pasqua degli ebrei....
...nell'Ultima cena di Gesù.
La Pasqua dei cristiani.
I riti della Settimana Santa.
I cristiani per il mondo.
La chiesa per la pace.

Raccordi interdisciplinari

Italino: lettura e comprensione dei testi biblici.
Arte e immagine: disegni dei simboli pasquali. Realizzazione del biglietto pasquale.

Strategie didattiche: Libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, LIM,

Tempi ipotizzati: maggio – giugno.

Verifica: Scheda operativa da compilare.

Classe IV

Unità di Apprendimento I

“Gesù nelle fonti”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno conosce la persona, la vita e il messaggio di Gesù Cristo come testimoniato dalla sacra Scrittura.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù del cristianesimo delle origini.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Riconoscere Gesù come uomo e come figlio di Dio.

Elencare le caratteristiche del Messia annunciato dai profeti dell'Antico Testamento.

Identifica la figura di Gesù come fondamentale per la fede cristiana.

La Bibbia e le altre fonti

Sapere che i Vangeli, come la Bibbia, sono stati prima raccontati e poi scritti.

Conoscere i quattro evangelisti.

Riconoscere i Vangeli sinottici e conoscere il significato della parola “sinossi”.

Obiettivi formativi

L'alunno conosce e comprende che Antico Testamento e Nuovo Testamento si collegano e si completano. Sa che Gesù è il figlio di Dio e da lui nasce il cristianesimo.

È in grado di trovare brani nei Vangeli e sa come questi si sono formati. Conosce i simboli degli evangelisti e sa esporre qualche notizia su ciascuno di loro.

Contenuti

Ancora insieme!

Testimoniare la nascita.

Gesù personaggio storico.

L'attesa e la realizzazione.

I Vangeli

I simboli degli evangelisti.

I Vangeli sinottici.

Raccordi interdisciplinari.

Italiano: leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.

Arte e immagine: esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzione di vario tipo (grafico, plastiche, multimediali).

Storia: ricavare da fonti di tipo diverso conoscere semplici su momenti del passato e riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.

Strategie didattiche

Libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, cartelloni illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: settembre- ottobre.

Verifica

Scheda operativa da compilare e colorare, questionario con risposte aperte.

Classe IV

Unità di Apprendimento II

“Nato in Palestina”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno conosce la situazione geografica della Palestina di ieri e di oggi.

Obiettivi di apprendimento

La Bibbia e le altre fonti

Conoscere i luoghi e gli ambienti in cui si è sviluppato il messaggio di Gesù.

Individuare i gruppi sociali e religiosi presenti nella Palestina del tempo di Gesù, ai quali si rivolge l'annuncio evangelico.

Comprendere che i conterranei di Gesù e Gesù stesso appartenevano a un'altra religione e saperne riconoscere alcuni elementi.

Obiettivi formativi

L'alunno riconosce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.

Contenuti

La terra di Gesù.

La società religiosa.

Vita in Palestina.

Dossier Arte.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura e comprensione dei testi narrativi e poetici.

Arte e immagine: disegni grafico pittorici.

Storia: conoscere il contesto storico culturale ai tempi di Gesù.

Strategie didattiche

Libri di testo, la Bibbia, DVD, CD, LIM.

Tempi ipotizzati: novembre.

Verifica: Scheda operativa da compilare, domande a risposta multipla.

Classe IV

Unità di Apprendimento III

“Le parole di Gesù”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno conosce fatti e personaggi della vita pubblica di Gesù. Si confronta con le fonti che parlano di Gesù e ne coglie forme espressive e messaggi.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Scoprire l'acqua come segno di vita e di purificazione già nell'antichità.

Riconoscere Giovanni il Battista come il precursore di Gesù, colui che gli ha aperto la strada. La venuta del Signore.

I valori etici e religiosi

Imparare che tutti hanno bisogno di amici e che anche Gesù si è scelto degli amici “speciali” che lo aiutassero nella loro Missione.

Sapere che, per farsi meglio comprendere, Gesù usa dei racconti particolari densi di significati: le parabole.

Riconoscere nei miracoli, gesti di Gesù utili a far meglio accogliere il messaggio di Dio.

Obiettivi formativi

L'alunno scopre che attraverso i profeti, Dio ha annunciato la venuta del Messia, scopre che Gesù porta agli uomini la Parola di Dio e lo fa attraverso parole e gesti particolari, con l'aiuto di amici da lui stesso scelti.

L'alunno sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura e comprensione dei testi.

Storia: ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato e riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.

Educazione ambientale: rispetto per l'ambiente.

Arte e immagine: realizzazione del biglietto di Natale.

Contenuti

Natale nell'arte.

L'inizio della missione.

Il regno di Dio.

Le parabole.

I Miracoli.

Strategie didattiche

Libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, LIM.

Tempi ipotizzati : dicembre- gennaio.

Verifica: Scheda da compilare e colorare, domande con risposta multipla.

Classe IV

Unità di Apprendimento IV

“ Il soffio dello Spirito”

Traguardi per la sviluppo delle competenze

L'alunno individua ,a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente interpretazione consapevole.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore , Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.

La Bibbia e le altre fonti

Ascoltare , leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli.

Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

Il linguaggio religioso

Descrivere la vita e le opererei primi martiri cristiani.

Obiettivi formativi

L'alunno conosce le origini e il significato della Pentecoste.

L'alunno conosce alcune tappe che caratterizzano la nascita del Cristianesimo. Sa individuare e localizzare Gerusalemme. Conosce i primi martiri cristiani.

Contenuti

Nasce la Chiesa.

La pentecoste.

Maria di Nazaret.

Il cristianesimo si diffonde.

Raccordi interdisciplinari

Storia: ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su momenti del passato e riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.

Strategie didattiche

Libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, cartelloni illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: febbraio –marzo.

Verifica: questionario con domande a risposta aperta.

Classe IV

Unità di Apprendimento V

“ Vivere insieme”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviare una interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Obiettivo di apprendimento

Dio e l'uomo

Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore, e Padre che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.

La Bibbia e le altre fonti

Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.

Il linguaggio religioso

Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come le fede sia stata interpretata e comunicata nel corso dei secoli.

Obiettivi formativi

Riconoscere il significato della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale , familiare e sociale.

L'alunno conosce alcune tappe che caratterizzano la nascita del cristianesimo e la sua diffusione nell'impero romano.

Contenuti

Pasqua nell'arte.

La prima comunità cristiana.

Vocazione da scoprire.....

Le persecuzioni.

Raccordi interdisciplinari

Arte e immagine: esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzione di vario tipo (grafico,plastiche, multimediali). Realizzazione del biglietti di Pasqua.

Strategie didattiche

Libro di testo, DVD, CD, la Bibbia, cartelloni illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: marzo-aprile.

Verifiche: Scheda illustrata con domande a risposta aperta.

Classe IV

Unità di Apprendimento VI

“La Chiesa”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno riconosce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Individuare nei Sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.

Il linguaggio religioso

Conoscere il significato di Gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.

I valori etici e religiosi

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

Obiettivi formativi

L'alunno conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo. Individua nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.

Contenuti

Le case della Chiesa.

Libertà di culto.

Il Credo.

Sale della terra.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura e comprensione di testi poetici e letterari.

Arte e immagine: disegni grafico pittorici.

Storia: conoscere semplici momenti del passato e riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità.

Strategie didattiche:DVD, CD, la Bibbia, libro di testo, LIM.

Tempo ipotizzato:maggio- giugno.

Verifica:scheda illustrata con domande a risposta multipla.

Classe V

Unità di Apprendimento I

“Il mondo la casa di tutti”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.

Obiettivi di apprendimento

I valori etici e religiosi

Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

Obiettivi formativi

L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

Contenuti

Ben ritrovati.

Portare buoni frutti (la parabola del fico).

Da Est a Ovest, da Sud a Nord.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: lettura e comprensione dei testi, saper ascoltare e cogliere l'argomento principale del discorso altrui, esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo.

Arte e immagine: osservare un'immagine, riconoscere e descrivere gli elementi essenziali.

Ed. musicale: individuare brani musicali.

Ed. alla cittadinanza e alla pace: sviluppare un'etica della responsabilità.

Strategie didattiche: Libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, poster illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: settembre-ottobre.

Verifica: scheda con domande a risposta multipla.

Classe V

Unità di Apprendimento II

“Vivere con Dio”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Si confronta con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile .

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

Il linguaggio religioso

Riconosce il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.

Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.

I valori etici e religiosi

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

Obiettivi formativi

L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

Contenuti

Il monachesimo orientale.

Il monachesimo occidentale.

I luoghi del monastero.

La giornata del monaco.

Raccordi interdisciplinari

Storia: riconoscere tracce storiche presenti nel territorio, comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Geografia: leggere e interpretare carte storico-geografiche.

Arte e immagine: conoscere i beni artistici- culturali presenti nel territorio.

Strategie didattiche:Libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, LIM.

Tempi ipotizzati:ottobre- novembre.

Verifica:questionario con domande a risposta aperta.

Classe V

Unità di Apprendimento III

“ Essere una comunità”

Traguardi per lo sviluppo

L'alunno conosce l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e rapportati alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.

Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

Il linguaggio religioso

Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

Obiettivi formativi

L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

L'alunno scopre che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia e conosce alcune profezie messianiche di Isaia.

Contenuti

Da tutto il mondo .

Le Chiese sorelle.

Ramoscelli di pace.

Pace nel mondo è Natale.

I profeti Isaia, Geremia, Amos.....

La natività nell'arte.

Raccordi interdisciplinare

Italiano: lettura e comprensione di testi biblici, poesie.

Storia :conoscere la società ebraica in Palestina sotto la dominazione romana.

Geografia: luoghi di particolare importanza di alcuni episodi sulla natività.

Ed. musicale: canti natalizi.

Arte e immagine: realizzazione del biglietto di Natale.

Strategie didattiche: Libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, cartelloni o poster illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: novembre – dicembre.

Verifica: scheda illustrata da compilare e colorare.

Classe V

Unità di Apprendimento IV

“La pace tra gli uomini”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno coglie nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. Individua gli elementi specifici delle preghiere cristiana e li confronta con quelli di altre religioni.

Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.

La Bibbia e le altre fonti

Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

I valori etici e religiosi

Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

Obiettivi formativi

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

Contenuti

Strumento di pace.

Cercatori di Dio.

Stare insieme per pregare (Assisi).

Testimoni di pace e dialogo.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: comprendere testi di tipo diversi, produrre testi.

Geografia: territorio italiano e spazi più lontani.

Storia: informazioni da documenti di diversa natura utili per la comprensione di un fenomeno storico.

Ed. alla convivenza civile: scoprire che l'incontro tra i popoli può costituire una ricchezza e che è importante educarsi al dialogo.

Strategie didattiche: libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, poster illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: gennaio-febbraio.

Verifica: scheda operativa da compilare.

Classe V

Unità di Apprendimento V

“ Alle radici della fede”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno individua gli elementi specifici della preghiera cristiana e li confronta con quelli di altre religioni.

Intende il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

Obiettivi di Apprendimento

Dio e l'uomo

Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuano gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

La Bibbia e le altre fonti

Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

I valori etici e religiosi

Scoprite la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

Il linguaggio religioso

Intendere il senso religioso della Pasqua, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

Obiettivi formativi

L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendo distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.

Contenuti

Discendenti di Abramo.

Gli ebrei oggi.

Pasqua nell'Antico Testamento.

Pasqua nel Nuovo Testamento.

Pasqua nell'Arte.

La religione Islamica.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: leggere e comprendere testi di vario genere.

Storia: ricavare informazioni di diversa natura per comprendere un fenomeno storico.

Geografia: analizzare la situazione geografica delle religioni diverse da quella cristiana.

Ed. alla convivenza civile: riconoscere il valore del dialogo.

Arte e immagine: realizzazione del biglietto di Pasqua.

Strategie didattiche: libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, cartelloni illustrati, LIM.

Tempi ipotizzati: marzo –aprile.

Verifica: scheda operativa da compilare e colorare.

Classe V

Unità di Apprendimento VI

“Vivere in pace”

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno comprende alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di dio, salvezza...) e le confronta con quelle di altre maggiori religioni.

Individua gli elementi specifici della preghiera cristiana e li confronta con quelli di altre religioni.

Sa esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale.

Obiettivi di apprendimento

Dio e l'uomo

Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

La Bibbia e le altre fonti

Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

I valori etici religiosi

Scoprire la risposta della bibbia alle domande di senso dell'uomo confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

Obiettivi formativi

L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

Conoscere gli elementi fondamentali della spiritualità orientale. Coglie il valore della pace per la convivenza.

Contenuti

Segnali di speranza.

L'induismo.

Il Buddismo.

Le religioni orientali.

Le principali feste cristiane.

Le feste nelle altre religioni.

Raccordi interdisciplinari

Italiano: leggere e comprendere testi di vario genere.

Arte e immagine: disegnare i simboli delle diverse religioni.

Ed. alla convivenza civile: sviluppare atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.

Strategie didattiche: libro di testo, la Bibbia, DVD, CD, cartelloni illustrati, LIM:

Tempi ipotizzati: maggio giugno.

Verifica: scheda operativa da compilare e colorare.