

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALDO MORO" DI FROSINONE
CORSO DI ITALIANO
CLASSE PRIMA

UdA n.1 - LEGGERE, COMPRENDERE E INTERPRETARE TESTI

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Comprendere e analizzare testi narrativi, descrittivi, espositivi e poetici
2. Riconoscere e classificare diversi tipi di testo in base allo scopo e alla funzione
3. Inferire informazioni dai testi

VERIFICHE:

Prove di comprensione dei testi; prove di lettura; riflessioni libere e guidate; esercizi di sintesi

UdA n.2 – PRODURRE TESTI SCRITTI

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Produrre testi scritti adeguati allo scopo (testi espressivi, narrativi, descrittivi)
2. Produrre testi scritti corretti, completi e coerenti in relazione al contenuto, all'ortografia, alla sintassi e al lessico.
3. Produrre testi specifici: sintesi, parafrasi, commenti

VERIFICHE:

Produzione di testi diversi per scopo e tipologia, ampliamento e/o completamento di testi, creazione di mappe di idee

UdA n.3 – RIFLETTERE SULLA LINGUA E APPLICARE LE REGOLE

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Studiare e analizzare la lingua per comunicare correttamente.
2. Conoscere e studiare le regole della fonologia e morfologia per applicarle correttamente.
3. Accrescere la competenza linguistico-espressiva attraverso l'arricchimento lessicale e semantico.

VERIFICHE:

Esercizi applicativi; completamento di tabelle; riconoscimento delle parti del discorso in testi d'uso e letterari

UdA n.4 – ELABORARE LE CONOSCENZE

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Esporre in modo semplice e chiaro semplici concetti.
2. Esporre in modo chiaro i contenuti dei testi.
3. Esporre con proprietà lessicale i contenuti appresi.

VERIFICHE:

Esposizioni orali; discussioni guidate; dialoghi in varie situazioni comunicative

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALDO MORO" DI FROSINONE CORSO DI ITALIANO CLASSESECONDA
--

UdA n.1 - LEGGERE, COMPRENDERE E INTERPRETARE TESTI

OBIETTIVI FORMATIVI:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Comprendere e analizzare testi narrativi, lettere, diari, cronache, testi poetici2. Riconoscere e classificare diversi tipi di testo in base allo scopo e alla funzione3. Inferire informazioni dai testi |
|--|

VERIFICHE:

Prove di comprensione dei testi; prove di lettura; riflessioni libere e guidate; esercizi di sintesi

UdA n.2 – PRODURRE TESTI SCRITTI
--

OBIETTIVI FORMATIVI:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Produrre testi scritti corretti e adeguati in relazione alle caratteristiche testuali richieste, al lessico, all'ortografia, alla sintassi, al contenuto.2. Riscrivere testi applicando trasformazioni.3. Produrre testi specifici: sintesi, parafrasi, commenti |
|---|

VERIFICHE:

Produzione di testi diversi per scopo e tipologia; ampliamento e/o completamento di testi; creazione di mappe di idee
--

UdA n.3 – RIFLETTERE SULLA LINGUA E APPLICARE LE REGOLE

OBIETTIVI FORMATIVI:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere gli elementi della frase2. Riconoscere e analizzare i complementi3. Accrescere la competenza linguistico-espressiva attraverso l'arricchimento lessicale e semantico. |
|--|

VERIFICHE:

Esercizi applicativi; completamento di tabelle; riconoscimento delle parti del discorso in testi d'uso e letterari

UdA n.4 – ELABORARE LE CONOSCENZE: il patrimonio letterario

OBIETTIVI FORMATIVI:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Collocare l'autore e le opere nel contesto culturale di appartenenza.2. Esporre in modo chiaro i contenuti dei testi.3. Esporre con proprietà lessicale i contenuti appresi. |
|---|

VERIFICHE:

Esposizioni orali; discussioni guidate; dialoghi in varie situazioni comunicative
--

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALDO MORO" DI FROSINONE
CORSO DI ITALIANO
CLASSE TERZA

UdA n.1 - COMPRENDERE E INTERPRETARE TESTI

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Comprendere e analizzare racconti, romanzi, memorie, poesie, articoli di giornale, testi argomentativi.
2. Ricercare informazioni, dati, concetti essenziali e idee importanti
3. Rielaborare personalmente il testo letto in forma orale e scritta

VERIFICHE

Analisi di racconti, di testi poetici e di altro genere; questionari di comprensione; produzione di sintesi

UdA n.2 - PRODURRE TESTI SCRITTI A SECONDA DEGLI SCOPI

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Produrre varie tipologie di testi, relazioni, cronache, racconti, argomentazioni, esposizioni, sintesi, recensioni
2. Produrre testi chiari, corretti, coerenti
3. Saper controllare, correggere e migliorare un testo scritto.
4. Riscrivere testi manipolandoli e operando trasformazioni

VERIFICHE

Produzione di testi, completamento di testi ;manipolazione e trasformazione di testi

UdA n.3 - ANALIZZARE E APPLICARE LE REGOLE MORFOSINTATTICHE

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Riconoscere e distinguere le diverse forme di coordinazione e subordinazione della frase complessa
2. Analizzare il periodo secondo le funzioni dei suoi diversi elementi(analisi del periodo)
3. Produrre periodi sintatticamente corretti

VERIFICHE

Esercizi applicativi; completamento di schemi; analisi del periodo.

**UdA n.2 - ESPORRE VERBALMENTE LE ESPERIENZE ACQUISITE, FORMULARE IPOTESI,
ESPORRE TESI, FARE CONFRONTI**

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Esporre contenuti di testi letterari storico-geografici, problematiche di attualità con chiarezza, coerenza, originalità
2. Individuare e usare un linguaggio adatto alla situazione comunicativa
3. intervenire in un dialogo in modo critico operando confronti e delineando le proprie riflessioni

VERIFICHE

Esposizioni orali, partecipazione a discussioni, dialoghi in varie situazioni

PER TUTTE E TRE LE CLASSI:

Criteri di valutazione della produzione scritta:

- Attinenza alla traccia
- Chiarezza espositiva, organicità e coerenza
- Correttezza ortografica, grammaticale e lessicale
- Rielaborazione personale

Criteri di valutazione della comprensione dei testi:

- Comprensione globale del testo
- Divisione in sequenze e titolazione
- Individuazione del messaggio
- Individuazione di elementi grammaticali, lessicali e sintattici
- Breve sintesi del testo

Descrittore/ voto	1-4	5	6	7	8	9-10
Leggere, comprendere e interpretare testi	Legge e comprende in modo parziale solo se guidato e/o non esegue il compito	Legge e comprende in modo parziale e/o esegue il compito in modo parziale	Legge e comprend e semplici testi	Legge,e comprende e fornisce informazioni dai testi	Analizza testi, comprende ed elabora informazioni	Analizza testi, comprende e rielabora in modo personale operando opportuni collegamenti
Ascoltare, comprendere e interpretare testi	Ascolta e comprende in modo parziale solo se guidato e/o non esegue il compito	Ascolta e comprende in modo parziale e/o non esegue il compito in modo parziale	Ascolta e comprend e semplici testi	Ascolta, comprende e fornisce informazioni dai testi	Ascolta e analizza testi, comprende ed elabora informazioni	Analizza testi, comprende e rielabora in modo personale operando opportuni collegamenti
Produrre testi scritti	Produce testi non adeguati alle richieste e scorretti morfosintatticamente	Produce testi parzialmente adeguati alle richieste e/o scorretti morfosintatticamente	Produce testi semplici e corretti	Produce testi corretti, chiari e coerenti	Produce testi elaborati con lessico adeguato alle richieste	Produce testi elaborati, usa un linguaggio ricco e utilizza vari registri. Si riscontrano elementi di creatività
Riflettere sulla lingua	Non riconosce gli elementi e le strutture della lingua italiana e/o non esegue i compiti	Riconosce gli elementi e le strutture essenziali della lingua italiana e/o esegue i compiti in modo parziale	Riconosc e i principali elementi e le strutture della lingua italiana	Riconosce gli elementi e le strutture della lingua italiana ed esegue correttamente e esercizi applicativi	Conosce elementi e strutture della lingua italiana ed applica le regole apprese nei compiti	Conosce gli elementi e le strutture della lingua italiana usa opportunamente le regole in ogni contesto
Rielaborare le esperienze acquisite ed esprimersi verbalmente	Non conosce i contenuti	Espone oralmente in modo guidato	Espone oralmente semplici contenuti	Espone fatti, concetti, esperienze con un linguaggio adeguato al contesto	<i>Espone in modo chiaro, corretto e completo</i>	<i>Espone ... attraverso l'uso di un linguaggio ricco e articolato. Opera opportuni collegamenti</i>

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALDO MORO" DI FROSINONE
CORSO DI STORIA
CLASSE PRIMA

UdA n.1 – A SPASSO NEL TEMPO

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Conoscere fatti ed eventi
2. Collocare fatti ed eventi nel tempo
3. Organizzare dati e informazioni

VERIFICHE:

1. Interrogazioni orali
2. Test e verifiche oggettive

UdA n.2 – STABILIRE RELAZIONI

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Individuare cause e conseguenze degli eventi
2. Stabilire relazioni tra fatti
3. Stabilire relazioni con il presente

VERIFICHE:

1. Interrogazioni orali
2. Test e verifiche oggettive

UdA n.3 – USARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Comprendere e usare i termini del linguaggio disciplinare per argomentare su conoscenze.
2. Orientarsi nel manuale

VERIFICHE:

1. Interrogazioni orali
2. Test e verifiche oggettive

UdA n.4 – USARE LE FONTI E ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Usare fonti materiali, narrative, iconografiche ecc. per produrre conoscenze
2. Selezionare le informazioni con mappe, schemi, tabelle e grafici

VERIFICHE:

1. Produzione di schemi e mappe
2. Test e verifiche oggettive

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALDO MORO" DI FROSINONE CORSO DI STORIA CLASSE SECONDA

UdA n.1 - A SPASSO NEL TEMPO DALL'ESPANSIONE DEL GLOBO ALLA PRIMA SOCIETA' INDUSTRIALE
--

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Comprendere l'apparato testuale del manuale di storia in modo autonomo.
2. Conoscere gli eventi della storia.
3. Organizzare dati e informazioni individuando fatti, cronologie e contemporaneità.

VERIFICHE

Esposizione orale; test di completamento, questionari a risposta multipla, mappe concettuali, i sintesi.

UdA n.2 - STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI E INDIVIDUARE PROBLEMI
--

OBIETTIVI FORMATIVI.

1. Individuare cause e conseguenze tra fatti
2. Identificare problemi che hanno determinato precisi eventi

VERIFICHE.

Risposte orali e scritte; completamento di tabelle; schemi causa- effetto

UdA n.3 - USARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Sostenere attraverso il parlato dialoghi strutturati evidenziando un lessico specifico
2. Apprendere nuove definizioni e termini e utilizzarli nel discorso.

VERIFICHE

Interrogazioni orali, esercizi per la comprensione dei termini; test di completamento con parole mancanti.

UdA n.4 – USARE LE FONTI E ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI
--

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Usare fonti materiali, narrative, iconografiche ecc. per produrre conoscenze
2. Selezionare le informazioni con mappe,schemi,tabelle e grafici

VERIFICHE:

1. Produzione di schemi e mappe
2. Test e verifiche oggettive

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALDO MORO" DI FROSINONE CORSO DI STORIA CLASSE TERZA

UdA n.1 - A SPASSO NEL TEMPO L'OTTOCENTO E IL NOVECENTO

OBIETTIVI FORMATIVI:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Conoscere gli eventi della storia.2. Comprendere l'apparato testuale del manuale di storia in modo autonomo.3. Organizzare dati e informazioni individuando fatti, cronologie e contemporaneità. |
|---|

VERIFICHE

Esposizione orale; test di completamento, questionari a risposta multipla, mappe concettuali, i sintesi.

UdA n.2 - STABILIRE RELAZIONI TRA FATTI STORICI E INDIVIDUARE PROBLEMI
--

OBIETTIVI FORMATIVI.

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Individuare cause e conseguenze tra fatti2. Identificare problemi che hanno determinato precisi eventi3. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle conoscenze elaborate |
|--|

VERIFICHE.

Risposte orali e scritte; completamento di tabelle; schemi causa- effetto
--

UdA n.3 - USARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO

OBIETTIVI FORMATIVI

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Sostenere attraverso il parlato dialoghi strutturati evidenziando un lessico specifico2. Stabilire nessi tra fatti ed eventi a livello interdisciplinare operando opportuni collegamenti3. Argomentare su conoscenze e concetti |
|--|

VERIFICHE

Interrogazioni orali, esercizi per la comprensione dei termini; test di completamento con parole mancanti.

UdA n.4 - USARE LE FONTI E ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI
--

OBIETTIVI FORMATIVI:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Usare fonti materiali, narrative, iconografiche ecc. per produrre conoscenze2. Selezionare le informazioni con mappe,schemi,tabelle e grafici |
|---|

VERIFICHE:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Produzione di schemi e mappe2. Test e verifiche oggettive |
|---|

VOTI E DESCRITTORI PER TUTTE E TRE LE CLASSI

Voti e descrittori	1/4	5	6	7	8	9/10
Conoscere fatti ed eventi storici	Non conosce fatti ed eventi e/o non ha eseguito i compiti	Conosce parzialmente fatti ed eventi e/o ha eseguito parzialmente i compiti	Ha una conoscenza essenziale dei fatti	Ha una conoscenza abbastanza completa di eventi e situazioni	Ha una conoscenza completa di eventi e situazioni	Ha una conoscenza completa e approfondita, organizza autonomamente i contenuti appresi.
Stabilire cause, effetti e relazioni tra i fatti	Non individua cause ed effetti relativi a fatti storici	Individua parzialmente cause ed effetti relativi a fatti storici	Riconosce semplici problematiche	Identifica i problemi e definisce relazioni appropriate	Identifica le cause e gli effetti e li mette in relazione con più eventi	Rielabora organicamente i dati, opera collegamenti autonomamente e approfondisce in modo personale.
Comprendere e usare i termini specifici	Non decodifica i termini specifici	Decodifica solo alcuni termini e li usa solo se guidato	Espone con un linguaggio semplice	Costruisce un discorso orale utilizzando un linguaggio corretto	Usa i termini specifici con sicurezza	Usa un lessico specifico in ogni situazione richiesta in modo personale e organico.

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALDO MORO" DI FROSINONE CORSO DI GEOGRAFIA CLASSE PRIMA

UdA n.1 – GLI STRUMENTI

OBIETTIVI FORMATIVI:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Leggere carte di vario tipo, tabelle e grafici2. Utilizzare scale di riduzione, individuare coordinate geografiche e simboli3. Orientarsi sulle carte in base a punti cardinali e di riferimento |
|---|

UdA n.2 – L'ITALIA

OBIETTIVI FORMATIVI:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere le caratteristiche di ambienti e territori italiani2. Conoscere l'organizzazione economico-politica italiana3. Individuare relazioni uomo-ambiente |
|---|

VERIFICHE:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Interrogazioni orali2. Test e verifiche oggettive |
|---|

UdA n.3 – L'EUROPA

OBIETTIVI FORMATIVI:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere le caratteristiche fisico antropiche di ambienti e territori europei2. Conoscere l'organizzazione economico-politica europea3. Individuare relazioni uomo-ambiente4. Confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei |
|--|

VERIFICHE:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Interrogazioni orali2. Test e verifiche oggettive |
|---|

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALDO MORO" DI FROSINONE CORSO DI GEOGRAFIA CLASSE SECONDA

UdA n.1 – CARTE E DATI PER CONOSCERE L'EUROPA
--

OBIETTIVI FORMATIVI:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Trarre informazioni da carte, istogrammi, tabelle, schemi2. rappresentare dati in forma di semplici grafici e realizzare schemi, mappe e cartogrammi3. Imparare ad usare carte in contesti diversi per ricavare dati significativi dalle situazioni reali |
|--|

VERIFICHE:

Lecture dettagliate di carte tematiche; completamento di carte mute; esposizioni orali e scritte
--

UdA n.2 - LO SPAZIO POLITICO DELL'EUROPA

OBIETTIVI FORMATIVI:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Conoscere l'attuale articolazione politica dell'Europa.2. Conoscere le tappe della storia politica dell'Europa3. Conoscere l'organizzazione e la politica dell'Unione Europea |
|--|

VERIFICHE:

Completamento di carte tematiche; individuazione di termini specifici; risposte orali e scritte; test

UdA n.3 - I PAESI DELL'EUROPA

OBIETTIVI FORMATIVI:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Conoscere le caratteristiche fisico-antropiche delle regioni europee2. Ricavare in modo autonomo informazioni da fonti diverse |
|--|

VERIFICHE:

Relazioni scritte e orali sui vari Stati analizzati; ricerca di notizie da fonti varie; interrogazioni orali ; test.
--

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE
 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ALDO MORO" DI FROSINONE
CORSO DI GEOGRAFIA
 CLASSE TERZA

UdA n.1 – CARTE E DATI PER CONOSCERE L'EUROPA E IL MONDO

OBIETTIVI FORMATIVI:

1. Trarre informazioni da carte, istogrammi, tabelle, schemi
2. rappresentare dati in forma di semplici grafici e realizzare schemi, mappe e cartogrammi
3. Imparare ad usare carte in contesti diversi per ricavare dati significativi dalle situazioni reali

VERIFICHE:

Lectture dettagliate di carte tematiche; completamento di carte mute; esposizioni orali e scritte

UdA n.2 - ESPLORE E CONOSCERE GLI AMBIENTI E I PROBLEMI DELLA TERRA

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Conoscere i principali ambienti naturali e le loro caratteristiche
2. Conoscere e analizzare gli aspetti più significativi dell'interazione uomo-ambiente, analizzare i nuovi scenari mondiali determinati dalla globalizzazione economica

VERIFICHE

Lettura di immagini, relazioni scritte e orali, ricerche su problematiche di attualità

UdA n.3 - ANALIZZARE E CONOSCERE I CONTINENTI EXTRA EUROPEI

OBIETTIVI FORMATIVI

1. Conoscere ed analizzare le caratteristiche fisico-antropiche degli Stati extra-europei.
2. Esporre oralmente informazioni ricavate da carte, atlanti e tabelle
3. Presentare un tema o problemi del mondo di oggi utilizzando schemi di sintesi, carte, grafici

VERIFICHE

Relazioni scritte ed orali sui vari Stati analizzati; produzione di carte tematiche; produzione di tabelle di confronto fra Stati; ricerca di notizie da fonti varie; interrogazioni orali, questionari, test

VOTI E DESCRITTORI PER TUTTE E TRE LE CLASSI

Voti e descrittori	1/4	5	6	7	8	9/10
Orientarsi e usare gli strumenti	Ha difficoltà nell'uso degli strumenti anche se guidato e/o non esegue i compiti	Usa gli strumenti essenziali se guidato e/o esegue i compiti in modo parziale	Analizza semplici carte, grafici, tabelle	Analizza e costruisce semplici carte, grafici, tabelle	Comprende e analizza carte producendo materiale adeguato alle richieste	Comprende, analizza, produce carte, mappe, tabelle in modo dettagliato e approfondito.
Conoscere gli aspetti fisico-antropici	Non conosce gli aspetti fisico-antropici e/o non ha eseguito i compiti	Conosce parzialmente gli aspetti fisico-antropici e/o esegue parzialmente i compiti	Conosce i concetti essenziali degli aspetti fisico-antropici	Ha una conoscenza abbastanza completa degli aspetti fisico-antropici	Ha una conoscenza completa degli aspetti fisico-antropici	Ha una conoscenza completa e approfondita degli aspetti fisico-antropici.
Comprendere e usare i termini specifici	Non decodifica i termini specifici	Decodifica solo alcuni termini e li usa solo se guidato	Espone con un linguaggio semplice	Costruisce un discorso orale utilizzando un linguaggio corretto	Usa i termini specifici con sicurezza	Usa un lessico specifico in ogni situazione richiesta in modo personale e organico.