

1° Istituto Comprensivo di Frosinone

Piano Offerta Formativa

“Per una scuola di tutti e di ciascuno”

a.s. 2013-2014

Sintesi
Scuola Primaria

Secondo le indicazioni nazionali del 4 Settembre 2012

L'organizzazione oraria delle nostre scuole:



Tempo scuola	De Matthaeis	Lago Maggiore	Tiravanti
40 ore su 5 giorni	5 classi		5 classi
30 ore su 6 giorni		Tutte le classi	4 classi
28 ore su 5 giorni	8 classi		

Numero ore delle singole discipline nel Tempo scuola di 28 ore:

Classe I

Ita.	Mat.	Ing.	Sto/Ge	Sci.	Tec.	Ed. Fis.	Arte e Imm.	Mus.	Rel.	tot.
8	6	1	5	2	1	1	1	1	2	28

Classe II

Ita.	Mat.	Ing.	Sto/Geo	Sci.	Tec.	Ed. Fis.	Arte e Imm.	Mus.	Rel.	tot.
7	6	2	5	2	1	1	1	1	2	28

Classe III- IV- V

Ita.	Mat.	Ing.	Sto/Geo	Sci.	Tec.	Ed. Fis.	Arte e Imm.	Mus.	Rel.	tot.
7	6	3	4	2	1	1	1	1	2	28

Numero ore delle singole discipline nel Tempo scuola di 30 ore:

Classe I

Ita.	Mat.	Ing.	Sto/Ge	Sci.	Tec.	Ed. Fis.	Arte e Imm.	Mus.	Rel.	tot.
9	7	1	5	2	1	1	1	1	2	30

Classe II

Ita.	Mat.	Ing.	Sto/Geo	Sci.	Tec.	Ed. Fis.	Arte e Imm.	Mus.	Rel.	tot.
8	7	2	5	2	1	1	1	1	2	30

Classe III- IV- V

Ita.	Mat.	Ing.	Sto/Geo	Sci.	Tec.	Ed. Fis.	Arte e Imm.	Mus.	Rel.	tot.
8	7	3	4	2	1	1	1	1	2	30

Numero ore delle singole discipline nel Tempo scuola di 40 ore:

Classe I

Ita.	Mat.	Ing.	Sto/Ge	Sci.	Tec.	Ed. Fis.	Arte e Imm.	Mus.	Rel.	tot.
10	10	1	7	3	1	2	2	2	2	40

Classe II

Ita.	Mat.	Ing.	Sto/Geo	Sci.	Tec.	Ed. Fis.	Arte e Imm.	Mus.	Rel.	tot.
10	10	2	7	3	1	2	2	2	2	40

Classe III- IV- V

Ita.	Mat.	Ing.	Sto/Geo	Sci.	Tec.	Ed. Fis.	Arte e Imm.	Mus.	Rel.	tot.
10	9	3	6	3	1	2	2	2	2	40

Finalità della Scuola Primaria

“Contribuire a sviluppare in modo armonico e integrale la persona all’interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nel pieno rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali e culturali e con il coinvolgimento attivo di studenti e famiglie”.

Il 1° Istituto Comprensivo di Frosinone

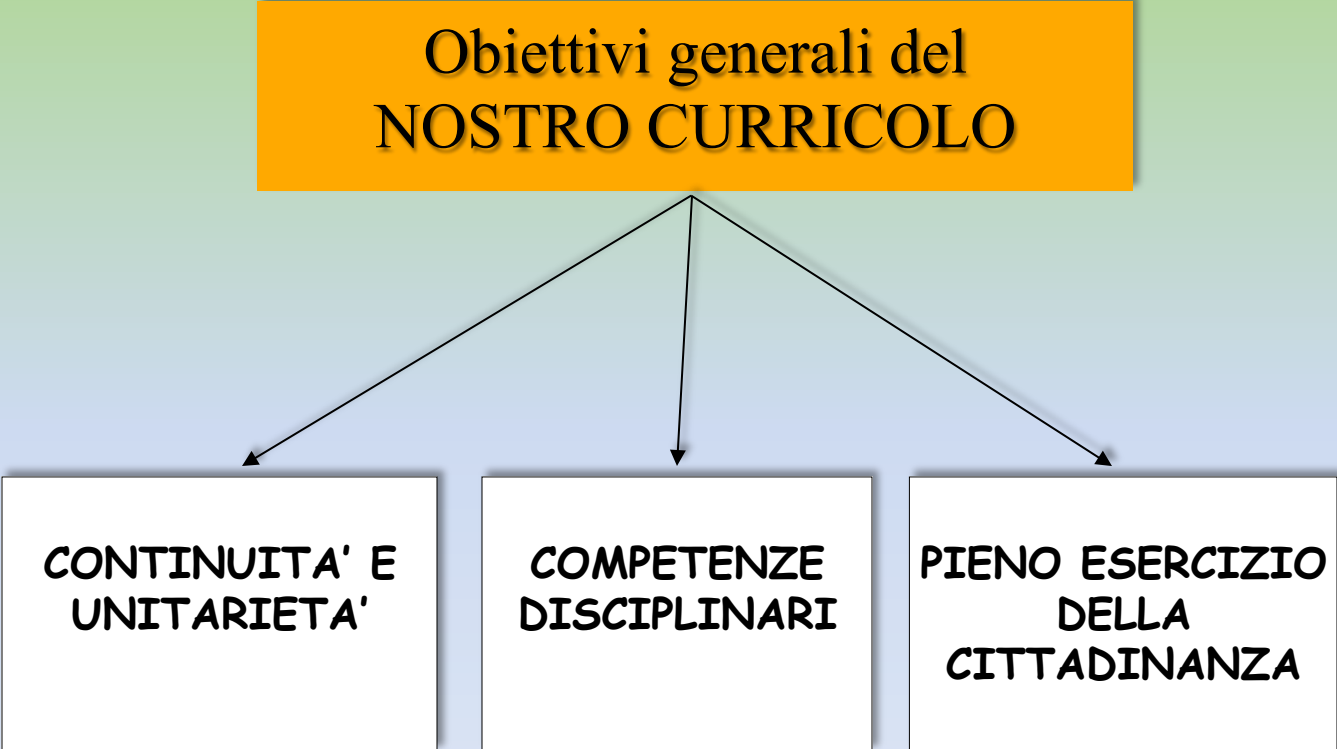
Si propone di creare le condizioni per una scuola unitaria di base, capace di riportare i molti apprendimenti che il mondo oggi offre entro un **UNICO PERCORSO**.



Pertanto intende mettere a disposizione di tutti gli alunni le competenze degli insegnanti, gli strumenti, i laboratori e gli spazi di cui dispone,

affinché ogni alunno possa acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse, sviluppare meglio le inclinazioni, esprimere le curiosità, imparare a gestire le emozioni, a rispettare gli altri, anche se molto diversi da lui, e a collaborare con loro in modo proficuo.

Obiettivi generali del NOSTRO CURRICOLO



```
graph TD; A[Obiettivi generali del NOSTRO CURRICOLO] --> B[CONTINUITA' E UNITARIETA']; A --> C[COMPETENZE DISCIPLINARI]; A --> D[PIENO ESERCIZIO DELLA CITTADINANZA];
```

**CONTINUITA' E
UNITARIETA'**

**COMPETENZE
DISCIPLINARI**

**PIENO ESERCIZIO
DELLA
CITTADINANZA**

Per una scuola veramente di tutti e di ciascuno ...”



CHE SIA COMUNITA' EDUCATIVA APERTA
ALLE FAMIGLIE E AD
OGNI COMPONENTE
DELLA SOCIETA'.

DOVE IL DIRIGENTE
COORDINI E
PROMUOVA LE
PROFESSIONALITA'
INTERNE, AFFINCHE'
AGISCANO IN MODO
SINERGICO E
PROFICUO.

CHE PROMUOVA LA
RIFLESSIONE SUI
CONTENUTI E SUI MODI
DELL'APPRENDIMENTO,
SULLE SFIDE EDUCATIVE
DEL NOSTRO TEMPO,
SULL'IMPORTANZA
DELLA CONOSCENZA
PER LO SVILUPPO
ECONOMICO, ETICO E
SOCIALE DEL PAESE.

DOVE LA CENTRALITA'
DELLA PERSONA TROVI
IL SUO PIENO
SIGNIFICATO IN UNA
SCUOLA CHE INCLUDA,
OLTRE ALLE
PROSPETTIVE LOCALI,
ANCHE QUELLE
NAZIONALI, EUROPEE E
MONDIALI.

IL NOSTRO P.O.F....



Tiene conto delle Indicazioni Nazionali, quale punto di partenza, e promuove la libertà di insegnamento e l'autonomia scolastica, che caratterizzano le scelte del nostro Istituto.

Persegue attraverso le trasversalità' e le interconnessioni tra le diverse discipline:
l'UNITARIETA' del loro INSEGNAMENTO
e l'UNITARIETA' dei processi di APPRENDIMENTO.

Favorisce il raggiungimento dei
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
e, in base a questi, stabilisce criteri per la valutazione.





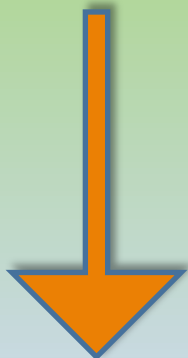
Definisce gli OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Stabilisce criteri per la valutazione e, dopo un'attenta e regolare osservazione, certifica le competenze acquisite.

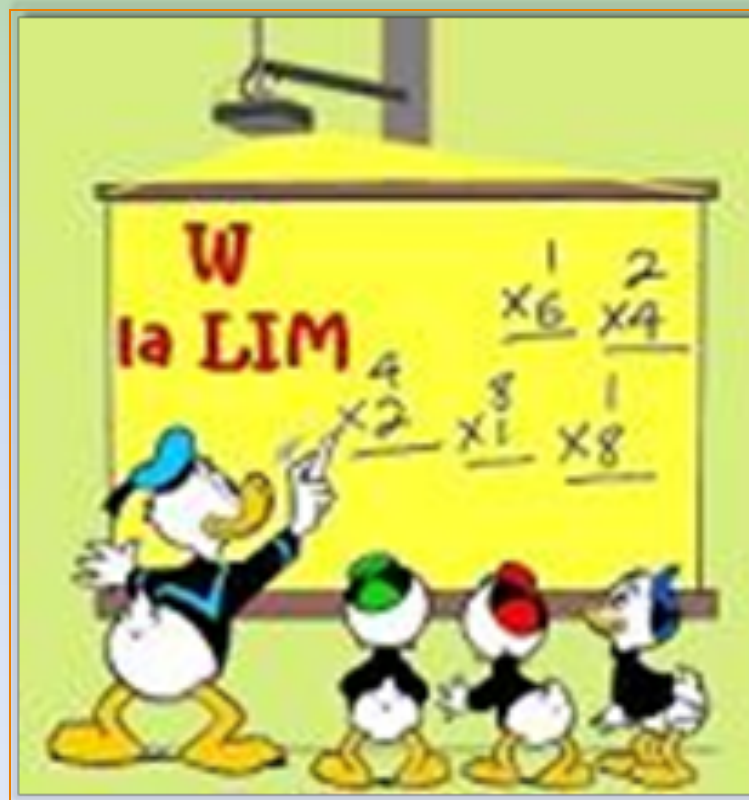
Per la valutazione quadrimestrale e finale sarà utilizzato il voto espresso in decimi, **da 4 a 10**, corrispondente ai livelli di acquisizione: ***Approfondito – Organico – Positivo – Generico – Superficiale – Frammentario – Sommario – Lacunoso – Fortemente carente.***

La versione integrale del nostro **POF** può essere consultata sul sito della nostra scuola:
www.aldomoroscuola.it

Arricchimento dell'offerta formativa



Intendiamo utilizzare, in tutti e tre i plessi di scuola primaria, gli strumenti multimediali a nostra disposizione al fine di favorire le interconnessioni disciplinari.



I PROGETTI 2012- 2013

in orario curricolare



Plesso “De Matthaeis”

1. Continuità
2. Danza
3. Musica
4. Avviamento allo strumento
5. Teatro integrato
6. Progetto rivolto alla Manifestazione Finale

Plesso “L. Maggiore”

1. Continuità
2. Danza
3. Musica
4. Avviamento allo strumento
5. Dalla parte degli animali
6. Progetto rivolto alla Manifestazione Finale

Plesso “Tiravanti”

1. Continuità
2. Danza
3. Musica
4. Avviamento allo strumento
5. Dalla parte degli animali
6. Progetto rivolto alla Manifestazione Finale

I PROGETTI 2012- 2013

in orario extracurricolare



comuni ai tre plessi

1. Progetto “Trinity” (I Grade)

Classi coinvolte IV e V.

Tassa d’iscrizione per sostenere l’esame a carico delle famiglie.

2. Progetto “Pre e post accoglienza”

Quota mensile a carico delle famiglie.

L' ambiente educativo di apprendimento



Nella scuola primaria è necessario creare un ambiente educativo di apprendimento stimolante e rassicurante, dove vengano:

- **Valorizzate** le esperienze e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti;
- **Attuati** interventi nei riguardi delle diversità, affinché non diventino disuguaglianze;
- **Favorita** l'esplorazione e la scoperta;
- **Incoraggiato** l'apprendimento collaborativo;
- **Realizzate** attività didattiche in forma di laboratorio per favorire l'operatività, il dialogo e la riflessione;
- **Promossa** la consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di "*imparare ad imparare*" e la capacità di riconoscere le difficoltà incontrate e gli errori commessi per non ripeterli.

Nell' ambiente educativo di apprendimento

DOVRANNO ESSERE CREATI

UN'ATMOSFERA CALMA E RILASSATA ED UN BUON CLIMA RELAZIONALE CON **PRECISE REGOLE CHIARE SIN DALL'INIZIO.**



DOVRANNO ESSERE PROMOSSE

LA **MOTIVAZIONE** E LA **GRATIFICAZIONE** DURANTE I VARI PROCESSI DI APPRENDIMENTO.



QUINDI, LE VARIE ATTIVITA' SARANNO PRESENTATE, ALMENO DURANTE I PRIMI ANNI, PREFERIBILMENTE IN FORMA LUDICA.

**Il METODO, scelto dall'insegnante,
dovrà tener conto che ogni alunno ha:**



- ♦ Un proprio stile cognitivo;
- ♦ Un ritmo personale di apprendimento;
- ♦ Esperienze diverse e un diverso bagaglio culturale.

Ulteriore arricchimento dell'offerta formativa:



Uscite e visite guidate

Nel corso dell'anno gli alunni delle diverse classi svolgeranno, in orario scolastico:

uscite sul territorio per conoscere e approfondire aspetti storici, artistici e culturali, che appartengono al luogo in cui vivono e

visite guidate, di un giorno, per scoprire e valorizzare i beni culturali presenti sul territorio nazionale.

Incontri *scuola - famiglia*

Importante è la collaborazione con la famiglia, che si realizza attraverso i seguenti incontri :

**Assemblee,
Colloqui individuali,
Consigli di interclasse,
Consegna del documento di valutazione,
Manifestazioni varie.**

ISCRIZIONI ON LINE Scuola Primaria:

Le domande

- Le domande devono essere compilate on line www.iscrizioni.istruzione.it ;il modulo può essere letto in anteprima sul sito della scuola: www.aldomoroscuola.it
- oppure recandosi **presso la nostra sede di Via Mastruccia**, dove ci sarà personale specializzato che potrà darvi una mano.

Iscrizioni Scuola Primaria

- Si possono iscrivere i bambini e le bambine che compiono i sei anni di età
- entro il 31 dicembre 2013
- e, per anticipo,
- coloro che li compiono
- entro il 30 aprile 2014.

**Per qualsiasi chiarimento o informazione
consultate il sito della nostra scuola:**

www.aldomoroscuola.it

**o recatevi presso i nostri
uffici di segreteria**

**GRAZIE
PER L'ATTENZIONE .**