

L' AMBIENTE EDUCATIVO DI APPRENDIMENTO

Nella scuola primaria è necessario creare un ambiente educativo di apprendimento stimolante e rassicurante, dove vengano:

- ♦ **Valorizzate** le esperienze e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti;
- ♦ **Attuati** interventi nei riguardi delle diversità, affinché non diventino disuguaglianze;
- ♦ **Favorita** l'esplorazione e la scoperta;
- ♦ **Incoraggiato** l'apprendimento collaborativo;
- ♦ **Realizzate** attività didattiche in forma di laboratorio per favorire l'operatività, il dialogo e la riflessione;
- ♦ **Promossa** la consapevolezza del proprio modo di apprendere al fine di "imparare ad imparare" e la capacità di riconoscere le difficoltà incontrate e gli errori commessi per non ripeterli.

NELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO...

DOVRANNO ESSERE CREATI UN'ATMOSFERA CALMA E RILASSATA ED UN BUON CLIMA RELAZIONALE CON PRECISE REGOLE CHIARE SIN DALL'INIZIO.

DOVRANNO ESSERE PROMOSSE LA MOTIVAZIONE E LA GRATIFICAZIONE DURANTE I VARI PROCESSI DI APPRENDIMENTO.

QUINDI, LE VARIE ATTIVITA' SARANNO PRESENTATE, ALMENO DURANTE I PRIMI ANNI, PREFERIBILMENTE IN FORMA LUDICA.

IL METODO SCELTO DALL'INSEGNANTE DOVRÀ TENER CONTO CHE OGNI ALUNNO HA:

- ♦ Un proprio stile cognitivo,
- ♦ Un ritmo personale di apprendimento
- ♦ Esperienze diverse e un diverso bagaglio culturale.

ULTERIORE ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Uscite e visite guidate

Nel corso dell'anno gli alunni delle diverse classi svolgeranno, in orario scolastico, uscite sul territorio per conoscere e approfondire aspetti storici, artistici e culturali, che appartengono al luogo in cui vivono e visite guidate, di un giorno, per scoprire e valorizzare i beni culturali presenti sul territorio nazionale.

Il nostro Istituto, in corso d'anno, si riserva di aderire ad iniziative organizzate da Enti ed Associazioni del territorio, mostre, manifestazioni varie ed attività rivolte alla conoscenza e valorizzazione dell'ambiente.

Incontri scuola - famiglia

Importante è la collaborazione con la famiglia, che si realizza attraverso i seguenti incontri:

Assemblee,
Colloqui individuali,
Consigli di interclasse,
consegna del documento di valutazione,
Manifestazioni varie.

ISCRIZIONI ON LINE SCUOLA PRIMARIA
(dal 21 gennaio al 28 febbraio)

Le domande potranno essere compilate direttamente sul sito della scuola:
www.aldomoroscuola.it
oppure recandosi presso la nostra sede di Via Mastruccia, dove ci sarà personale specializzato che potrà darvi una mano.

Iscrizioni Scuola Primaria:

Si possono iscrivere i bambini e le bambine che compiono i sei anni di età entro il 31 dicembre 2013 e, per anticipo, coloro che li compiono entro il 30 aprile 2014.

1° Istituto Comprensivo Frosinone

Sede Centrale Via Mastruccia, snc
Tel. 0775 872191
Fax 0775 820717
e-mail fric59001@istruzione.it
Sito web www.aldomoroscuola.it

Piano Offerta Formativa

"Per una scuola di tutti e di ciascuno".

Sintesi
Scuola Primaria

Secondo le indicazioni nazionali del 4 Settembre 2012

a.s. 2013-2014

Le sedi delle nostre Scuole Primarie

De Matthaeis: Via De Matthaeis tel. 0775/ 870955

Lago Maggiore: Via Mastruccia tel. 0775/ 270190

Tiravanti: Via Matteotti tel. 0775/ 250173

La loro organizzazione oraria

Tempo scuola	<u>De Matthaeis</u>	<u>Lago Maggiore</u>	<u>Tiravanti</u>
40 ore su 5 g.	5 classi		5 classi
30 ore su 6 g.		Tutte le classi	4 classi
28 ore su 5 g.	8 classi		

ORARI DI RICEVIMENTO

Il Dirigente scolastico: Prof. Maurizio Fanfarillo

riceve martedì, giovedì e sabato dalle ore 10 alle ore 12 (per casi urgenti tutti i giorni previo appuntamento).

Gli uffici di segreteria:

ricevono tutti i giorni dalle ore 10 alle 12 e dal lunedì al venerdì anche dalle ore 15 alle ore 16.



FINALITA' GENERALI DELLA SCUOLA PRIMARIA

“Contribuire a sviluppare in modo armonico e integrale la persona all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nel pieno rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali e culturali e con il coinvolgimento attivo di studenti e famiglie”.

IL 1° ISTITUTO COMPRENSIVO DI FROSINONE istituito dal 1° settembre 2012

Si propone di creare le condizioni per una scuola unitaria di base, capace di riportare i molti apprendimenti che il mondo oggi offre entro un **UNICO PERCORSO**.



Pertanto intende mettere a disposizione di tutti gli alunni le competenze degli insegnanti, gli strumenti, i laboratori e gli spazi di cui dispone, affinché ogni alunno possa acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse, sviluppare meglio le inclinazioni, esprimere le curiosità, imparare a gestire le emozioni, a rispettare gli altri, anche se molto diversi da lui, e a collaborare con loro in modo proficuo.

Obiettivi generali del NOSTRO CURRICOLO

CONTINUITA' E
UNITARIETA'

COMPETENZE
DISCIPLINARI

PIENO ESERCIZIO
DELLA CITTADINAN-

“PER UNA SCUOLA VERAMENTE DI TUTTI E DI CIASCUNO ...”

CHE SIA COMUNITA' EDUCATIVA APERTA ALLE FAMIGLIE E AD OGNI COMPONENTE DELLA SOCIETA'.

DOVE IL DIRIGENTE COORDINI E PROMUOVA LE PROFESSIONALITA' INTERNE, AFFINCHÉ AGISCANO IN MODO SINERGICO E PROFICUO.

CHE PROMUOVA LA RIFLESSIONE SUI CONTENUTI E SUI MODI DELL'APPRENDIMENTO, SULLE SFIDE EDUCATIVE DEL NOSTRO TEMPO, SULL'IMPORTANZA DELLA CONOSCENZA PER LO SVILUPPO ECONOMICO, ETICO E SOCIALE DEL PAESE.

DOVE LA CENTRALITA' DELLA PERSONA TROVI IL SUO PIENO SIGNIFICATO IN UNA SCUOLA CHE INCLUDA, OLTRE ALLE PROSPETTIVE LOCALI, ANCHE QUELLE NAZIONALI, EUROPEE E MONDIALI.

Il nostro P.O.F. ...

Tiene conto delle **Indicazioni Nazionali**, quale punto di partenza, e promuove la libertà di insegnamento e l'autonomia scolastica, che caratterizzano le scelte del nostro Istituto.

Persegue attraverso le trasversalità e le interconnessioni tra le diverse discipline: **l'UNITARIETA' del loro INSEGNAMENTO e l'UNITARIETA' dei processi di APPRENDIMENTO.**

Favorisce il raggiungimento dei **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** e, in base a questi, stabilisce criteri per la valutazione.

Definisce gli **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Stabilisce criteri per la valutazione e, dopo un'attenta e regolare osservazione, certifica le competenze acquisite.

Per la valutazione quadrimestrale e finale sarà utilizzato il voto espresso in decimi, da 4 a 10, corrispondente ai livelli di acquisizione: *Approfondito – Organico – Positivo – Generico – Superficiale – Frammentario – Sommario – Lacunoso – Fortemente carente.*

La versione integrale del nostro **POF** può essere consultata sul sito della nostra scuola:
www.aldomoroscuola.it

ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La L.I.M. è uno strumento trasversale a tutte le discipline.

Intendiamo utilizzare, in tutti e tre i plessi di scuola primaria, gli strumenti multimediali a nostra disposizione al fine di favorire le interconnessioni disciplinari.



I PROGETTI 2012-2013 attivati in orario curricolare

PLESSO DE MATTHAEIS

- ♦ **CONTINUITA'**
- ♦ **DANZA**
- ♦ **MUSICA**
- ♦ **AVVIAMENTO ALLO STRUMENTO**
- ♦ **TEATRO INTEGRATO**
- ♦ **PROGETTO RIVOLTO ALLA MANIFESTAZIONE FINALE**

PLESSO LAGO MAGGIORE

- ♦ **CONTINUITA'**
- ♦ **DANZA**
- ♦ **MUSICA**
- ♦ **AVVIAMENTO ALLO STRUMENTO**
- ♦ **DALLA PARTE DEGLI ANIMALI**
- ♦ **PROGETTO RIVOLTO ALLA MANIFESTAZIONE FINALE**

PLESSO TIRAVANTI

- ♦ **CONTINUITA'**
- ♦ **EDUCAZIONE FISICA**
- ♦ **MUSICA**
- ♦ **PROGETTO RIVOLTO ALLA MANIFESTAZIONE FINALE**

I PROGETTI 2012-2013, comuni ai tre i plessi, in orario extracurricolare

- ♦ **PROGETTO TRINITY (I GRADE)**
Classi coinvolte IV e V
- ♦ **PROGETTO PRE e POST ACCOGLIENZA**
(a carico delle famiglie)

