

PIANO OFFERTA FORMATIVA

La scuola dell'infanzia è la scuola dell'identità e dell'incontro, dove i bambini e le bambine vivono esperienze di socializzazione e di apprendimento. L'impegno educativo della scuola si avvale della collaborazione dei genitori in un patto reciproco di coerenza educativa



FINALITA' DELLA SCUOLA

Condurre i bambini ad essere protagonisti attivi della propria formazione, per imparare ad avere fiducia in se stessi ed incontrare e rispettare gli altri nel dialogo

LE NOSTRE SCUOLE

Nome : scuola dell'infanzia *Ferrarelli*

Tel. 0775/852145

Territorio :antico centro storico

Locazione : struttura privata

Spazi :3 aule polivalenti, 1 aula/
laboratorio, uno spazio motricità, un
refettorio con cucina, servizi igienici,
2 cortili esterni per incontri di
socializzazione e attività ludiche, un
terrazzo per attività scientifiche

Sezioni : 3 eterogenee per età, a tempo
pieno

Bambini : n. 78

Insegnanti : n 6 curricolari più due ins.
di sostegno e un' ins. di religione.

Personale ausiliario: due collaboratrici
a tempo pieno, un operatore di
pulizia, una scodellatrice

Nome : scuola dell'infanzia *V. Miele*

Tel. 0775/871801

Territorio : zona commerciale

Locazione : struttura comunale

Spazi :7 aule polivalenti, 1 piazza,
uno spazio motricità, un
refettorio con cucina, servizi
igienici, ampio giardino esterno

Sezioni : 7 eterogenee per età, a
tempo pieno

Bambini : n. 220

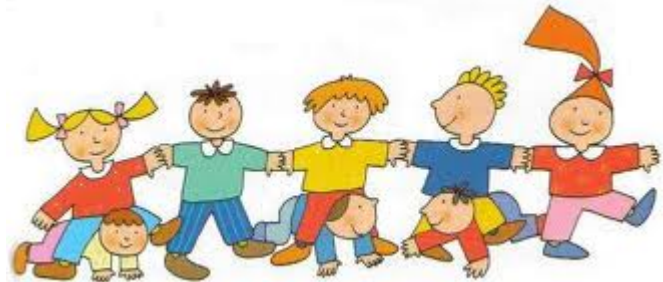
Insegnanti : n 14 curricolari più
un' ins.di religione.

Personale ausiliario: due
collaboratrici a tempo pieno e
una a tre ore giornaliere, due
operatori di pulizia, due
scodellatrici

CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

Nella scuola dell'infanzia l'incontro del bambino con i diversi saperi passa attraverso i campi di esperienza. Questi sono:

1. **IL SÈ E L'ALTRO**
2. **IL CORPO E IL MOVIMENTO**
3. **I DISCORSI E LE PAROLE**
4. **L'ARTE, LA MUSICA E I MEDIA**
5. **NUMERI E SPAZIO, FENOMENI E VIVENTI**



I campi di esperienza costituiscono l'insieme dei primi saperi attraverso i quali i bambini vivono esperienze organizzate e sistematiche utili a far acquisire loro:

- il senso di **IDENTITÀ** intesa come sicurezza, stima di sé, motivazione ad apprendere, controllo dei sentimenti e delle emozioni
- l'**AUTONOMIA** intesa come progressiva conquista di compiere scelte rispetto a sé, all'ambiente e agli altri con una disponibilità all'interazione costruttiva
- le **COMPETENZE** come conquista di abilità senso/percettive, motorie, linguistiche e cognitive per interpretare ed intervenire consapevolmente sulla realtà.

La nostra scuola traduce i campi di esperienza in azioni educative e proposte formative.

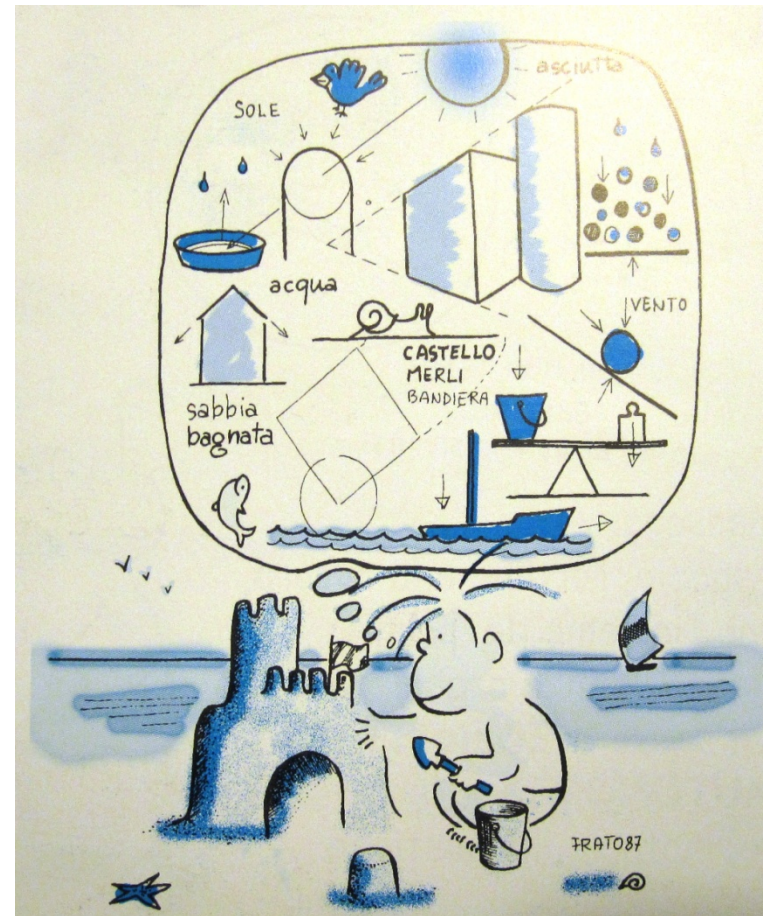
LABORATORIO FULCRO DELL' ATTIVITÀ DIDATTICA DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

Il laboratorio, fulcro vitale dell'intera organizzazione didattica della scuola dell'infanzia, è inteso come:

- sede di produzione della cultura in quanto si avvale del metodo della ricerca.
- sede di incontro tra i saperi dell'adulto e i saperi del bambino per la costruzione di un percorso nuovo e possibile comune ad entrambi.

Scuola dell'infanzia *Ferrarelli* : laboratorio interculturale delle tradizioni

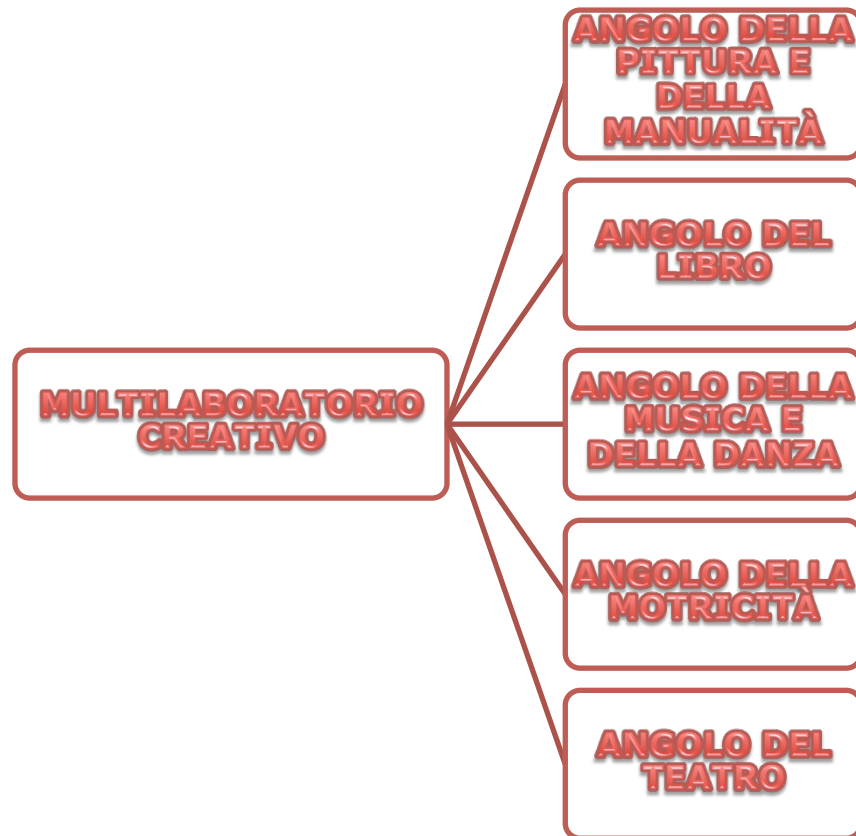
Scuola dell'infanzia *V. Miele*: multilaboratorio creativo



**LABORATORIO SCUOLA DELL'INFANZIA
FERRARELLI**



**LABORATORIO SCUOLA
DELL'INFANZIA V. MIELE**



PROGETTI 2012/2013



Progetto educativo : “CON GLI OCCHI DEL BAMBINO”

Progetto di arricchimento dell’ offerta educativa : “IL LIBRO PARLANTE”

Progetto continuità scuola dell’ infanzia/scuola primaria

Progetto “LA FESTA DEL CONGEDO”

Progetto “LETTURA CREATIVA” con esperto esterno (contributo finanziario dei genitori)



SCELTE ORGANIZZATIVE

ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

La scuola funziona per 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì.

Tempo antimeridiano: dalle ore 8,00 alle ore 13,00

Tempo pieno: dalle ore 8,00 alle ore 16,00

Entrata dei bambini: dalle ore 8,00 alle ore 9,00

Uscita antimeridiana: dalle ore 12,00 alle ore 12,30

Uscita pomeridiana: dalle ore 15,00 alle ore 16,00

Contrazione dell'orario scolastico, con il solo turno antimeridiano, nei primi 15 giorni di scuola in modo da utilizzare in pieno la compresenza dei docenti nel delicato momento del distacco dai genitori.

IL CALENDARIO SCOLASTICO

INIZIO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE: la scuola dell'infanzia inizia, secondo le disposizioni regionali, nello stesso giorno delle scuole di ogni ordine e grado.

I bambini che compiono gli anni entro e non oltre il 31 dicembre dell'anno in corso potranno frequentare la scuola sin da settembre per un idoneo inserimento nel gruppo scolastico. I bambini che compiono gli anni entro la fine di aprile dell'anno successivo possono essere inseriti - nelle scuole dove il numero degli iscritti non è eccessivamente elevato - al compimento dei tre anni di età.

TERMINE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

La scuola dell'infanzia termina le attività didattiche il 30 giugno.

COLLABORAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA

Siamo a vostra disposizione per scambi rapidi di informazioni al momento dell'ingresso e dell'uscita e poi possiamo incontrarci:

- nei giorni stabiliti dei colloqui scuola/famiglia
- nelle assemblee annuali (iniziale e finale) per illustrare, documentare il percorso educativo e valorizzare le esperienze significative dei bambini
- nei consigli di intersezione con i rappresentanti dei genitori per concordare insieme le scelte organizzative

L'informazione e la documentazione avvengono attraverso:

colloqui, modulistica, incontri, lavori dei bambini, uscite, manifestazioni, ecc.

ARTICOLAZIONE DEI TEMPI DELLA GIORNATA SCOLASTICA

FASCIA ORARIA	ATTIVITÀ	GRUPPI	SPAZI	INTERVENTO DELL' INSEGNANTE
8,00/9,00 ENTRATA	Accoglienza in salone e nelle aule, giochi liberi e guidati.	Grande gruppo Gruppo spontaneo	Salone Angoli attrezzati	Sensibile e attenta al distacco Disponibile al contatto corporeo Ascolto dei genitori
9,00/9,30	Appello, aggiornamento del calendario, attività di vita pratica, merenda.	Gruppi eterogenei di sezione	Aule polifunzionali	Rassicura e aiuta i bambini
9,30/ 10,30	Canto corale Giochi collettivi Giochi di movimento Conversazione libera e guidata	Grande gruppo eterogeneo Medio e piccolo gruppo	Salone aule	Di stimolo e di attenzione per le proposte dei bambini
10,30/ 12,00	Attività laboratoriali, attività inerenti la programmazione didattica attività per campi di esperienza	Gruppo sezione Gruppi di intersezione omogenei	Angoli attrezzati salone, spazio motricità, spazi esterni	Osserva, sostiene, contiene, partecipa, coordina e stimola
12/12,30 I TURNO USCITA	I bambini che non rimangono a mensa vengono ripresi dai genitori	Piccolo gruppo	Aule	Osserva e saluta i bambini, comunica con i genitori

FASCIA ORARIA	ATTIVITÀ	GRUPPI	SPAZI	INTERVENTO DELL' INSEGNANTE
12/13	Riordino , preparazione al pranzo, uso dei servizi igienici Primo turno di mensa	Gruppo sezione Grande gruppo di intersezione	Aule, servizi, refettorio	Rassicura, osserva e sostiene, stimola e rinforza i comportamenti corretti e l' autonomia dei bambini
13/14	Riordino , preparazione al pranzo, uso dei servizi igienici Secondo turno di mensa	Gruppo sezione Grande gruppo di intersezione	Aule, servizi, refettorio	Rassicura, osserva e sostiene, stimola e rinforza i comportamenti corretti e l' autonomia dei bambini
14/15	Giochi di rilassamento Giochi motori Narrazione di fiabe attività grafico/pittoriche Completamento di attività già iniziate	Gruppi diversificati funzionali all' attività da svolgere Gruppi di intersezione	Aule, salone, spazio motricità, giardino	Osserva e sostiene Partecipa e coordina Stimola
15/16 USCITA	Giochi spontanei, giochi guidati riordino ed uscita	Gruppo sezione	aule	Rassicura ed osserva Informa i genitori su particolari accaduti nella giornata

GLI SPAZI SCOLASTICI

Una scuola organizzata negli spazi offre ai bambini non solo le aule, ma angoli attrezzati per attività laboratoriali in cui il bambino possa osservare, ricercare, sperimentare, socializzare e accrescere la sua autonomia.



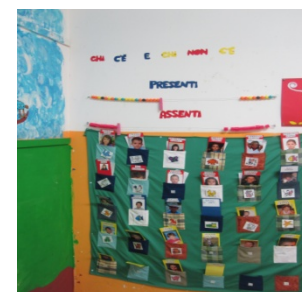
★ C'è uno spazio organizzato per salti capriole, canti, drammatizzazione etc.;



★ C'è un angolo per leggere e raccontarsi;



★ C'è un angolo per volare sulle ali della fantasia;



★ C'è uno spazio per il gioco scientifico;

★ C'è un giardino per conoscere e sperimentare il gioco dell'imparare;



★ C'è un angolo per l'informatica.

**L'aula è il
luogo
dove i bambini**

**Cercano uno
spazio per
vivere bene**



**Creano
relazioni
con i coetanei**



**Orientano la loro
curiosità verso il
fare**



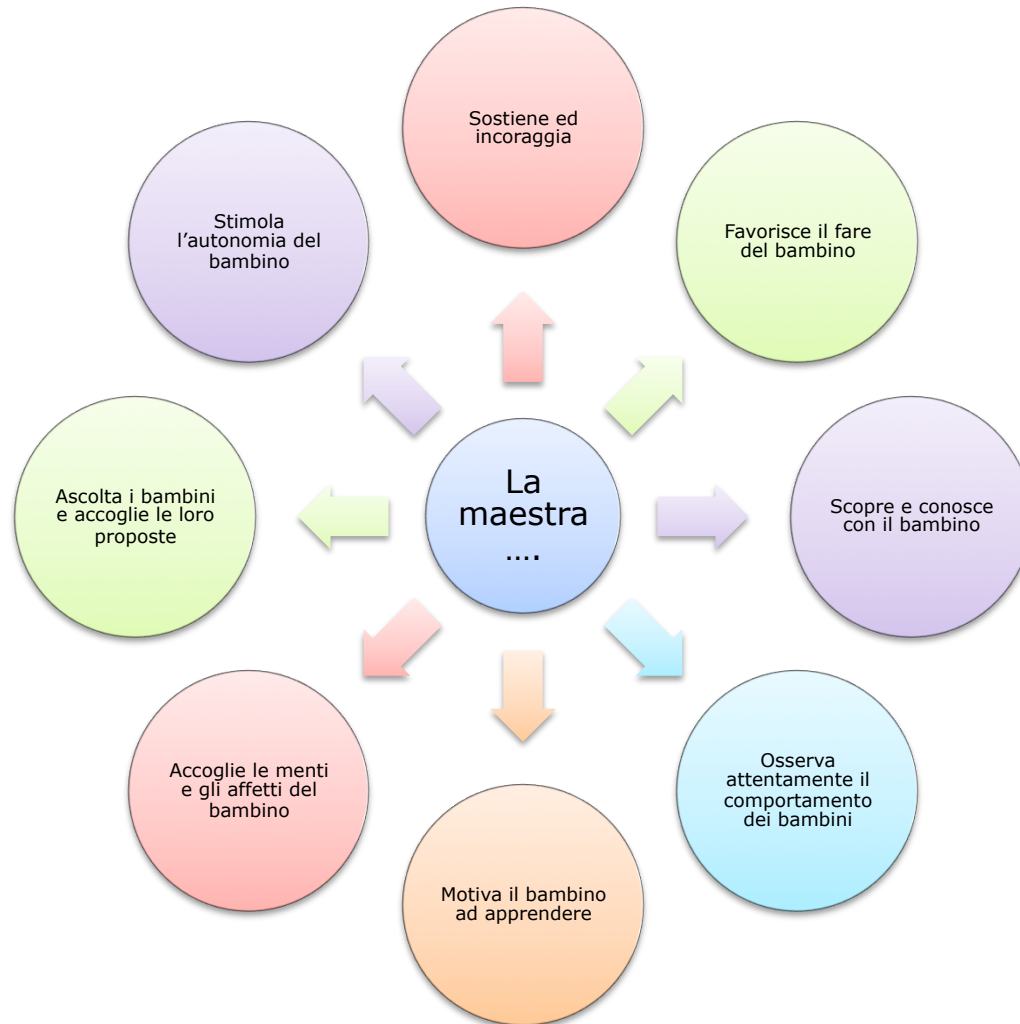
I TEMPI A SCUOLA

L'organizzazione dei tempi scolastici intende a rispettare i ritmi dei bambini con l'alternanza di attività di concentrazione ed attività di movimento. Si tratta di "perdere tempo" nell'accoglienza, nell'ascolto, nel gioco, nella socialità, nelle ritualità che accomunano, negli apprendimenti dei vari linguaggi.



Le maestre e bambini insieme, per una scuola più competente e più aperta all' incontro e al dialogo

Il *team* docente è costituito da insegnanti curricolari (due per sezione), da un'ins. di religione e da un' ins. di sostegno (se sono presenti alunni diversamente abili). L'organizzazione modulare del team è pensato per un uso efficiente delle risorse umane



REGOLAMENTO

Per garantire il buon funzionamento della scuola è necessario che le famiglie collaborino con la scuola rispettando alcune semplici regole.

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

La scuola funziona dal lunedì al venerdì, con il seguente orario:

8,00/9.00 entrata 12/12.30 prima uscita 15.00/16.00 seconda uscita

Le entrate e le uscite fuori orario sono concesse solo in casi eccezionali e previa richiesta scritta su apposito modulo, disponibile in segreteria. I bambini accompagnati a scuola dopo l'orario di ingresso devono essere affidati alle collaboratrici presenti, che provvederanno a condurli nelle rispettive aule.

Il ritiro dei bambini è obbligatorio da parte dei genitori. Essi possono comunque delegare per iscritto altre persone di loro fiducia, purché maggiorenni.

FREQUENZE E ASSENZE

La frequenza regolare e continua è premessa necessaria per assicurare una proficua ed ottimale esperienza educativa, oltre che a un corretto funzionamento della scuola.

È necessario comunicare alle insegnanti eventuali assenze programmate per motivi familiari. Avvisare la scuola in caso di malattie esantematiche e presentare il certificato medico dopo cinque giorni di assenza per malattia. Non portare i bambini a scuola se presentano sintomi di malattia (vomito, dissenteria, tosse, febbre, eruzioni cutanee, congiuntiviti, pediculosi, ecc.) Dare tempestiva comunicazione di eventuali patologie allergiche o tali da richiedere azioni particolari, con l'obbligo di presentare il certificato medico che le attesti.

IGIENE

Per la tutela e il rispetto della vita comunitaria, si raccomanda una scrupolosa igiene personale e del vestiario. Si consiglia un abbigliamento comodo e pratico (es. tuta da ginnastica) possibilmente senza bretelle, cinture, ganci complicati in modo che il bambino possa muoversi liberamente ed essere autonomo nell'uso dei servizi igienici. E' opportuno lasciare sempre a scuola un cambio di indumenti per ogni eventualità. Si raccomanda di agevolare in tutti i modi l'autonomia del bambino, abituandolo a casa ad usare i servizi igienici.

COMUNICAZIONI SCUOLA/FAMIGLIA

Durante l'anno scolastico si terranno degli incontri con le famiglie, in forma di assemblee di sezione o generali e colloqui individuali per informarle sull'andamento scolastico degli alunni.

Per permettere uno svolgimento regolare e proficuo di tali incontri, durante le assemblee di classe e i colloqui individuali, i bambini non dovrebbero essere portati a scuola.

Si raccomanda un'attenta lettura degli avvisi posti all'ingresso della scuola e sulle porte delle aule o consegnati personalmente dalle insegnanti.

MEDICINALI

Le Insegnanti non possono somministrare alcun tipo di farmaco. Si deroga a tale regola solo in casi eccezionali (farmaci salvavita), dietro richiesta scritta dei genitori in segreteria e previa disponibilità di una maestra .

ASSICURAZIONE

È bene che tutti i bambini siano assicurati e la quota annuale indicata dalla segreteria va versata entro i termini stabiliti. La polizza assicurativa stipulata copre i casi di infortunio e di responsabilità civile verso terzi che possono verificarsi a scuola, durante le gite scolastiche, le attività fuori sede e nel percorso casa - scuola.

I genitori possono prendere visione di dette polizze e dei relativi massimali.

RICORRENZE

I genitori, in occasione delle varie ricorrenze (compleanni, onomastici, feste) dovranno evitare di portare a scuola cibi, al fine di evitare inconvenienti di natura igienica e squilibri nutrizionali.

Per la merenda giornaliera dei bambini si eviti di portare sempre merendine confezionate e si opti, ogni volta che sia possibile, per cibi più salutari.

MATERIALI DIDATTICI, BIBLIOTECA

È richiesto e gradito, ma senza forzature, un piccolo contributo volontario dei genitori per dotare il proprio bambino di materiale didattico di facile consumo da acquistare all'inizio dell'anno scolastico (colori, pennarelli, carta, cartoncini, colla, ecc.).

Gli alunni devono imparare subito ad avere la massima cura del materiale scolastico.

USCITE SCOLASTICHE

I viaggi di istruzione, riservati ai bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia, fanno parte del normale svolgimento delle lezioni. Ogni uscita viene presentata ai genitori i quali concedono l'autorizzazione scritta alla partecipazione del proprio figlio.

Il costo viene determinato prima dell'uscita e viene ripartito tra tutti gli alunni delle classi partecipanti.

La Scuola quando lo ritiene opportuno, richiede la partecipazione dei genitori rappresentanti di sezione che si rendono disponibili, per collaborare alla sorveglianza dei bambini.

CRITERI PER L'AMMISSIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

Possono iscriversi alla scuola dell'infanzia i bambini che compiono i 3 anni di età entro il 31 Dicembre dell'anno in corso. I posti disponibili saranno assegnati secondo i seguenti criteri:

- ❖ Età degli iscritti (i bambini di 5 anni hanno la precedenza su quelli di 3 o 4 anni)
 - ❖ Residenza dei richiedenti (i bambini residenti nel bacino di utenza del plesso hanno la precedenza rispetto a quelli che vengono da altri quartieri del Comune o da fuori Comune)
 - ❖ Presenza di fratelli già iscritti e frequentanti nel 2013-2014 le scuole del I Istituto Comprensivo.
- I bambini nati dal 1° gennaio al 30 aprile dell'anno successivo rispetto a quello di riferimento saranno ammessi alla scuola materna solo nel caso in cui siano autonomi dal punto di vista igienico (senza pannolini) e nel caso in cui siano rimasti posti disponibili. La precedenza anche in questo caso sarà data secondo il criterio della vicinorietà e della presenza di fratelli e sorelli.

PARAMETRI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

Nel Primo Istituto Comprensivo di Frosinone le sezioni di scuola dell'infanzia sono eterogenee per età. Si ritiene opportuno non formare sezioni troppo numerose (pur restando nei termini di legge) e il numero scenderà a 20/21 iscritti, comunque mai oltre i 25, in caso di presenza di un alunno diversamente abile.

Nella formazione delle sezioni i nuovi iscritti vengono assegnati ad estrazione tenendo presenti i seguenti criteri:

- eterogeneità dell'età dei bambini in modo da formare gruppi di età idonei nel numero
- eterogeneità del sesso dei bambini in modo da avere un equilibrio tra maschi e femmine
- presenza di bambini extracomunitari da distribuire equamente nelle sezioni