

## PIANO OFFERTA FORMATIVA

**Scuola dell'Infanzia**  
I Istituto Comprensivo Frosinone



*La scuola dell'infanzia è la scuola dell'identità e dell'incontro, dove i bambini e le bambine vivono esperienze di socializzazione e di apprendimento. L'impegno educativo della scuola si avvale della collaborazione dei genitori, in un patto reciproco di coerenza educativa*

### FINALITÀ DELLA SCUOLA

Condurre i bambini ad essere protagonisti attivi della propria formazione per imparare ad avere fiducia in se stessi ed incontrare e rispettare gli altri nel dialogo



Nella scuola dell'infanzia l'incontro del bambino con i diversi saperi passa attraverso i campi di esperienza. Questi sono:

1. **IL SÈ E L'ALTRO**
2. **IL CORPO E IL MOVIMENTO**
3. **I DISCORSI E LE PAROLE**
4. **L'ARTE, LA MUSICA E I MEDIA**
5. **NUMERI E SPAZIO, FENOMENI E VIVENTI**



I campi di esperienza costituiscono l'insieme dei primi saperi attraverso i quali i bambini vivono esperienze organizzate e sistematiche utili a far acquisire loro:

- il senso di **IDENTITÀ**, intesa come sicurezza, stima di sé, motivazione ad apprendere, controllo dei sentimenti e delle emozioni
- l'**AUTONOMIA**, intesa come progressiva conquista di compiere scelte rispetto a sé, all'ambiente e agli altri con una disponibilità all'interazione costruttiva
- le **COMPETENZE**, come conquista di abilità senso/percettive, motorie, linguistiche e cognitive per interpretare ed intervenire consapevolmente sulla realtà.

La nostra scuola traduce i campi di esperienza in azioni educative e proposte formative.

## LE NOSTRE SCUOLE

**Nome** : scuola dell'infanzia *Ferrarelli*

**Territorio** : antico centro storico

**Locazione** : struttura privata

**Spazi** : 3 aule polivalenti, 1 aula/laboratorio, uno spazio motricità, un refettorio con cucina, servizi igienici, 2 cortili esterni, un terrazzo

**Sezioni** : 3 eterogenee per età a tempo pieno

**Bambini** : n. 78

**Insegnanti** : n 6 curricolari più due ins. di sostegno e un'ins. di religione.

**Personale ausiliario**: due collaboratrici a tempo pieno, un operatore di pulizia , una scodellatrice

**Nome** : scuola dell'infanzia *V. Miele*

**Territorio** : zona commerciale

**Locazione** : struttura comunale

**Spazi** : 7 aule polivalenti, 1 piazza, uno spazio motricità, un refettorio con cucina, servizi igienici, ampio giardino esterno

**Sezioni** : 7 eterogenee per età a tempo pieno

**Bambini** : n. 220

**Insegnanti** : n 14 curricolari più un'ins. di religione.

**Personale ausiliario**: due collaboratrici a tempo pieno e una a tre ore giornaliere, due operatori di pulizia, due scodellatrici

## PROGETTI 2012/2013

Progetto educativo : "CON GLI OCCHI DEL BAMBINO"

Progetto di arricchimento dell'offerta educativa : "IL LIBRO PARLANTE"

Progetto continuità scuola dell'infanzia/ scuola primaria

Progetto "FESTA DEL CONGEDO"

Progetto " LETTURA CREATIVA" con esperto esterno (contributo finanziario dei genitori)

## SCELTE ORGANIZZATIVE

### ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

La scuola funziona per 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì.

Tempo antimeridiano: dalle ore 8,00 alle ore 13,00

Tempo pieno: dalle ore 8,00 alle ore 16,00

Entrata dei bambini:dalle ore 8 alle ore 9

Uscita antimeridiana: dalle 12,00 alle ore 12,30

Uscita pomeridiana: dalle ore 15,00 alle ore 16,00

### IL CALENDARIO SCOLASTICO

INIZIO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE: la scuola dell'infanzia inizia, secondo le disposizioni regionali, con le scuole di ogni ordine e grado.

TERMINE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE: 30 giugno.

Per la versione integrale del POF si rimanda al sito della scuola: <http://www.aldomoroscuola.it/>

## GIORNATA TIPO

| FASCIA ORARIA                     | ATTIVITÀ                                                                                                  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8,00/9,00<br><b>ENTRATA</b>       | Accoglienza in salone e nelle aule, giochi liberi e guidati.                                              |
| 9/9,30                            | Appello, aggiornamento del calendario, attività di vita pratica, merenda.                                 |
| 9,30/10,30                        | Canto corale<br>Giochi collettivi<br>Giochi di movimento<br>Conversazione libera e guidata                |
| 10,30/12,00                       | Attività laboratoriali, attività inerenti la programmazione didattica<br>attività per campi di esperienza |
| 12/12,30<br><b>I TURNO USCITA</b> | I bambini che non rimangono a mensa vengono ripresi dai genitori                                          |



| FASCIA ORARIA          | ATTIVITÀ                                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12/13                  | Riordino , preparazione al pranzo, uso dei servizi igienici<br>Primo turno di mensa                                                     |
| 13/14                  | Riordino , preparazione al pranzo, uso dei servizi igienici<br>Secondo turno di mensa                                                   |
| 14/15                  | Giochi di rilassamento<br>Giochi motori<br>Narrazione di fiabe<br>Attività grafico/pittoriche<br>Completamento di attività già iniziate |
| 15/16<br><b>USCITA</b> | Giochi spontanei, giochi guidati<br>riordino ed uscita                                                                                  |

### COLLABORAZIONE SCUOLA/FAMIGLIA

Siamo a vostra disposizione per scambi rapidi di informazioni al momento dell'ingresso e dell'uscita e poi possiamo incontrarci:

- nelle assemblee, per illustrare e documentare il percorso educativo dei bambini;
- nei Consigli di intersezione con i rappresentanti dei genitori, per concordare insieme le scelte organizzative;
- nei colloqui individuali e nelle feste per valorizzare le esperienze significative dei bambini.