

PIANO dell'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2013 - 2014



ovvero
cosa si può imparare nella Scuola Secondaria di 1°
"Aldo Moro" di Frosinone

Via Mastruccia, Frosinone

Servizi

[News dal sito](#)

[libri di testo](#)

[\[F\]Faq](#)

[progetti extracurricolari](#)

[gite e viaggi](#)

[orari, ricevimento e
simili](#)

[modulistica](#)

[novità e avvisi dal](#)

[Progetti](#)

[Tuttosport](#)

[Rappresentanti degli](#)

[Genitori - Cons.di](#)

[Rappresentanti degli](#)

[Studenti - Cons.di](#)

[Consiglio di Istituto](#)

login

Nome utente

Password

☐ Ricordami

[Login](#)

[Password dimenticata?](#)

[Nome utente
dimenticato?](#)

[Nessun account?](#)

[Registrati](#)

Scuola Sec. di primo grado "Aldo
Moro" di Frosinone

L'ORARIO

- .Settimana “**lunga**” con 5 ore di lezione al giorno per 6 giorni.

- .Ogni ora dura sessanta minuti.

- .1 intervallo di 10' tra la 2^a e la 3^a ora

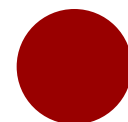
- .Settimana “**corta**” con 6 ore di lezione al giorno per 5 giorni.

- .Ogni ora dura sessanta minuti.

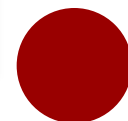
- .1 intervallo di 10' tra la 2^a e la 3^a ora e di 5' tra la 5^a e la 6^a ora.

- .**Prescuola (a carico delle famiglie) : 30 minuti prima delle lezioni**

N.b. la settimana corta sarà attivata solo in presenza di almeno 25 adesioni

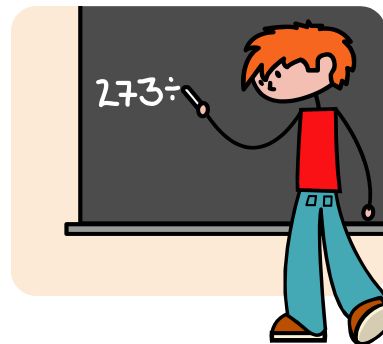


Materia	Ore sett.
Italiano	5
Storia	2
Geografia	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Inglese	3
2° lingua comunitaria (francese o spagnolo)	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze Motorie e sportive	2
Religione	1
Approfondimento in materie letterarie	1
Totale ore settimanali	30

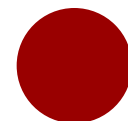


LE SCELTE DELLA FAMIGLIA SULL'ORARIO OBBLIGATORIO

.Religione cattolica o attività alternativa ?



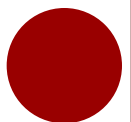
- Seconda Lingua straniera: SPAGNOLO curricolare
- Terza Lingua straniera: FRANCESE extracurricolare, facoltativa per tutti gli alunni, con contributo economico della famiglia per l'avvio del corso modulare





CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

- .Aumenta di **3 ore** (strumento e teoria musicale) l'**orario obbligatorio settimanale**.
- .Le 3 ore settimanali di strumento e teoria sono in orario **pomeridiano** individuale.
- .Per accedere al corso è necessario sostenere un **esame attitudinale**.
- .**Strumenti** : violino (6 posti), flauto (6 posti), pianoforte (6 posti) e chitarra (6 posti), cui si viene assegnati a giudizio dei docenti.
- .**L'acquisto dello strumento** è a carico delle famiglie.
- .**L'ammissione al corso**, una volta ottenuta, **non è revocabile**, salvo nuovi ingressi compensativi.





da CL@SSE 2.0 A SCUOL@ 2.0

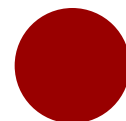
- Nell'anno 2009/2010 è partita la sperimentazione ministeriale, Cl@sse 2.0 supportata dall'Università per una classe prima.
- Le classi prime coinvolte sono state 157 in tutta Italia, di cui solo 12 nel Lazio.
- **La Scuola in autonomia e nel rispetto del progetto iniziale ha allargato la sperimentazione ad un intero corso, poi a due e dal prossimo anno, gradualmente, a tutte le classi, con modalità che coinvolgeranno alunni e famiglie.**
- I corsi del progetto Miur **Cl@sse 2.0** servono alla scuola come palestra per una progressiva trasformazione di tutto l'istituto in **Scuol@ 2.0**.
- La sperimentazione non prevede aumenti di orario
- **Obiettivo: Naturalizzare le nuove tecnologie e far acquisire agli alunni la consapevolezza delle potenzialità offerte dalle ICT come strumenti di supporto all'apprendimento**



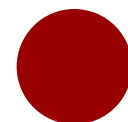
L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA

Dietro la spinta iniziale del **progetto Cl@sse2.0**, la nostra Scuola, interamente cablata, sta portando avanti un progetto di modernizzazione e di innovazione didattica attraverso la formazione dei Docenti, anche delle altre Scuole appartenenti al Comprensivo (Infanzia e Primaria) e il potenziamento delle risorse tecnologiche a disposizione delle classi:

- .Lim
- .Carrellini
- .Laboratori
- .Sala video
- .Sala teatro
- .Piattaforma
- .Sito della scuola
- .Lavori multimediali

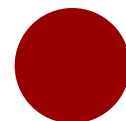


ATTIVITÀ AD INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO OBBLIGATORIO



Sapere i Sapori

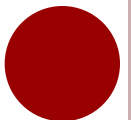
Il progetto prevede attività di Educazione Alimentare e guida all'acquisto consapevole



PROGETTI IN RETE CON LE SCUOLE SUPERIORI DEL TERRITORIO *"Per non disperderci"*

è un progetto per prevenire e contrastare la dispersione scolastica

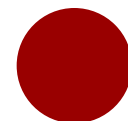
- Promuove il **successo formativo**
- Favorisce il **rientro in formazione** dei giovani che hanno abbandonato precocemente gli studi.
- Permette l'**attivazione di laboratori** per il recupero delle competenze linguistiche di base;
- Permette l'attivazione di laboratori per la valorizzazione delle competenze informatiche;
- Permette l'attivazione di laboratori per lo sviluppo di abilità musicali.



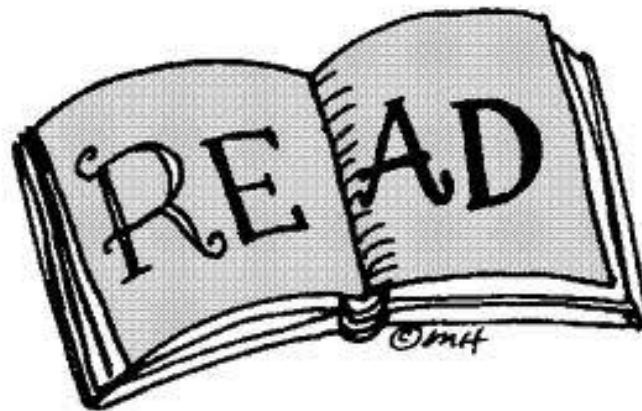
Dalla parte degli animali

progetto partito nel 2012 in continuità interna, dall'Infanzia all'Adolescenza, sostenuto dall'ENPA e seguito dalla redazione regionale del TG3

Promuovere negli alunni un rapporto positivo con gli animali d'affezione per favorire la capacità di relazionarsi in modo armonico anche con i propri simili



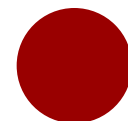
Read on



è un corso di ***"Extensive reading in English"*** supportato dal British Council e dall'Ambasciata inglese di Roma.

Il progetto intende sviluppare e stimolare l'interesse per la lettura anche in lingua inglese.

Leggere pochi minuti al giorno pagine in lingua inglese equivale al contatto con un parlante madrelingua.

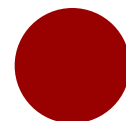


INCONTRO CON GLI AUTORI E ATTIVITÀ DI PROMOZIONE ALLA LETTURA



La biblioteca scolastica si colloca come strumento essenziale di supporto alle attività di insegnamento, offrendo a docenti ed allievi la possibilità di approfondire, modificare e connettere gli argomenti trattati.

Nel 2013 previsto l'incontro degli alunni delle prime e seconde con Victor Rambaldi e per quelli delle terze un percorso con la casa editrice "Psiche e Aurora", sulla figura di Aldo Manuzio.

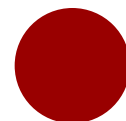


GLI ALUNNI NEI CONSIGLI DI CLASSE

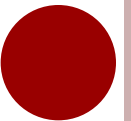
...per esercitarsi fin da giovani alla vita democratica:

- Conoscere norme e regolamenti.
- Riflettere sui diritti e doveri dei cittadini
- Interagire con l'ambiente esterno e influenzarlo positivamente adottando comportamenti corretti e responsabili
- Rispettare se stessi e gli altri, riconoscendo l'importanza di codici e regole
- Assumere comportamenti coerenti
- Elaborare soluzioni realizzabili per migliorare la vita scolastica

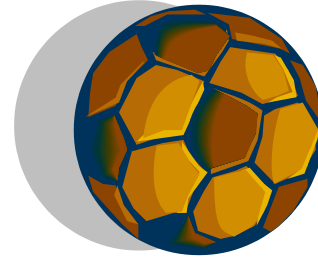
due rappresentanti di classe eletti fin dalla prima, assemblee e discussioni in classe, verbalizzazioni e partecipazione ai Consigli di Classe



ALTRI MODI PER ARRICCHIRE L'ORARIO

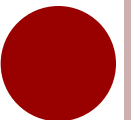


SPORT



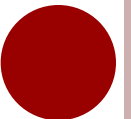
Giochi sportivi studenteschi

con le seguenti attività: Corsa campestre,
Pallavolo, Atletica leggera, Calcio, e Calcio a
cinque con tornei pomeridiani, Sci alpino



MUSICA

Coro d'istituto "Leopold Mozart"



ECCELLENZE

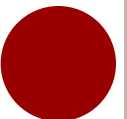
• Corso di greco antico

(2 ore settimanali per 1 quadrimestre per gli alunni delle classi terze)



• Corso di latino

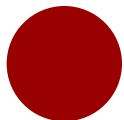
(2 ore settimanali per 1 quadrimestre per gli alunni delle classi terze)



RECUPERO E INTEGRAZIONE

**.Attività di recupero e Potenziamento
nelle seguenti discipline: Italiano,
Matematica, Lingue**

**.Priorità nell'accoglienza, nell'
integrazione e nella promozione di
alunni in difficoltà, stranieri, ...**

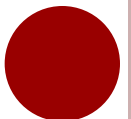


dalla CONTINUITÀ CON LA SCUOLA PRIMARIA ALLA CONDIVISIONE

i Plessi di Scuola Primaria del Comprensivo utilizzano spazi e risorse materiali e umane degli altri due ordini di scuola e viceversa in un'ottica di cooperazione e scambio per favorire un reale curriculum verticale.

In questi primi mesi di vita del comprensivo questo ha significato concretamente:

1. **integrazione** tra cori e orchestra
2. **condivisione** dei progetti "Dalla parte degli animali" e "Incontro con l'autore"
3. **utilizzo** della palestra, della sala teatro dell' Aldo Moro da parte di classi della primaria
4. attività di **formazione** interna sull'uso delle tecnologie per l'insegnamento, utilizzando le competenze dei docenti della CI@sse2.0



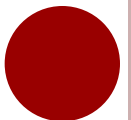
ORIENTAMENTO PER CLASSI TERZE

.Open day – le scuole superiori si presentano

.Laboratori e attività in continuità con la scuola superiore

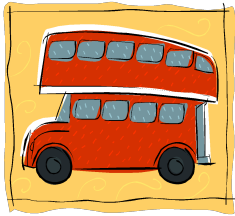
.Monitoraggio degli esiti degli alunni nel primo anno della scuola superiore

.Attività di orientamento in collaborazione con lo Sportello Psicopedagogico



CERTIFICAZIONI

Tassa d'esame e corso di preparazione sono a carico delle famiglie, ma a costi molto convenienti



.CERTIFICAZIONE TRINITY COLLEGE OF LONDON

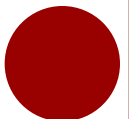


.CERTIFICAZIONE DELE (*Diplomas de Español como Lengua Extranjera*)



.CERTIFICAZIONE DELF (*Diplôme d'Etudes de Langue Française*) in fase di attuazione

.CERTIFICAZIONE ECDL in fase di attuazione

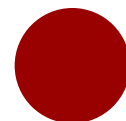


PROGETTO



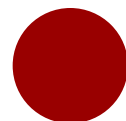
COMENIUS

- Migliorare la qualità e rafforzare la **dimensione europea** dell'istruzione scolastica
- Promuovere l' **apprendimento delle lingue** e la sensibilizzazione interculturale.
- La **mobilità** ha un ruolo chiave in tutto il Programma di Apprendimento permanente. Entrano in questa attività gli **scambi di alunni e personale della scuola**



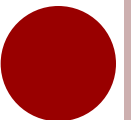
VIAGGI DI ISTRUZIONE E CAMPI – SCUOLA

- La scuola organizza per tutte e tre le classi **viaggi di istruzione e campi scuola** inerenti le attività scolastiche
- I **campi-scuola** hanno durata di più giorni e prevedono attività di studio sul campo e socializzazione
- Sono in programma attività di **scambio linguistico-culturale** incentrati sulle tre lingue studiate nel comprensivo. Dopo una prima fase di conoscenza a distanza si completeranno con uno scambio di ospitalità che potrà avvenire anche al di fuori del tempo scuola



CONCORSI

- Per valorizzare le potenzialità degli alunni e rafforzare l'autostima, la scuola promuove la partecipazione degli alunni a concorsi letterari, musicali, pittorici, gare di informatica, olimpiadi della matematica ...



SUPPORTO ALLA DIDATTICA, AGLI ALUNNI, ALLE FAMIGLIE

•Sportello psicopedagogico

attivo il giovedì mattina e disponibile ad
aperture e consultazioni straordinarie dietro
richiesta congiunta di Scuola e Famiglia

