



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
AMBITO TERRITORIALE 018

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° FROSINONE

Via Mastruccia, 35 0775/2658621 fax 0775/2658622 C.M. FRIC85900L

Fric85900l@istruzione.it www.comprensivol.gov.it

Verbale n. 1

Il giorno 8 marzo 2019 alle ore 12.20 presso la Presidenza del Primo Istituto Comprensivo di Frosinone si riunisce il Comitato di valutazione.

I componenti convocati sono:

- Presidente Dirigente Scolastico Prof. Lorenzo de SIMONE
- Componente esterno nominato da USR LAZIO Dirigente Scolastico Prof.ssa BUFALINI Mara
- Docente nominato dal Collegio dei Docenti Ins. ROCCATANO Luciana
- Docente nominato dal Collegio dei Docenti Prof.ssa PROTANI Luciana
- Docente nominato dal Consiglio di Istituto Ins. ZIRIZZOTTI Luciana
- Genitore nominato dal Consiglio di Istituto Sig. PATRIZI Nicolino
- Genitore nominato dal Consiglio di Istituto Sig.ra GRIMALDI Antonella

Il Presidente, Dirigente scolastico dell'Istituto, constatata la presenza del numero legale per la validità della riunione, apre la seduta passando a trattare gli argomenti all'Ordine del Giorno:

1. Insediamento del Comitato;
2. Individuazione del segretario verbalizzante;
3. Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti (comma 129 L. 107/2015);
4. Elaborazione eventuale Regolamento interno del Comitato per la valutazione dei docenti;
5. Definizione del calendario di massima per le riunioni successive.

• Insediamento del Comitato

Il Comitato di Valutazione si insedia ufficialmente alle ore 12.20, presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof. Lorenzo de Simone

• Individuazione del segretario verbalizzante

Svolge le funzioni di Segretario l'Ins.

• Criteri per la valorizzazione del merito dei docenti (comma 129 L. 107/2015)

Il presidente, in premessa, illustra la funzione del Comitato di valutazione come previsto dall'art. 1, commi 126, 127, 128 e 129 della legge 107/2015 con particolare riferimento ai Criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1 c. 126-127-128 della legge 107/2015.

Il comitato di valutazione dei docenti ex art. 11 del D.L.vo 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della legge 107/2015, in conformità con quanto previsto dal comma 3 del predetto articolo 11, deve definire i criteri per la valorizzazione dei docenti.

Il Dirigente Scolastico ricorda quanto già definito nella seduta precedente ovvero che il *bonus* è un ottimo strumento per realizzare il Piano di Miglioramento adottato dall'Istituzione Scolastica e pertanto i relativi criteri saranno ispirati alla valorizzazione del merito con chiaro riferimento al Profilo del buon docente delineato dall'O.C.S.E. 2008 (Accuratezza nella preparazione delle lezioni - Selezione dei materiali di insegnamento - Definizione chiare degli obiettivi allo studente - Mantenimento della disciplina - Verifica del lavoro con gli studenti - Ripetizione della lezione per alunni in difficoltà - Uso di strategie di insegnamento diverse - Uso di diversi stili di interazione con gli studenti - Valutazione e uso dei suggerimenti degli studenti - Chiarezza espositiva - Buon uso del tempo - Fiducia nelle capacità di apprendimento degli studenti - Convinzione della

propria responsabilità nell'apprendimento degli studenti - Comportamenti orientati all'impegno - Condivisione e collegialità con i colleghi - Flessibilità e creatività nell'insegnamento. Aggiungendo ad esso caratteristiche richieste dalla società che si muove verso l'Europa e che esige partecipazione, assunzione di responsabilità, collaborazione, corretta applicazione di competenze sociali, relazionali, pro sociali) e con l'intento di valorizzare la qualità della progettazione, gli obiettivi del PDM e la condivisione degli strumenti di progettazione all'interno dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico, inoltre, ribadisce che per merito è da intendere un insieme di azioni coerenti e continue, caratterizzate da un valore aggiunto rispetto alla quotidiana attività professionale già esercitata dai docenti dell'Istituto Comprensivo.

La discussione riparte dalle linee guida stabilite nel triennio 2016/2018; i criteri devono essere ricondotti alle indicazioni della legge 13 luglio 2015, n. 107, ovvero

all'Area della DIDATTICA

1A. Qualità dell'insegnamento

1B. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

1C. Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti;

all'Area PROFESSIONALE

2A. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica

2B. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

all'Area del SUPPORTO ORGANIZZATIVO e della FORMAZIONE

3A. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale. All'interno di questa cornice normativa vengono individuati criteri e, per ciascuno criterio, uno o più attività che agevolino la trasparenza e la correttezza dell'applicazione del criterio.

I componenti passano all'esame di ciascuno dei criteri e ne discutono dettagliatamente le caratteristiche e la pertinenza con le linee generali stabilite dal Comitato.

Precondizioni per l'accesso al bonus

Il comitato è all'unanimità concorde nell'individuare 2 criteri prioritari motivo di accesso/esclusione al bonus per la valorizzazione ed il merito del personale docente a tempo indeterminato

- Attività aggiornamento/formazione ultimi 5 anni inerente all'attività di insegnamento
- Nessuna sanzione disciplinare.

Procedura per il riconoscimento del bonus

- L'attribuzione del bonus per il merito avverrà con una rilevazione della presenza/assenza dei criteri indicati per ciascun macroindicatore delle aree previste dalla L.107/2015 a cura di ciascun docente che visualizzerà l'elenco dei criteri pubblicati sul sito e procederà ad **un'autovalutazione** apponendo una X per denotare la presenza dei descrittori in cui si riconosce.

Ovviamente tali rilevazioni dovranno essere debitamente documentate e supportate da materiali concreti

- Validazione della documentazione presentata dal docente da parte del DS.
- Successivamente il Dirigente Scolastico procederà alla conferma o meno di tali rilevazioni definendo l'attribuzione del merito per coloro i quali abbiano, nella colonna deputata al DS, documentato di potervi accedere, tenuto conto delle evidenze riportate.
- **Non potrà essere attribuito alcun riconoscimento per le attività già retribuite con il F.I.S. o con altri Finanziamenti Ministeriali o che rientrano nella funzione docente.**

Si passa quindi alla deliberazione

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Visto	il D.P.R. 275/1999
Vista	la Legge 169/2008
Visto	il D.P.R. 89/2009
Visto	il D.P.R. 80 / 2013
Vista	la Direttiva 11 del 18 settembre 2014
Vista	la C.M. 47 del 21 ottobre 2014
Visti	i commi 126, 127, 128 e 129 dell'art. 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, ed in particolare i commi 127 e 128

Visto il Piano Triennale per l'Offerta Formativa
Visto il RAV dell'Istituto
Visto il PDM dell'Istituto e analizzate le aree di processo e gli obiettivi di miglioramento che la scuola ha ritenuto di assegnarsi
Visto quanto stabilito dal Comitato di Valutazione nella seduta del 08 marzo 2019
Sentita la proposta del Dirigente Scolastico

DELIBERA all'unanimità

i seguenti criteri per la valorizzazione dei docenti del Primo Istituto Comprensivo di Frosinone per il triennio 2018/19 - 2019/2020 - 2020/2021, rivedibili entro il 15 ottobre di ogni anno scolastico tenendo conto dell'Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del PTOF, del RAV e del PdM dell'Istituto:

PREREQUISITI:		
• Attività aggiornamento/formazione ultimi 5 anni inerente all'attività di insegnamento • Nessuna sanzione disciplinare.		
LEGGE 107, art. 1, comma 129	CRITERI	ATTIVITA' SVOLTA Livello 1 BASE Livello 2 AVANZATO
AREA della DIDATTICA 1A. Qualità dell'insegnamento 1B. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica 1C. Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti Macroindicatore: COMPETENZE DISCIPLINARI E METODOLOGICO-DIDATTICHE Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015: Area 1.	Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica; Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel POF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti.	• Nucleo di autovalutazione e Commissione pof triennale • Team per piano di miglioramento • Commissione Progettazione fondi europei (Pon, Erasmus) • Progettazione bandi MIUR e USR Lazio • Docenti impegnati nelle attività di supporto alla realizzazione spettacoli ed eventi dell'istituto di notevole rilevanza • Referente progetto legalità: interventi e strategie innovative contro la dispersione scolastica • Altro ...
AREA PROFESSIONALE 2A. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica 2B. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche Macroindicatore: LA CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE E DI SOCIALIZZAZIONE DELLE BUONE PRATICHE E DELLE INNOVAZIONI SUL PIANO METODOLOGICO-DIDATTICO - Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M. 850/2015: Area 2.	Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche. Valorizzazione delle esperienze formative che abbia una oggettiva ricaduta sulla didattica e sul potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica	• Animatore digitale • Team innovazione tecnologica • Team per la realizzazione del Dossier sulla Valutazione • Certificazioni linguistiche (Trinity, DELE, ecc.) • Formazione tesa al miglioramento della metodologia didattica (min 25 ore), che abbia una oggettiva ricaduta sulla didattica e sul potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, svolta nel corrente anno scolastico • Team per la realizzazione della didattica per competenze • Docenti che propongono e realizzano iniziative a favore degli alunni per la valorizzazione di talenti non immediatamente visibili con la didattica ordinaria (concorsi, competizioni, rappresentazioni teatrali, pubblicazione di libri, ecc.) • Altro ...
AREA del SUPPORTO ORGANIZZATIVO e della FORMAZIONE 3A. Responsabilità assunte nel	Valorizzazione di incarichi e responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico.	• Tutor docenti neoimmessi • Progettazione iniziative di formazione • Responsabili di laboratorio • Referenti di dipartimento

coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale). Macroindicatore: CAPACITÀ DI ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ ORGANIZZATIVA Riferimento al profilo delle competenze indicate dal D.M.850/2015: Area 3	Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici. Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi rivolti ai docenti. Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento del docente in anno di formazione.	• Referenti degli Accordi di rete • Docenti impegnati nel sostegno tecnico agli scrutini e registro elettronico • Altro ...
---	--	---

- **Quantificazione del bonus**

La soglia max dell'importo (800 euro) da attribuire sarà riconosciuto a coloro che, nell'espletamento del loro lavoro, abbiano profuso un impegno che sia andato ben oltre l'ordinaria diligenza professionale e che si sia pertanto espressa in tempi aggiuntivi, disponibilità e resilienza.

In ogni caso il Dirigente si riserva la facoltà di stabilire il peso di una evidenza rispetto ad un'altra, esplicitato nella diversificazione dei due livelli, sempre in ragione di una valida e riconoscibile ricaduta dell'attività svolta sull'intero Comprensivo.

La dichiarazione personale finalizzata all'attribuzione del bonus dovrà essere debitamente documentata e supportata da materiali concreti: verbali di riunioni, nomine, prodotti di attività didattiche svolte con strategie innovative e relativi risultati ottenuti, nonché programmazioni curriculari con riferimenti al P.D.M.

La richiesta di accesso al bonus va presentata esclusivamente, utilizzando l'apposito modello fornito dall'Istituto e consegnato nei termini previsti.

- **Elaborazione eventuale Regolamento interno del Comitato per la valutazione dei docenti**

Dopo ampia discussione il Comitato di Valutazione approva un proprio Regolamento riguardante le norme generali di funzionamento dello stesso che si allega al presente verbale.

- **Definizione del calendario di massima per le riunioni successive**

Esaurita la trattazione di tutti i punti all'o.d.g., il Presidente alle ore 14.00 dichiara chiusa la seduta.

Il Comitato di Valutazione

Presidente Dirigente Scolastico Prof. de SIMONE Lorenzo _____

Componente esterno nominato da USR LAZIO Dirigente Scolastico Prof.ssa BUFALINI Mara _____

Docente nominato dal Collegio dei Docenti Ins. ROCCATANO Luciana _____

Docente nominato dal Collegio dei Docenti Prof.ssa. PROTANI Luciana _____

Doente nominato dal Consiglio di Istituto Ins. ZIRIZZOTTI Luciana _____

Genitore nominato dal Consiglio di Istituto Sig. PATRIZI Nicolino _____

Genitore nominato dal Consiglio di Istituto Sig.ra GRIMALDI Antonella _____

Il segretario

Il Dirigente Scolastico
Prof. de SIMONE Lorenzo