

VERBALE del Collegio Docenti del 18/10/2016

Il giorno martedì 18 ottobre dell'anno 2016, alle ore 16.20, presso la Sala Biblioteca della Scuola Secondaria di 1° grado "Aldo Moro" di Frosinone, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo 1° di Frosinone, per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1. Ratifica del verbale della seduta precedente;
2. Pianificazione progetto Cinema/Teatro Nestor – Manifestazione del Comprensivo del 20 dicembre;
3. Rete con IDICOM – istituto di didattica della comunicazione;
4. Giornata Pedagogica Lend - 15 marzo 2017;
5. Approvazione Progetto di Consulenza Pedagogica: "L'ascolto attivo nel colloquio con i preadolescenti e gli adolescenti";
6. Progetti esterni in orario extracurricolare: piano – Art'Inclusion;
7. Orario lezioni docenti: Organico potenziato e Organico a disposizione del Comprensivo;
8. Corsi di formazione;
9. Aggiornamento PTOF;
10. Richiesta Istituto Omnicomprensivo 1° di Frosinone: sperimentazione Liceo Internazionale quadriennale e Liceo Classico Internazionale quadriennale;
11. Approvazione PON Scuola al centro;
12. Approvazione PON Iscrizione docenti;
13. Approvazione Progetto curricoli digitali in rete;
14. Richiesta di adesione al progetto di laboratorio teatrale integrato "Progetto F.A.T.A." – L'Arte del teatro nella Scuola"- Bando regionale Lazio "Fuori classe" II scadenza.

Sono presenti i seguenti Docenti di Scuola Primaria:

Andreani, Anella, Bracaglia Morante, Buttarazzi, Carlini, Cecere, Cesari, Colagiovanni, Di Marco, De Michele, De Vietro, Fanfarillo, Galiani, Gatta, Gentile, Guerra, Lupo, Martino, Mastronardi, Mattacola, Mauti, Miglietta, Paniccia, Parisi, Pellecchia, Picarazzi, Pomente, Roccatano, Quaresima, Sarno, Scognamiglio Bice, Taliento, Trossi, Volpari, Zirizzotti Luciana, Zirizzotti Stefania, Di Crosta Silvia.

Risultano assenti le insegnanti:

Testa, Bevilacqua, Donfrancesco.

Sono presenti per la Scuola dell'Infanzia:

Abbondanza, Vitaterna, Aceto, Barletta, Bottini, Buccioli, Cacciapuoti, Cotignola, Di Maulo, Nalli, Pica, Pesci, Puccini, Salvatore, Scognamiglio M. Antonietta, Spaziani M.Luisa, Tomassi.

Risultano assenti le insegnanti:

Corsi, Micheli, Stirpe.

Sono presenti i seguenti Docenti di Scuola Secondaria:

Belli, Carbone, Carnevale, Casano, Casapulla, Catenacci, Cerilli, Cirillo, Conte, De Camillo, Di Santo, Faustini, Fiacco, Frattale, Gabriele, Gualdini, Gullo, Laino, Lombardi, Mangiapelo, Mariani, Musa, Paluzzi, Petreccia, Pignatelli, Preli, Protani, Reale, Santaroni, Scaccia, Spano, Spaziani Antonella, Spaziani Mirko, Terramagra, Testani, Urbani, Di Rita.

Risultano assenti le insegnanti:

Fontanella, Minotti, Terrinoni, Spaziani Giuliana, Corsi, Iannotta.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Prof. Lorenzo de Simone; assume le funzioni di segretaria verbalizzante l'ins. Zirizzotti Luciana.

Il Presidente, Prof. Lorenzo de Simone, constatato che il numero dei presenti è legale, dichiara aperta la seduta.

I PUNTO

Ratifica del verbale della seduta precedente.

Il verbale della seduta collegiale del 13 settembre 2016 è stato inviato ai Docenti per posta elettronica e sono state apportate le modifiche e le integrazioni segnalate dai docenti interessati. Si precisa nella seduta odierna che, come da informazione richiesta dalla docente Colagiovanni, dopo la lettura del verbale n. 2, referente per l'invalsi per la Scuola Media è la F.S – Area1 – Gestione del PTOF: Prof.ssa De Camillo Drusilla.

Il Collegio, all'unanimità, approva

II PUNTO

Pianificazione progetto Cinema/Teatro Nestor – Manifestazione del Comprensivo del 20 dicembre.

Come concordato nella seduta del verbale del 13 settembre 2016, è stato richiesto il pacchetto Cinema al Teatro/Cinema Nestor per compararlo con l'offerta del Multisala Sisto – Le Fornaci, che era pervenuto in Segreteria. Dalla comparazione è emerso che il Cinema Nestor è risultato più economico rispetto al pacchetto del Multisala Sisto: la visione di n. 3 film costa 7 euro a bambino; aggiungendo i 3 euro che sono necessari per il trasporto (1 euro a/r), si raggiunge la spesa complessiva di 10 euro ad alunno. Aderendo al progetto Cinema del Nestor, il Comprensivo potrà usufruire gratuitamente della Sala Teatro martedì 20 dicembre, in occasione della manifestazione di Natale. Dopo vari incontri tra i docenti dei tre Ordini di Scuola, sono state pianificate le modalità di esibizione degli alunni partecipanti: nell'arco della mattinata del 20 dicembre, si esibiranno le classi prime, seconde, terze e quarte delle Scuole Primarie, scaglionate per plesso. I docenti lavoreranno con l'ausilio di basi musicali e gli alunni si cimenteranno in canti e semplici coreografie. Nel pomeriggio, invece, si esibiranno con canti corali, gli alunni delle classi ponte del Comprensivo: i bambini di 5 anni della Scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi quinte della primaria, accompagnati dal coro e dall'orchestra della Scuola Media. Anche gli studenti delle classi seconde e terze della Scuola Media, preparati dai docenti di musica, canteranno alcuni brani. L'Infanzia eseguirà 3 coreografie ed un canto finale. Durante la Manifestazione si esibiranno anche gli alunni del Comprensivo che frequentano il corso di danza, in orario extracurricolare, svolto dall'ins. Silvia Parogni.

E' prevista l'esibizione di una parte del Musical "Mamma mia", interpretato dagli ex studenti del Comprensivo. Infine si esibiranno gli allievi che frequentano il laboratorio teatrale della Trigiani in orario pomeridiano con la rappresentazione di una scena della fiaba "I capelli del diavolo".

Il Collegio, all'unanimità, approva

III PUNTO

Rete con IDICOM – Istituto di didattica della comunicazione.

Il DS comunica ai docenti che è pervenuta alla Scuola, tramite la docente di Scuola primaria Stella Guerra, la proposta di costituire una Rete con IDICOM, l'Istituto di Didattica della Comunicazione che è un Ente per la Formazione del Personale docente della Scuola accreditato dal Miur. Aderendo alla Rete, il Comprensivo diventa Centro di Formazione per il Lazio, con possibilità di svolgere Corsi di Formazione ai Docenti con Laboratorio Sperimentale di Ideazione e produzione Video con alunni. Visto gli elevati costi richiesti per l'attivazione della Rete, non coperti dal bilancio della formazione, il Collegio si riserva di prendere in considerazione tale iniziativa.

IV PUNTO

Giornata Pedagogica Lend - 15 marzo 2017.

Prende la parola la prof.ssa Pignatelli, la quale comunica al Collegio che mercoledì 15 marzo 2017 il nostro Istituto sarà sede di una Giornata pedagogica nazionale organizzata dal LEND dal titolo "Il curriculum plurilingue nella secondaria di primo grado: innovazione, trasversalità, verticalità". Trattandosi di evento a carattere nazionale (con esonero MIUR), la prof.ssa ricorda che, nel corso dell'anno scolastico precedente, si era deciso di organizzare uscite sul territorio per le classi della scuola media in modo da rendere disponibili tutti gli spazi per le plenarie che si dovrebbero svolgere in mattinata nella Scuola Media, e per i numerosi laboratori che avrebbero luogo nel corso del pomeriggio. Il DS invita i docenti ad utilizzare il 15 marzo 2017 quale data utile per una visita guidata sul territorio. Il prof. Gualdini comunica che è stata già programmata la visione di un film presso il Teatro Nestor.

Il Collegio, all'unanimità, approva

V PUNTO

Approvazione Progetto di Consulenza Pedagogica: "L'ascolto attivo nel colloquio con i preadolescenti e gli adolescenti".

Il DS comunica al Collegio che è stato presentato al Comprensivo, dalla Dott.ssa Lucilla Dell'Ascenza, un progetto di Consulenza Pedagogica: "L'ascolto attivo nel colloquio con i preadolescenti e gli adolescenti" che prevede incontri gratuiti, individualmente o in gruppo, con i ragazzi della Scuola negli spazi disponibili dell'Istituto, al fine di aiutarli ad esporre le proprie problematiche adolescenziali. Considerata la valenza dell'iniziativa,

Il Collegio, all'unanimità, approva

VI PUNTO

Progetti esterni in orario extracurricolare: piano – Art'Inclusion.

Il DS comunica al Collegio che l'Associazione Culturale "Accademia Internazionale Artistica Grej Est – Il Calore del Colore" intende concludere il progetto iniziato nell'Istituto Comprensivo 1° di Frosinone nello scorso anno scolastico. Pertanto, considerata la validità dell'iniziativa, si propone di promuovere l'adesione degli studenti a tale Progetto in orario extracurricolare, con contributo finalizzato da parte delle famiglie. Nelle ore curricolari la pittrice Grej Est potrebbe affiancare, gratuitamente, i docenti per dare il suo supporto nella

didattica, così come viene richiesto a tutti gli esperti esterni che intervengono in orario extracurricolare nelle Scuole del Comprensivo.

Il Collegio, all'unanimità, approva

VII PUNTO

Orario lezioni docenti: Organico potenziato e Organico a disposizione del Comprensivo.

Per quanto riguarda i docenti dell'organico potenziato che prestano servizio nel Comprensivo, il DS precisa che sono stati stilati degli organigrammi per ciascuno di essi, così che, quando i suddetti docenti non sono impegnati nelle sostituzioni sia di colleghi curricolari assenti, sia dei docenti di sostegno (Bracaglia Morante C., Cesari P., Fanfarillo R., Marrazzo M.C.) che seguono casi particolari di alunni con disabilità, possono svolgere il Progetto da loro stessi presentato presso gli Uffici di Presidenza, nei Plessi e nelle classi cui sono stati assegnati. Si precisa che i docenti a disposizione, debitamente preavvisati, devono essere disponibili a sostituire anche un docente curricolare assente nel turno pomeridiano.

Il Collegio, all'unanimità, approva

VIII PUNTO

Corsi di formazione.

Prende la parola la prof.ssa Casano che ha predisposto i moduli con i quali ha raccolto i bisogni formativi dei docenti del Comprensivo, la quale informa il Collegio che, come da comunicazione del Miur, partiranno i corsi di Formazione per il PNSD nel territorio di Frosinone e, dalle richieste pervenute, per l'anno scolastico 2016/2017 potrebbero essere attivati i seguenti Corsi di Formazione:

- ✓ Formazione nell'ambito del progetto "Io leggo", se verrà approvato
- ✓ Corso di musica internamente all'Istituto
- ✓ Formazione sul montaggio dei video
- ✓ Corsi di Formazione proposti dall'IRASE
- ✓ Corso organizzato in collaborazione con l'Istituto di Tecchiena di Alatri che prevede corsi di formazione sulla didattica dell'italiano
- ✓ Corso di inglese per docenti specializzati (prosecuzione del corso iniziato nel precedente anno scolastico)

Corsi di formazione sulle ICT, svolti a livello nazionale:

- ✓ Corso didattica per competenze
- ✓ Corso Competenze digitali
- ✓ Corso Inclusione e disabilità

Il Collegio, all'unanimità, approva

IX PUNTO

Aggiornamento PTOF.

Prende la parola il Dirigente scolastico il quale informa il Collegio del fatto che il comma 12 della legge 107/2015 prevede che le Istituzioni scolastiche possano rivedere il PTOF, annualmente, entro il mese di ottobre. Per questo motivo, il DS ha riformulato l'*Atto di indirizzo del dirigente scolastico* (prot. 4831 del 17 ottobre 2016) per la revisione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2016/17, 2017-18 e 2018-19. Le indicazioni illustrate dal DS sono, in realtà, frutto del lavoro di coordinamento che il DS ha svolto durante la

stesura del RAV e delle osservazioni e dei contributi maturati durante tutte le ulteriori occasioni di incontro con i docenti e con tutta la popolazione scolastica. Pertanto, gli obiettivi individuati sono il risultato di un'attenta analisi del piano dell'offerta formativa come documento descrittivo di quanto la scuola propone agli studenti e, per essi, al contesto sociale in cui opera.

Interviene la prof.ssa De Camillo, F.S. per l'Area 1 - Gestione del PTOF - che illustra ai presenti i lavori che sta svolgendo per aggiornare il Pof d'istituto, così come prevede la normativa vigente, così che il documento possa essere caricato su "Scuola in Chiaro" e di conseguenza reso pubblico anche alle famiglie degli alunni. Il curriculum verticale verrà inserito nel PTOF. Le Programmazioni disciplinari sono in fase di elaborazione. La prof.ssa De Camillo ha condiviso con i docenti il format da compilare a cura di ogni singolo docente, uniformando per classi parallele le programmazioni disciplinari. Anche i parametri di valutazione delle prove di verifica devono essere condivisi per classi parallele, così da permettere un'analisi puntuale e dettagliata dei risultati dell'apprendimento degli studenti. Il PTOF verrà aggiornato anche con i progetti interni la cui trattazione analitica sarà fatta in un'apposita riunione collegiale.

Il Collegio, all'unanimità, approva.

X PUNTO

Richiesta istituto Omnicomprensivo 1° di Frosinone: sperimentazione Liceo Internazionale quadriennale e Liceo Classico Internazionale quadriennale.

Il DS illustra al Collegio dei Docenti la richiesta per l'attivazione di corsi sperimentali sia del Liceo Internazionale a curriculum quadriennale, sia del Liceo classico internazionale a curriculum quadriennale. In caso di accoglimento da parte degli Organi preposti, pertanto, la Scuola diventerebbe Istituto Omnicomprensivo, con curriculum verticale dai 3 ai 18 anni di età degli alunni. La sperimentazione quadriennale in Italia è stata attivata, attualmente, in soli 6 Istituti Statali, ma la stessa è vista molto positivamente dallo stesso Ministro della P.I., dato che risulta nel complesso omogenea ed adeguata, in quanto la riduzione di un anno della durata del corso di studi secondario di secondo grado sarebbe compensata dalla sostanziale invarianza delle materie di insegnamento e dalla piena conferma ed applicazione delle vigenti disposizioni in tema di esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione ed in tema di rilascio dei titoli di studio finali.

I corsi sperimentali quadriennali autorizzati dal MIUR si collocano in un'ottica di respiro internazionale, rapportandosi agli standard già utilizzati in altri paesi europei dove da anni il curriculum è quadriennale.

Il curriculum liceale, concentrato in 4 anni, viene presentato e motivato da una forte impronta innovativa che, mantenendo il valore culturale della tradizione liceale, offre agli studenti la possibilità di ultimare la scuola secondaria di secondo grado con un anno di anticipo. Il piano di studi consta di un primo biennio sostanzialmente tradizionale, modellato su quello ordinamentale dei Licei classici e scientifici. Nel Liceo classico internazionale le ore settimanali non sono però 27 come nei Licei classici di ordinamento, ma 32 ore con un potenziamento dell'insegnamento della lingua spagnola.

L'obiettivo primario di questa sperimentazione è quello di eliminare il divario esistente tra i diplomati italiani e quelli degli altri paesi dell'Unione europea, prestando particolare attenzione ai risultati dell'apprendimento, cioè a quello che l'alunno/studente può realmente fare in un dato contesto al termine del percorso formativo. Il percorso per la costruzione delle competenze si estende per tutto l'arco formativo dell'individuo. In

quest'ottica, la didattica non può più esaurirsi in una trasmissione di saperi, che restano comunque il fondamento dell'apprendimento, ma deve costruire percorsi personalizzati di formazione, in cui ogni studente possa realizzare le proprie potenzialità e sviluppare quegli strumenti cognitivi funzionali all'interazione sociale consapevole e a un'adeguata interpretazione della realtà.

La sperimentazione non è certamente una scorciatoia, ma deve avvenire tramite un percorso di studi serio ed impegnativo che, utilizzando un'efficace flessibilità didattica ed organizzativa, comunque assicuri che vengano insegnate tutte le discipline previste dalle Indicazioni nazionali in relazione ai piani degli studi dei relativi percorsi perché gli studenti conseguano obiettivi specifici di apprendimento e competenze analoghe a quelle che ottiene chi frequenta il quinto anno dei Licei. Semplicemente bisogna rivisitare gli obiettivi e costruire un percorso più adeguato alle esigenze degli alunni. Bisognerebbe valorizzare la velocità di pensiero, la memoria visiva, le competenze digitali, l'utilizzo dei social network, di queste nuove generazioni.

Il Progetto di sperimentazione del curriculum quadriennale presenta diversi aspetti da non sottovalutare: ad esempio far coincidere il raggiungimento della maggiore età con la fine della Scuola secondaria di secondo grado e l'ingresso nel mondo degli adulti, che sia rappresentato dall'Università, degli Istituti tecnici superiori o dal mondo del lavoro, offre sicuramente ai ragazzi maggiori opportunità di crescita in autonomia, coerentemente con il processo di formazione della propria identità. Inoltre, si offre ai diciottenni la possibilità di competere lealmente con i propri pari nel contesto europeo, dove la maggior parte dei Paesi presenta un percorso scolastico di dodici anni complessivi.

Le linee fondanti del progetto di istituzione di un omnicomprensivo sono la “comunicazione interprofessionale”, necessaria alla formulazione di una proposta formativa articolata, flessibile ed efficace da parte di un Collegio unificato, in cui i diversi gradi di scuola sono finalmente chiamati a collaborare al fine di offrire agli alunni un curriculum orientato nel senso dell'integrazione verticale, dai 3 ai 18 anni, di apprendimenti e competenze e della “responsabilità condivisa”, grazie alla quale i segmenti della Scuola si presentano di fronte all'utenza come un unicum responsabile in prima persona dell'efficacia dei percorsi didattici progettati.

Il confronto continuo tra i docenti, sorretto da un processo pedagogico-educativo verticalizzato, consente di agevolare il passaggio da un grado scolastico all'altro, di sviluppare progetti comuni, di individuare e valorizzare gli interessi dei ragazzi, le loro attitudini e le loro potenzialità.

La richiesta, comprensiva dei piani di studio, discussa nella sua interezza sarà inoltrata al Sindaco di Frosinone, al Presidente della Provincia di Frosinone, al MIUR – Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per l'autonomia scolastica per le opportune delibere e/o approvazioni.

Il Collegio approva a maggioranza con un voto contrario.

XI PUNTO

Approvazione PON Scuola al centro

Prende la parola la prof.ssa Casano la quale espone al Collegio i contenuti del progetto PON "La Scuola al Centro", bando finanziato dal Fondo sociale europeo nell'ambito del PON 2014-2020. Il progetto è finalizzato al contrasto della dispersione scolastica ed alla promozione dell'inclusione sociale e prevede la partecipazione all'Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche con scadenza 31 ottobre. Pertanto la prof.ssa invita tutti a dare il proprio contributo e presentare progetti che, nello specifico, prevedono l'apertura delle scuole in orari

diversi da quelli delle lezioni e quindi anche di pomeriggio e nei week end. Le scuole che accederanno ai finanziamenti dovranno garantire almeno 60 ore extra di potenziamento delle competenze di base (tra cui la lingua italiana) e almeno 60 ore extra di sport ed educazione motoria. A queste, si aggiungeranno quattro moduli (da 30 ore ciascuno) che dovranno essere coerenti con il Piano dell'offerta formativa e potranno riguardare il rafforzamento della lingua straniera, le competenze digitali, l'orientamento post-scolastico, la musica e il canto, l'arte, la scrittura creativa, il teatro, i laboratori creativi e/o artigianali per la valorizzazione delle vocazioni territoriali, l'educazione alla legalità e la cura dei beni comuni, la cittadinanza italiana ed europea, i percorsi formativi di inclusione che prevedano il coinvolgimento dei genitori. Complessivamente, ogni scuola potrà ricevere 40.000 euro per realizzare le attività extra.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI VOTA E ALL'UNANIMITA'

DELIBERA

L'APPROVAZIONE DEL PROGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

I moduli individuati riguardano: 60 ore (2 moduli) di potenziamento delle competenze di base; 60 ore (2 moduli) di educazione motoria, sport, gioco didattico; 30 ore (1 modulo) di musica strumentale, canto corale; 30 ore (1 modulo) di arte, scrittura creativa, teatro; 30 ore (1 modulo) di educazione alla legalità; 30 ore (1 modulo) di innovazione didattica e digitale. Si allega elenco dei progetti formativi della stessa tipologia presenti nel PTOF.

XII PUNTO

Approvazione PON Iscrizione docenti

Il DS comunica al Collegio i nominativi dei 10 docenti che parteciperanno all'attività di Formazione del PNSD, i quali sono stati individuati secondo la modalità di tempistica nella presentazione della domanda. Per questo motivo, non c'è stata alcuna selezione. I docenti che hanno avanzato la richiesta di iscrizione agli Snodi Formativi per il Piano Nazionale per la Scuola Digitale e che parteciperanno all'attività di Formazione del PNSD sono: Pignatelli, Frattale, Cecere, Minotti, Miglietta, Bracaglia Morante, Lombardi, Mariani, Spaziani Antonella e Pomente Giuseppina.

Il Collegio, all'unanimità, approva.

XIII PUNTO

Approvazione Progetto curricoli digitali in rete

Prende la parola la prof.ssa Casano la quale espone al Collegio i contenuti del progetto PON - AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED

EDUCATIVE STATALI DI CURRICOLI DIGITALI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI DEL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE (PNSD)

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) e, in particolare, nella parte dedicata a "competenze e contenuti" e attua l'Azione #15 "Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali" tesa a sviluppare percorsi per gli studenti e per i docenti, anche attraverso partenariati, diretti ad incentivare la produzione di contenuti didattici innovativi sui temi delle competenze digitali. Finalità del presente Avviso, con scadenza 10 novembre, è la realizzazione, a favore delle istituzioni scolastiche ed educative statali, di curricoli, ossia formati e strumenti innovativi, per lo sviluppo di competenze digitali, che siano in grado di accompagnare le attività curriculari di apprendimento degli studenti sui temi del digitale e dell'innovazione attraverso percorsi didattici fortemente innovativi.

Per partecipare, le scuole dovranno costituirsi in rete e formare partenariati innovativi con il mondo esterno. I contenuti e i materiali dei curricoli proposti dovranno essere rilasciati in formato aperto (Open Educational Resources) in modo da renderne possibile il pieno utilizzo e il potenziale riuso, senza costi aggiuntivi di fruizione e riutilizzazione. L'obiettivo è anche costituire una base di materiali per la didattica prodotti dalle scuole e riutilizzati da tutto il sistema scolastico.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI VOTA E ALL'UNANIMITA'

DELIBERA

L'APPROVAZIONE DEL PROGETTO: PON - AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DA PARTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE ED EDUCATIVE STATALI DI CURRICOLI DIGITALI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE DIGITALI DEL PIANO NAZIONALE PER LA SCUOLA DIGITALE (PNSD)

XIV PUNTO

Richiesta di adesione al progetto di laboratorio teatrale integrato "Progetto F.A.T.A." – L'Arte del teatro nella Scuola"-Bando regionale Lazio "Fuori classe" Il scadenza

Il DS comunica al Collegio che è pervenuta alla Scuola dal Laboratorio teatrale Labrys, la richiesta di adesione al progetto di laboratorio teatrale integrato "Progetto F.A.T.A." – L'Arte del teatro nella Scuola"- Bando regionale Lazio "Fuori classe" Il scadenza che prevede la costituzione di una Rete tra gli istituti Comprensivi di Frosinone, il Comune di Frosinone e Associazioni e terzo settore del Territorio.

In ogni Comprensivo sarà attivato un laboratorio teatrale integrato che avrà come tema uno degli elementi della natura (Fuoco, Terra, Acqua, Aria). A fine percorso formativo sarà realizzato uno spettacolo che raccoglierà i quattro elementi della natura ed ogni comprensivo rappresenterà il proprio lavoro.

Il Collegio, all'unanimità, approva

Non avendo altre comunicazioni da dare, il Dirigente Scolastico scioglie la seduta alle ore 17.30

La Segretaria
(ins. Luciana Zirizzotti)

Il Dirigente Scolastico
(prof. Lorenzo de Simone)