

VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DELL' 08/01/2016

Il giorno giovedì 8 gennaio dell'anno 2016, alle ore 16,30, presso la Biblioteca della Scuola Secondaria di 1° grado "Aldo Moro" di Frosinone, si è riunito il Collegio dei Docenti straordinario del Primo Istituto Comprensivo di Frosinone, per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione del verbale del Collegio n.6 dell' 11/12/2015;
- 2) Lettura ed approvazione del PTOF
- 3) Iscrizioni a.s. 2016/17:criteri ammissione alunni anticipatari;
- 4) Iscrizioni a.s. 2016/17: informazioni alle famiglie (orari, Offerta formativa...)
- 5) Piano delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione
- 6) Attività sportiva scolastica: " Sport di Classe"
- 7) Varie ed eventuali

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, assume le funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa Drusilla De Camillo.

Il Presidente, constatato che il numero dei presenti è legale, dichiara aperta la seduta.

I PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO:

Il verbale della seduta precedente è stato inviato a tutti i Docenti attraverso la posta elettronica interna ed è approvato senza richieste di modifiche o integrazioni.

II PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO:LETTURA ED APPROVAZIONE DEL PTOF
Il DS inizia l'illustrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa che è stato stilato dal gruppo precedentemente individuato dal Collegio dei Docenti e condiviso con tutti gli insegnanti nei giorni precedenti la seduta collegiale per consentirne la lettura e l'attenta analisi individuale.

La prof.ssa Casano sintetizza la parte relativa alle priorità, traguardi ed obiettivi che ha naturalmente la sua origine nel RAV e nel conseguente Piano di Miglioramento, e poi la parte relativa alla programmazione triennale. Questa è divisa in due parti: una prima parte dove sono ampiamente illustrati le attività progettuali considerate i "pilastri" dell'Offerta Formativa del nostro Istituto perché ormai progetti stabili e perché rispondenti alle priorità del RAV. Nella seconda parte sono presentati i progetti di "Ampliamento dell'Offerta Formativa", tutti già ampiamente dibattuti ed approvati nei precedenti Collegi.

Il DS riassume le offerte organizzative nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria: al fine di poter garantire all'utenza la possibilità di scegliere tra diverse tipologie orarie, ciascun

plesso (o all'interno del plesso stesso) presenta una diversa organizzazione del tempo scuola. A tale proposito il Dirigente comunica che, sentito il parere favorevole del Comune, si intende tornare a proporre alle famiglie che iscriveranno i propri bambini in prima presso la scuola primaria Madonna della Neve, il modello a 40 ore. L'insegnante Luciana Zirizzotti, pur ritenendo che la conferma del tempo pieno sia un fatto importante per l'ampiezza della proposta oraria, considerato che la suddetta proposta non ha incontrato nei due anni passati il favore delle famiglie, chiede che sul modulo di domanda per le iscrizioni vengano inserite entrambe le soluzioni: tempo pieno oppure settimana corta a 28 ore, come l'attuale classe prima. **Il Collegio approva.**

L'insegnante Zirizzotti Stefania chiede che venga chiarito il criterio di assegnazione sulle classi a tempo pieno. Si chiede che si stabiliscano dei criteri di alternanza dei Docenti su questa particolare tipologia di orario. Il Preside ricorda che l'assegnazione dei Docenti alle classi è prerogativa esclusiva del dirigente.

La maestra Sarno, del plesso Lago Maggiore, chiede che doppia opzione di scelta, tra settimana lunga (attualmente in vigore) e settimana corta venga data anche per gli alunni che si iscriveranno in questa scuola, considerate le informali richieste di alcuni genitori. Il Dirigente sottolinea che a lui non è pervenuta alcuna richiesta del genere e che, essendo la settimana corta già a regime nel plesso di De Matthaes che dista poche centinaia di metri da Lago Maggiore, la richiesta sembra superflua. Considerato lo scarso numero di plessi sul territorio che ancora offrono la settimana lunga, sembra inopportuno togliere o limitare questa opzione.

Si passa poi ad esaminare il fabbisogno di organico ipotizzato per il triennio e la richiesta di posti per il potenziamento. In considerazione anche della nota n. 41136 del 23.12.2015 della Direzione generale per il personale scolastico, la quale chiarisce che "i posti di potenziamento assegnati nel corrente anno scolastico 2015/2016, pur non costituendo un vincolo per la definizione del fabbisogno del potenziamento, rappresenteranno comunque un dato di cui tener conto a livello regionale per evitare squilibri tra le aree disciplinari", si elencano i posti di potenziamento richiesti:

Posto comune primaria/infanzia con inglese e titolo per insegnamento di uno strumento o coro o musica d'insieme	3	priorità RAV Esigenza di riduzione della differenza degli esiti scolastici per gli alunni stranieri e BES
Area linguistica (scuola secondaria)	1	priorità RAV Esigenza di riduzione della differenza degli esiti scolastici per gli alunni stranieri e BES
Area umanistica (scuola secondaria)	1	priorità RAV Esigenza di riduzione della differenza degli esiti scolastici per gli alunni stranieri e BES

Area musicale (artistico espressiva)	1	progetto di potenziamento Progetto del potenziamento: "CRESCERE IN MUSICA"
area (?)	1	collaboratore del preside con semiesonero

La prof.ssa Spaziani Antonella, docente di lingua inglese titolare nel nostro Istituto in esubero, chiede se gli insegnanti dell'organico potenziato possano essere reperiti prioritariamente tra i docenti, già in servizio nel Comprensivo, che debbano completare l'orario. Il Collegio si mostra concorde.

Si procede quindi con l'esame del PTOF per il quale **il Collegio esprime PARERE FAVOREVOLE**

III PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: ISCRIZIONI A.S. 2016-17: CRITERI AMMISSIONI ALUNNI ANTICIPATARI

La prof.ssa De Camillo legge i criteri di precedenza finora adottati nel Comprensivo.

L'insegnante Cecere chiede che vi sia un'inversione tra il terzo punto e il primo, in modo da dare precedenza agli alunni che abbiano già iniziato il loro percorso all'interno del Comprensivo. Tali criteri saranno validi sia per gli alunni anticipatari che per quelli in corso. I criteri avrebbero dunque il seguente ordine:

- continuità della frequenza dell'alunno nell'I.C. 1°, che passa quindi da un Ordine di scuola all'altro, sempre all'interno del nostro Istituto;
- residenza nel Comune di Frosinone;
- territorialità (vicinanza della residenza alla sede scolastica prescelta);
- presenza di fratelli/sorelle iscritti/e e frequentanti una delle scuole di pertinenza dell'Istituto Comprensivo;
- sede lavorativa dei genitori a Frosinone

Il Collegio approva

IV PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: ISCRIZIONI A.S. 2015-16: INFORMAZIONI ALLE FAMIGLIE(orari, Offerta formativa...)

Sono in programmazione le giornate di Scuola aperta, pomeriggi in cui i vari plessi si apriranno alle famiglie con attività di laboratorio per i bambini e incontri delle insegnanti e del Dirigente con le famiglie per le opportune informazioni sull'offerta formativa del Comprensivo e l'organizzazione dei singoli plessi.

Le date programmate sono:

19 gennaio- plesso Osteria De Matthaeis; 23 gennaio- Aldo Moro; 25 gennaio- plesso Lago Maggiore; per il plesso Madonna della neve si preferisce attendere di avere informazioni precise riguardo l'effettiva possibilità di avere assicurato il servizio mensa dal Comune per poter proporre il tempo pieno.

I plessi di scuola dell'Infanzia saranno disponibili alle visite dei genitori tutte le mattine.

Il Collegio approva

V PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO : PIANO DELLE VISITE GUIDATE E DEI VIAGGI D'ISTRUZIONE

la prof.ssa De Camillo comunica al Collegio che, per quel che riguarda la scuola Secondaria, i singoli Consigli di Classe nella riunione di novembre hanno formulato delle proposte dopo aver ascoltato anche i rappresentanti dei genitori. I criteri a cui ci si è attenuti sono stati i seguenti:

classi prime: campo scuola di 2/3 giorni oppure visite guidate di 1 giorno;

classi seconde: viaggio d'istruzione/ campo scuola di 3 giorni oppure visite guidate di 1 giorno;

classi terze: viaggio d'istruzione 3/4 giorni oppure visite guidate di 1 giorno.

Il prof. Gualdini raccoglierà le proposte attraverso un modulo che verrà messo a disposizione di tutti i coordinatori.

Anche le Fiduciarie di scuola Primaria raccoglieranno le proposte di visite guidate.

Si propone, considerate le allarmanti notizie di attualità, di evitare viaggi nelle grandi città.

Il Collegio approva

VI PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: ATTIVITA' SPORTIVA SCOLASTICA "SPORT DI CLASSE"

Il nostro istituto, anche per l'a.s. in corso, aderisce al Progetto nazionale "Sport di Classe" per la scuola primaria. Tale progetto presenta le seguenti principali caratteristiche generali:

- coinvolgimento di tutte le classi dalla 1^ alla 5^ delle Istituzioni scolastiche
- insegnamento dell'Educazione fisica per due ore settimanali impartite dal docente titolare della classe;
- inserimento della figura del Tutor Sportivo Scolastico all'interno del Centro Sportivo Scolastico per la scuola primaria come figura a supporto dell'Istituzione scolastica;
- affiancamento del Tutor all'insegnante titolare della classe per due ore mensili in compresenza durante le lezioni di Educazione fisica e realizzazione delle altre attività trasversali previste dal progetto.

Il secondo punto riportato rende applicabile il progetto nelle sole classi a tempo pieno. Il

Collegio approva

VII PUNTO ALL'ORDINE DEL GIORNO: VARIE ED EVENTUALI

La prof.ssa De Camillo rende noto che si sta formando sul territorio una rete "Musicalmente in rete" con il Liceo musicale IIS Bragaglia capofila che ha come scopo la diffusione della pratica musicale. Tale rete sarà estesa al Conservatorio di musica Licinio Refice e a tutti gli istituti Comprensivi ad indirizzo musicale del territorio.

Il Collegio approva l'adesione alla rete suddetta.

Alle ore 18.00, non essendoci altri punti da discutere, la seduta è sciolta

La Segretaria
(prof.ssa Drusilla De Camillo)

Il Dirigente scolastico
prof. Lorenzo de Simone